

FUNDACIÓN EDUCATIVA
JOSÉ GRAS

**MEMORIA DE ACTIVIDADES
2022-2023**



MEMORIA DE ACTIVIDADES

La **Memoria de Actividades** es un documento institucional que **recoge nuestra identidad y lo acontecido**, cada curso escolar, a nivel global y en los Centros. Es un documento de aprendizaje y comunicación interna porque inspira el crecimiento y mejora de cada aspecto que recoge.

1. ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

| | |
|-------------------------------------|---|
| 2. Presentación..... | 4 |
| 3. Nuestra Identidad: Fundador..... | 7 |

NUESTRA IDENTIDAD

| | |
|--|----|
| 4. Relación con la Institución de las Hijas de Cristo Rey..... | 10 |
| 5. Misión, Visión y Valores:..... | 14 |
| 6. Líneas Pedagógico-Pastorales..... | 16 |
| 7. El Equipo Directivo..... | 17 |
| 8. Equipos directivos curso 2022-2023..... | 20 |
| 9. Centros Educativos - Colegios..... | 23 |
| 10. Centros Educativos - Escuela hogar..... | 34 |

L A FUNDACIÓN EN CIFRAS

| | |
|--|----|
| 11. Alumnado de la Fundación José Gras (Colegios)..... | 41 |
| 12. Alumnado de la Fundación José gras (Escuelas Hogar)..... | 43 |
| 13. Personal de la Fundación José Gras (colegios)..... | 44 |
| 14. Personal de la Fundación José Gras (escuelas hogar)..... | 45 |

OBJETIVOS DEL CURSO

| | |
|---|-----|
| 15. Avances para el desarrollo del Proyecto Educativo..... | 47 |
| 16. Avances para el desarrollo de la Estructura de la Fundación..... | 78 |
| 17. Plan de actuación 2021-2022 y acciones asociadas a las líneas estratégicas..... | 100 |
| 18. Proyectos Propios FEJG..... | 103 |
| 19. Formación..... | 108 |

VIDA EN LOS CENTROS

| | |
|---|-----|
| 20. Experiencias Pedagógico-Pastorales en los Centros..... | 109 |
| COMPROMISO SOCIAL | |
| 21. Proyectos “Hacer el Bien” e Iniciativas Solidarias..... | 179 |
| 22. Relación con otras Instituciones | 208 |
| RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS | |
| 23. Reconocimientos y premios | 233 |
| 24. Antiguos Alumnos..... | 250 |
| PREGUNAS FRECUENTES | |
| 25. Preguntas frecuentes | 254 |

2. PRESENTACIÓN

**“Poned a Cristo en el entendimiento
y en el corazón del niño por medio de la educación
y haréis el supremo bien a él, a su familia y la sociedad”
P. Gras**

Siempre tenemos muchos motivos para dar **GRACIAS** y, presentar esta **Memoria de Actividades**, es uno de ellos. Ante vosotros se abre el álbum de recuerdos de todo lo que juntos hemos vivido a lo largo de este curso **2022-2023**. Por primera vez, en un año completo, nuestros Centros Educativos se unieron bajo la Titularidad de la **Fundación Educativa José Gras**. ¡Cómo no ser agradecidos!

- **Gracias**, en primer lugar, a **Jesucristo Rey** que es el **Gran Titular** de esta obra y que nos sostiene, nos anima y nos impulsa a seguir anunciando su Reino en lo cotidiano de nuestro día a día.
- **Gracias**, a **José Gras y Granollers**, porque desde su fuerza carismática y su intuición pedagógica, hoy nosotros somos continuadores de su obra, con el deseo profundo de **hacer reinar a Cristo** en la infancia y en la juventud y, por ellos, en las familias y la sociedad, por medio de la educación.
- **Gracias**, a quienes **entregan su vida** cada día en nuestras Obras Educativas para iluminar y hermoear el corazón de tantos niños como le son confiados.
- **Gracias**, a los que **calladamente testimonian** con su vida que **“Cristo reina”** y se empeñan en evangelizar con las obras más que con las palabras.
- **Gracias**, a los protagonistas de esta Memoria de Actividades, **nuestros alumnos**. Ellos llenan de vida y de sentido la **grande y sublime** misión de educar.
- **Gracias**, a todos y cada uno de vosotros, por creer en este proyecto y estar comprometido con él: Hijas de Cristo Rey, Patronato, Equipo de Titularidad, Equipos Directivos, Educadores, PAS, monitores, alumnos, padres, familias... A todos: **¡GRACIAS!**

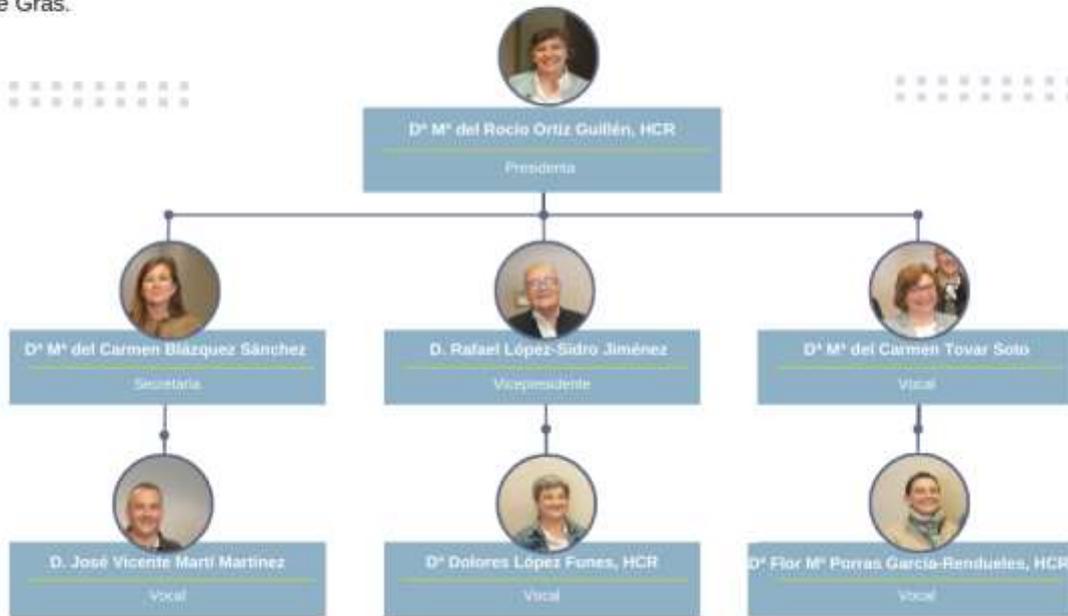
Disfrutemos de la vida encerrada en esta Memoria de Actividades, sabiendo que mucho más allá de todo ello eso, queda grabado en el corazón de todos y cada uno lo que hemos sentido y experimentado: encuentros, diálogos, juegos, oraciones, actividades de aprendizajes y servicios, catequesis, excursiones, fiestas, adoraciones... ¡Saboreemos cada una de sus páginas y repitamos, una y otra vez, **GRACIAS!**

Hna. M^a del Rocío Ortiz Guillén

Presidenta del Patronato de la FEJG

PATRONATO

El Patronato ejerce el gobierno, la administración y la representación de la Fundación Educativa José Gras.



EQUIPO DE TITULARIDAD

El Equipo de Titularidad es el órgano ejecutivo colegiado de la Fundación Educativa José Gras para la dirección y coordinación del conjunto de Centros y actividades desarrollados por la misma.



NUESTRA IDENTIDAD

"Las Hijas de Cristo Rey difunden la Hermosura y Dulzura del Amor de los amores, Jesús, no sólo propagando EL BIEN y practicándolo...sino también procurando elevar a la dignidad de Apostolado la profesión de educar". Ven. José Gras



3. NUESTRA IDENTIDAD: FUNDADOR

UN NOMBRE: JOSÉ GRAS

JOSE GRAS Y GRANOLLERS es el perfil de hombre profundamente humano y abierto plenamente a lo divino.

Muchos le conocemos bien, aunque nunca le vimos, porque innumerables veces nos hemos asomado a la profundidad de sus palabras, que es como zambullirse en la hondura de su corazón.

Pero, **¿quién fue realmente José Gras y Granollers...?** SU VIDA FUE MUY SENCILLA, COMO SON SENCILLAS LAS OBRAS DE DIOS. Nació en Agramunt, Lérida, un 22 de Enero de 1834 en una familia de agricultores pobres. Poco sabemos de su infancia, pues a él no le gustaba hablar de mismo; parece que fue un niño formal y piadoso, más amante del estudio que del juego.



si

UN LEMA: CRISTO REINA

Su vida fue un lema: **CRISTO REINA**

Todo el amor a Cristo que ardía en su corazón, todas sus ansias de hacerle Rey de todos los corazones, hacen que la vida de José Gras se concentre en dos palabras que fueron para él lema, síntesis de vida, manifestación de su pensamiento y expresión de sus sueños:

CRISTO REINA pronuncian nuestros labios; **CRISTO REINA** escriben nuestras plumas; **CRISTO REINA** han de hacer resonar en todas partes nuestras obras.

CRISTO REINA es la proclamación de la verdad, luz y vida... honor y gloria de todos los corazones.

CRISTO REINA ahora, en este momento de la vida de cada uno, como reinó ayer y reinará mañana.

CRISTO REINA expresa una verdad inmensa y eterna porque Cristo es Rey más allá de la creación y de los siglos.

CRISTO REINA es el grito de luz, el grito de honor y el grito de salvación de todos los hombres y de todos los pueblos del mundo, porque sólo Cristo es el sol de la vida, de la salud y de la resurrección social.

«Si estampamos el lema **CRISTO REINA** con letras de fuego en nuestro corazón, si logramos hacerlo adoptar en todas las familias... a **CRISTO REY** aclamarán los pueblos, las ciudades, las naciones y los imperios».



UN PEREGRINO:

En 1846 salió de Agramunt para entrar en el Seminario. Recorrió a pie los 120 Km. que lo separaban de Barcelona. En 1847 comenzó sus estudios eclesiásticos en esta ciudad. Escritor incansable, comenzó a escribir colaborando con sus artículos en varios periódicos y revistas cuando era todavía seminarista, publicando además algunos opúsculos y libros.

El 20 de marzo de 1858 fue ordenado sacerdote en Barcelona.

Se comprometió en diversos apostolados: Catedrático de Teología Dogmática, durante dos años, en el seminario de Tarragona; coadjutor de las parroquias de S. José y Stos. Justo y Pastor de Barcelona; preceptor en Madrid y Écija (Sevilla) de los hijos de algunas familias nobles.



UNA CIUDAD: GRANADA

Hasta 1866 en que se establece definitivamente en Granada, como Canónigo de la Abadía del Sacro Monte,

En **1876**, con el deseo de hacer reinar a Cristo en la familia y en la sociedad a través de la enseñanza, funda el **Instituto religioso de la Hijas de Cristo Rey**.

Murió en Granada el 7 de julio de 1918. Todo el amor por Cristo que ardía en su corazón, todas sus ansias de hacerle Rey de todos los corazones, hicieron que su vida se pueda resumir con dos palabras que fueron para él lema, síntesis de su vida, manifestación de su pensamiento y expresión de sus sueños: CRISTO REINA.



UNA MUJER EN EL CAMINO DE GRAS

Y junto a él apareció una mujer en un momento importante: **Madre Inés de Jesús**

La Sierva de Dios, M. Inés de Jesús (Isabel Gómez Rodríguez), primera Superiora General del Instituto de Hijas de Cristo Rey, nació en Albuñol (Granada), el 14 de marzo de 1847. Dotada por Dios de una inteligencia clara y de una voluntad fuerte y decidida, desde pequeña manifestó gran interés por el estudio, pero la pobreza de su familia la obligó pronto a trabajar. A pesar de ello, consiguió realizar los estudios de Magisterio, alternando con el trabajo, alcanzando por oposición una Escuela estatal.

En 1868, cuando tenía 21 años, a raíz de una Misión popular, después de una confesión general, se propone vivir sólo para Dios. Cinco años más tarde (1873) hace voto de virginidad y, ya maestra, se entrega con afán apostólico a la enseñanza

En 1874 decide hacerse religiosa e ingresa en las Hermanitas de los Pobres, pero la obligan a salir, ante la insistencia de las gentes del pueblo del que era maestra, que desean vuelva a su escuela.



Tras muchas dificultades e intentos, finalmente, **en 1877, la ponen en contacto con el Venerable D. José Gras y Granollers, que un año antes, en 1876, había fundado el Instituto religioso de Hijas de Cristo Rey.** El 18 de abril de 1877 ingresa en este Instituto y, dada su personalidad humana y espiritual, pronto es nombrada por el Fundador superiora de la Comunidad y, más adelante, Superiora General, cargo en el que permanece hasta la



celebración del primer Capítulo General, en 1899. Elegida de nuevo Superiora General en 1905, lo será hasta su muerte, el 2 de mayo de 1930, doce años después del Fundador, cooperando en todo tiempo activamente en el desarrollo y extensión del Instituto.

Su larga vida (más de 83 años) fue un continuo caminar hacia Dios, un deseo constante de amar a Cristo, un esfuerzo incansable por conquistarle almas y llevar a todos hacia Él.

El 26 de marzo de 1994 fue promulgado el Decreto sobre la heroicidad de las virtudes de nuestro Padre Fundador. Que su vida sea ejemplo para todas las Hijas de Cristo Rey... Que, como Él, seamos "apóstoles incansables" de la Soberanía de nuestro Rey.

Está abierto su proceso de canonización y S. Juan Pablo II lo proclamó Venerable el 26 de marzo de 1994, reconociendo sus virtudes heroicas.

4. RELACIÓN CON LA INSTITUCIÓN DE LAS HIJAS DE CRISTO REY

La Fundación Educativa José Gras se constituyó el 12 de mayo de 2021, con la única y sublime finalidad que la de garantizar el presente y el futuro de nuestra Obra Apostólica con significatividad evangélica e identidad carismática, según el Carácter Propio del Instituto de Hijas de Cristo Rey.

El Instituto de Hijas de Cristo Rey, por medio de su Superiora General, constituye la Fundación Educativa José Gras como Obra Apostólica del mismo en España. Esta Fundación pretende perpetuar la riqueza educativa evangelizadora del Carisma de José Gras.

En toda su redacción, la carta fundacional va recogiendo la relación intrínseca de ambas instituciones: la intención de José Gras, Fundador del Instituto de Hijas de Cristo Rey, el modelo educativo del carisma, las razones para constituir la Fundación, criterios esenciales y la responsabilidad y fidelidad al carisma.



*Desde el ayer, en el hoy, para el mañana...
educando en la verdad y en el Bien*

A TRAVÉS DE LOS DOCUMENTOS FUNDAMENTALES:

En los Estatutos de la Fundación Educativa José Gras, documento esencial de su definición, en el artículo primero, denominación, naturaleza y personalidad, se recoge:

“La Fundación se rige por la voluntad de la Entidad Fundadora manifestada en la Carta Fundacional y en los presentes Estatutos, por las disposiciones que en interpretación y desarrollo de los mismos establezca el Patronato y, en todo caso, por las disposiciones del Código de Derecho Canónico que sean de aplicación”.

Así en el artículo cuarto, define su finalidad:

“La Fundación, conforme a la carta Fundacional, tiene como finalidad la formación integral de los alumnos y alumnas para que, descubriendo el proyecto de Dios en sus vidas, sean agentes transformadores de la sociedad, desde los valores del Reino, especialmente el Amor, la Verdad, el Bien, la Fe y la Vida; según el carisma y el pensamiento educativo de José Gras expresado en el Carácter Propio de la Entidad Fundadora y que la Fundación asume como propio de sus centros y de sus obras”.

Entre otros muchos puntos que nos ayudan a comprender y conocer mejor la fidelidad al carisma de José Gras a través de la educación. A través de su lectura podemos vislumbrar la vinculación vital de la Fundación a la Institución y cómo, esta, siendo la entidad fundadora, favorece y vela por la transmisión de hacer reinar a Cristo a través de la educación.

En el Reglamento de Régimen Interior, otro de los documentos esenciales de la Fundación, el Capítulo segundo recoge de manera explícita las relaciones. En sus artículos 7, 19, 106.c, 107.1, 8.e

INSTITUTO:

La Fundación tiene en el Instituto Hijas de Cristo Rey, el referente carismático de su acción y asume como suyo el Carácter Propio de la misma. (Art 7)

El favorecimiento del uso de instalaciones de los Centros para acciones pastorales de ámbito educativo y social del Instituto, de la Parroquia, de la diócesis, del Movimiento Apostólico Cristo Rey, etc. . Art.8.e

La cooperación entre ambas entidades para el mejor cumplimiento de su misión y fines. Art. 106.c

La Entidad Fundadora tiene la facultad de visitar los Centros, actividades y sedes de la Fundación para animar y evaluar la orientación católica y carismática de la Fundación. Art. 107.1

COMUNIDAD RELIGIOSA:

Además, se establece a la comunidad religiosa como miembro de la comunidad educativa, según el artículo 19 del capítulo segundo, quedando de la siguiente forma:

La Comunidad religiosa relacionada con el Centro, como referente de su identidad, es un sujeto de su Comunidad Educativa y participa de la misión del Centro, conforme a los convenios que se establezcan entre la Fundación y el Instituto (art 19).

En esencia, la Institución de las Hijas de Cristo Rey y la Fundación Educativa José Gras, compartimos lo esencial de la misión, estilo educativo y líneas de reflexión y horizonte según lo que la Iglesia demande para dar respuesta desde nuestro ser como escuela católica.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN:

En el mes de diciembre del 2021 se firmó el Convenio de colaboración entre la Institución de Hijas de Cristo Rey y la Fundación Educativa José Gras.

Con dicho documento se quiere formalizar y reglar el día a día de relación entre ambas y en torno a ellas se articulará las siguientes áreas:

- Identidad carismática y carácter propio.
- Formación carismática
- Pastoral
- Información y comunicación
- Relación y presencia
- Relación con el Movimiento propio de la Institución (Movimiento Apostólico del Reino)

Se especifican algunos aspectos como Plan Estratégico, Memoria anual, visita de la Superiora General, arrendamientos de inmuebles, uso de instalaciones, estudio de informes presentados antes de cada Capítulo General, plan de formación en el carisma y espiritualidad, entre otros.

Y así, de cada una de las áreas, se va profundizando y concretando lo relacionado a nuestro Movimiento Apostólico, las fiestas identitarias, comunicaciones entre equipo de Titularidad y Gobierno General o a nivel local el director/a del centro y la superiora de la comunidad del colegio.

Con los Convenios de Colaboración de Destino de las religiosas se establece la relación laboral por la que las religiosas prestan servicio a la Fundación Educativa José Gras, las responsabilidades respecto a los nombramientos, cambios de destino, sustituciones... Para la ejecución, interpretación y seguimiento del presente Convenio se constituye una Comisión paritaria integrada por una representación de, al menos, dos personas nombradas por cada una de las partes. También corresponde a dicha comisión el impulso de la colaboración entre ambas instituciones.



“Sed siempre agradecidas al honor y dicha inestimable de haberos dado un nombre tan grande como el que lleváis, y pedidle cada día que os conceda la gracia de acreditarlo con vuestras obras.”

UN CARISMA DANDO VIDA A FAVOR DE LA MISION

La Fundación Educativa Jose Gras es una obra carismática del Instituto de las Hijas de Hijas de Cristo Rey.



Instituto Hijas de Cristo Rey (HCR)

Fundada en 1876 por José Gras y Granollers. La misión del Instituto es “hacer reinar a Cristo por medio de la educación” (iluminando el entendimiento en la verdad y hermooseando el corazón para hacer el bien.

Nuestra única misión es hacer presente su Reinado entre los hombres.

Gestión de gastos compartidos de la FEJG con el Instituto HCR

Uno de los elementos de relación y gestión entre la FEJG y el Instituto HCR es la de los espacios educativos donde la Obra educativa y la comunidad religiosa comparten espacios comunes. Para ello, se ha estipulado como organizarse en cuanto a la gestión y a los gastos de dichos espacios.



Fundación Educativa José Gras

Somos la Entidad Titular de los centros educativos Cristo Rey en España. Fundada en 2021 por la Institución, más allá de gestionar las obras educativas, queremos mantener la oferta educativa evangelizadora de los colegios y Escuelas Hogar, caminando en Misión Compartida, para garantizar el presente y el futuro de nuestra Obra Apostólica con significatividad evangélica e identidad carismática, según el Carácter Propio del Instituto.

Mapa de presencia de las Comunidades Religiosas en los centros de la FEJG

El Instituto de HCR en su compromiso por la Misión Compartida, vivimos acompañando y siendo presencia en las diferentes Obras Apostólicas de la FEJG.

5. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES:





6. LÍNEAS PEDAGÓGICO-PASTORALES

Nuestro Proyecto Educativo se basa en dos pilares fundamentales: las líneas Pedagógico-Pastorales. Todas ellas favorecen el desarrollo integral de los alumnos.

- Aprendizaje Cooperativo
- Trabajo por Proyectos
- Inteligencias múltiples
- Estimulación temprana
- Competencia Digital
- Acción tutorial
- Modelo inclusivo
- Trabajo en Equipo
- Rutinas y Destrezas de Pensamiento
- Pensamiento crítico y reflexivo
- Aprendizaje y Servicio
- Competencia espiritual
- Oración
- Celebrar la fe
- Enseñanza religiosa escolar
- Acompañamiento
- Compromiso social

7. EL EQUIPO DIRECTIVO

El gobierno ordinario del Centro corresponde al Equipo Directivo y a cada uno de sus miembros en su calidad de cargos directivos unipersonales, conforme a las competencias delegadas por la Entidad Titular. Es el encargado de dirigir la actividad educativo-pastoral del Centro, desarrollando las directrices marcadas por el Patronato y en su caso por el Equipo de Titularidad.

El Equipo Directivo se responsabiliza del funcionamiento y gestión del Centro ante el Equipo de Titularidad y ante la Administración Educativa. Está formado por el Director General de Centro, El/los Director/es Pedagógico/s, el Coordinador de Pastoral, el Responsable de Economía y el Responsable de Formación y Desarrollo de Personas.

ALGUNAS DE SUS COMPETENCIAS SON:

- Coordinar el desarrollo de los diferentes aspectos del funcionamiento del Centro en orden a la realización de sus objetivos, sin perjuicio de las competencias propias de los respectivos órganos de gobierno.
- Elaborar el Plan Anual del Centro, así como evaluar, controlar su ejecución y elaborar la Memoria Anual.
- Contribuir desde la visión de cada área a la planificación, toma de decisiones y a la elaboración del Equipo Directivo.
- Elaborar la propuesta de Presupuesto Anual de Centro y seguir su ejecución.
- Autorizar y preparar los asuntos que deban tratarse en el Consejo Escolar.

CÓMO TRABAJA:

El Equipo Directivo se reúne semanalmente para el ejercicio de sus competencias y, en particular, para impulsar la ejecución del Plan Anual del Centro y coordinar las actividades que se desarrollen en el mismo. El Secretario del Equipo Directivo levantará acta de cada reunión.

DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO

Es el representante ordinario de la Entidad Titular en el Centro y en sus órganos y actos. Sigue y está permanentemente informado del funcionamiento del Centro en todos sus aspectos.

Algunas de sus competencias son:

- Formular la convocatoria y presidir las reuniones del Equipo Directivo.
- Responder de la marcha general del Centro.
- Velar por la efectiva realización del Carácter Propio, del Proyecto Educativo y de otros documentos de gobierno.
- Realiza el seguimiento de los contratos de trabajo del personal.
- Promueve la formación de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Supervisa la gestión económica del Centro.
- Impulsar la cooperación con la Iglesia local

DIRECTOR PEDAGÓGICO

Lidera, organiza, planifica y supervisa la gestión y organización pedagógica de su etapa de acuerdo con el Carácter Propio, los documentos de gobierno del Centro, los objetivos y las directrices de la Entidad Titular.

Algunas de sus competencias son:

- Formular y presidir las reuniones del Consejo Escolar y del Claustro.
- Convocar y presidir los actos académicos de su etapa y las reuniones de otros órganos colegiados de coordinación docente.
- Dirigir y coordinar las actividades académicas de su etapa.
- Ejercer la jefatura del personal docente de su etapa en los aspectos académicos.
- Visar las certificaciones y documentos académicos del Centro.
- Promover la formación del profesorado en el ámbito de su responsabilidad.

COORDINADOR DE PASTORAL

Planifica, anima, acompaña, ejecuta y evalúa la acción pastoral del Centro, en colaboración con el resto del Equipo Directivo y conforme a las directrices de la Entidad Titular.

Algunas de sus competencias son:

- Convocar y presidir el Equipo de Pastoral.
- Promover la dimensión pastoral en los planes y programaciones del Centro.
- Animar la acción pastoral de la Comunidad Educativa y su entorno.
- Facilitar materiales y recursos pastorales.
- Coordinar la evaluación de la dimensión pastoral del Centro.

RESPONSABLE DE ECONOMÍA

Planifica, anima, acompaña, ejecuta y evalúa la gestión económica, financiera y patrimonial del Centro, en colaboración con el resto del Equipo Directivo, y conforme a las directrices de la Entidad Titular.

Algunas de sus competencias son:

- Elaborar la memoria económica, la rendición anual de cuentas y el anteproyecto de presupuesto dl Centro correspondiente a cada ejercicio económico.
- Llevar a cabo la recaudación y liquidación de los derechos económicos que procedan.
- Responsabilizarse del cumplimiento de las obligaciones fiscales, contables, económicas, laborales y de seguridad social, de salud y seguridad, etc.
- Llevar la contabilidad y el inventario del Centro.
- Supervisar y controlar los documentos de contratación y nóminas del personal.

RESPONSABLE DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Planifica, anima, acompaña, ejecuta y evalúa lo relacionado con las personas de la Comunidad Educativa del Centro, en colaboración con el resto del Equipo Directivo.

Algunas de sus competencias son:

- Elaborar e impulsar la ejecución, seguimiento y evaluación de los protocolos y de la planificación y programación relacionada con la formación.
- Intervenir en los procesos de selección, contratación, acogida, acompañamiento, formación, reconocimiento y despedida de las personas de los Centros.
- Evaluar las necesidades de personal y del personal y proponer iniciativas.
- Promover la mejora del clima de relaciones en el Centro.
- Promover la polivalencia del personal

8. EQUIPOS DIRECTIVOS CURSO 2022-2023

COLEGIOS

CRISTO REY ALCALÁ LA REAL (JAÉN)

- D. José Luis Pinto Sánchez:** Dirección General y Pedagógica
- D. José Francisco López Barea:** Área de Pastoral
- D^a. María Victoria Aguilera López:** Área de Formación
- D^a. María de los Ángeles Moreno Ruiz, HCR:** Área de Economía

CRISTO REY BENIFAIÓ (VALENCIA)

- D^a. María de los Ángeles Bengochea Ibaseta, HCR:** Dirección General
- D^a. Begoña Martínez Tarín:** Dirección Pedagógica
- D^a. Marta Hernández Calatayud:** Área de Pastoral
- D^a. Paloma Orobal Cisca:** Área de Formación
- D^a. M^a Dolores Carbonell Oliver:** Área de Economía

CRISTO REY EL CARBALLO (LA CORUÑA)

- D. Felipe Sar Pose:** Dirección General y Pedagógica Infantil-EPO
- D^a. Tania del Campo López:** Dirección Pedagógica ESO - Bachillerato
- D^a. Ana María Rifón Ruiz, HCR:** Área de Pastoral
- D. Andrés Rivera Urción:** Área de Formación
- D^a. María del Rocío Ramírez García, HCR:** Área de Economía

CRISTO REY FERROL (LA CORUÑA)

- D. Sergio Bertila Rodríguez:** Dirección General y Pedagógica
- D^a. Gena Seijo Grueiro:** Área de Pastoral
- D^a. Flor María Porras García, HCR:** Área de Formación
- D^a. Luz Porto López:** Área de Economía

CES SAN GREGORIO (GRANADA)

- D^a. María Ángeles Martínez-Rey:** Dirección General y Pedagógica
- D^a. Ana Quesada Molina, HCR:** Área de Pastoral
- D. Luis Serrano Donaire:** Área de Formación
- D^a. María Francisca Ramos Sánchez, HCR:** Área de Economía

CRISTO REY JAÉN

D^a. Belén López-Sidro López: Dirección General y Pedagógica ESO-Bach

D^a. M^a José Cuenca de los Cobos: Dirección Pedagógica Infantil - EPO

D^a. Macarena Merino Martín: Área de Pastoral

D^a. Rocío Sánchez Moya: Área de Formación

D^a. Dolores Rosa Moreno, HCR: Área de Economía

CRISTO REY LAS ROZAS (MADRID)

D. Álvaro González Vallejo: Dirección General y Pedagógica ESO-Bach

D^a. María del Carmen García Morales: Dirección Pedagógica Infantil - EPO

D^a. Marina Hidalgo Moreno: Área de Pastoral

D^a. Miriam Hernández Garrosa: Área de Formación

D^a. María del Mar Carrión Martín, HCR: Área de Economía

CRISTO REY MADRID

D^a. Ángeles Carámbano Rodríguez, HCR: Dirección General y Área de Pastoral

D. Roberto Recas García: Dirección Pedagógica ESO - Bachillerato

D. Ramón Ángel Sánchez Roderó: Dirección Pedagógica Infantil - EPO

D^a. M^a José Sánchez-Cervera Sáinz: Área de Formación

D^a. Margarita Sardinero Roscales: Área de Economía

CRISTO REY SEVILLA

D^a. Gema Romero Humanes: Dirección General y Pedagógica

D^a. Pilar Moreno Martín: Área de Pastoral

D^a. Buendía Hermoso López, HCR: Área de Formación

D. David Blanco Nieto: Área de Economía

CRISTO REY TALARRUBIAS (BADAJOZ)

D^a. Natalia Gallardo Expósito: Dirección General y Pedagógica

D^a. M. Teresa Cabanillas Pérez: Área de Pastoral

D^a. Inés M^a Gallardo García: Área de Formación

D^a. María Coronada Utrero Metidieri: Área de Economía

CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO (JAÉN)

D. Francisco González Callejas: Dirección General y Pedagógica

D. José Carlos Olmedo Martínez: Área de Pastoral

D^a. María de los Ángeles Fernández López: Área de Formación

D^a. Teresa Redondo Moya, HCR: Área de Economía

ESCUELAS HOGAR

CRISTO REY ALBUÑOL (GRANADA)

D^a. Encarnación Monferrer: Dirección General, Pedagógica y Área de Pastoral

D^a. Lourdes Jiménez Pasadas, HCR: Área de Economía

D^a. Beatriz Zapata Valencia: Área de Formación

CRISTO REY ALCALÁ LA REAL (JAÉN)

D. Juan Ignacio Navarrete García: Dirección General, Pedagógica y Área de Pastoral

D^a. Raquel Muñoz Lafuente : Área de Formación

D^a. María de los Ángeles Moreno Ruiz, HCR: Área de Economía

CRISTO REY HUÉTOR-TÁJAR (GRANADA)

D^a. María Josefa de Castro Ruiz, HCR: Dirección General, Pedagógica, Área de Pastoral y Formación

D^a. María del Carmen Jiménez Morales, HCR: Área de Economía

CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO (JAÉN)

D. Salvador Jesús Gallo Casado: Dirección General, Pedagógica y Área de Pastoral

D^a. María Ángeles Fernández López: Área de Formación

D^a. Teresa Redondo Moya, HCR: Área de Economía

9. CENTROS EDUCATIVOS - COLEGIOS

| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | COLEGIO CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN- |
|-----------------|---|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 226 |
|---|------------|



Jesús Aranda Díaz (Alumno de 1º ESO)

"Para mí, la gente del Colegio Cristo Rey es mi segunda familia. Aquí he crecido y he aprendido desde pequeño."



| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | COLEGIO CRISTO REY BENIFAÍÓ -VALENCIA- |
|-----------------|---|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 288 |
|---|------------|



Yago Duart de Ramón (Alumno de 6º de Primaria)

"Lo que más me gusta son los profesores que siempre te atienden cuando los necesitas. También las diferentes actividades que realizamos."



| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO, OLEIROS -A CORUÑA- |
|-----------------|---|

| | |
|---|-------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 740. |
|---|-------------|



Alba Vieiro García 1º de Bachillerato

“Mi colegio es como una gran familia, en la que nos enseñan valores como la empatía, la solidaridad...”



| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY FERROL -A CORUÑA- |
|-----------------|-------------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 325 |
|---|------------|



Clara Vázquez Peña (Alumna de 4ºESO)

“Cristo Rey es más que un colegio. Es mi segunda casa. Sé que siempre va a estar ahí para mí. En él he crecido y evolucionado hasta ser quien soy hoy.”



| | |
|-----------------|-------------------------------|
| COLEGIO: | CES CRISTO REY GRANADA |
|-----------------|-------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 205 |
|---|------------|



Danae Ana Barea Rodriguez

*"Me gusta mi colegio por todos los momentos bonitos que he vivido acompañada de mis amigos" **Danae***



| | |
|-----------------|------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY JAÉN |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 728 |
|---|------------|



Samuel Valsera Cobos (1ºESO-C)

“El colegio Cristo Rey es un lugar donde me siento acogido, alegre y donde más tiempo paso en mi día a día. Es un lugar en el que creces como persona y eres educado en los valores de la fe cristiana”



| | |
|-----------------|--|
| COLEGIO: | COLEGIO CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID- |
|-----------------|--|

| | |
|---|---------------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 400 familias |
|---|---------------------|



Alejandro Martín Blanco (alumno de 5º EP)

"Lo que más me gusta del colegio son los profesores porque son cariñosos, agradables, majos y están siempre dispuestos a ayudarnos en todo lo que necesitemos"



| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | CRISTO REY SANTA ÚRSULA -MADRID- |
|-----------------|---|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 370 |
|---|------------|



Marina Rodriguez (2º de bachillerato)

"Cristo Rey es una gran familia, desde infantil hasta segundo de bachillerato participamos juntos en las actividades del centro, cuidándonos y formando todos parte de lo mismo"



| | |
|-----------------|---------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY SEVILLA |
|-----------------|---------------------------|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 224 |
|---|------------|



Jaime Alejandro Paniagua, 4ºEPO:

"Para mí el Colegio Cristo Rey es el lugar de encuentro con mis amigos y profesores donde me enseñan a vivir a la manera de Jesús"



| | |
|-----------------|--|
| COLEGIO: | CRISTO REY Y SAN RAFAEL TALARRUBIAS -BADAJOZ- |
|-----------------|--|

| | |
|---|-----------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 94 |
|---|-----------|



Jimena Rubio Metidieri (Alumna de Infantil - 4 años)

"Lo que más me gusta de mi cole es que todos nos hablamos con respeto y con cariño"



| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN- |
|-----------------|---|

| | |
|---|------------|
| Número de Familias: en el Colegio: | 199 |
|---|------------|



Me gusta mucho mi colegio porque los profesores enseñan muy bien y son muy buenos, las religiosas son muy amables y nos quieren y cuidan mucho. La escuela hogar está muy bien porque tiene diferentes actividades de ocio organizadas por los profesores. El comedor tiene variedad de comida sana que está buenísima.

¡Me encanta mi cole!



10. CENTROS EDUCATIVOS - ESCUELA HOGAR

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ESCUELA HOGAR: | CRISTO REY ALBUÑOL -GRANADA- |
|-----------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Número de Familias: en la Escuela Hogar: | 68 familias en régimen de pernoctación y 7 familias de alumnos/as externos. |
|---|--|



Me llamo Yasmin, para mi la Escuela Hogar es un colegio educativo que ayuda a niños y adultos, enseñando muchas cosas y a la vez nos divierten.



| | |
|-----------------------|---|
| ESCUELA HOGAR: | CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN- |
|-----------------------|---|

| | |
|---|-----------|
| Número de Familias: en la Escuela Hogar: | 53 |
|---|-----------|



Lo que más me gusta de la Escuela Hogar es vivir con los Profes. Cuando podemos jugar, aprender y poder hacer actividades juntos.



| | |
|-----------------------|--|
| ESCUELA HOGAR: | CRISTO REY PÍO XII HUÉTOR TÁJAR -GRANADA- |
|-----------------------|--|

| | |
|---|-----------|
| Número de Familias: en la Escuela Hogar: | 56 |
|---|-----------|



Alejandro Rioja Rocha 3º E.P

Os voy a decir porque me gusta tanto la escuela, tenemos talleres, juguetes, cosas para entretenernos. Tenemos una buena comida. También rezamos, aprendemos a pensar y a estudiar y muchas cosas más. Todos juntos somos una familia.



| | |
|-----------------------|---|
| ESCUELA HOGAR: | CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN- |
|-----------------------|---|

| | |
|---|-----------|
| Número de Familias: en la Escuela Hogar: | 31 |
|---|-----------|



Lucía Martínez Palomares, alumna de 4º de E. Primaria

Me gusta mucho la Escuela-Hogar porque hacemos juegos, vamos al parque... Los profesores son muy buenos, y la comida del comedor me gusta aunque a veces no me gusta tanto pero la pruebo



LA FUNDACIÓN EN CIFRAS



15 CENTROS

11 Colegios y 4 Escuelas Hogar repartidos por toda España, en las comunidades autónomas de Andalucía, Extremadura, Galicia, Madrid y Valencia.



5.509 ALUMNOS/AS

Centro de la Comunidad Educativa y nuestra razón de ser, protagonistas desde las primeras etapas educativas de su proceso de aprendizaje.



3.955 FAMILIAS

Primeros educadores de sus hijos, participan activamente en los Centros.



235 AULAS

Espacios abiertos de aprendizaje, convivencia y respeto.



518 EDUCADORES

Comprometidos con la educación integral de sus alumnos, todos aportan desde su potencial personal y profesional.

- Infantil, Primaria, Secundaria
- Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato
- Bachillerato, Ciclos Formativos
- Escuelas Hogar

Estamos en cinco comunidades autónomas, Andalucía, Extremadura, Galicia, Madrid y Valencia



SERVICIOS



En los Centros de la Fundación Educativa José Gras tenemos diez servicios de aula matinal para atender a aquellos alumnos que necesiten llegar antes del horario lectivo al colegio. Este servicio pretende conciliar el horario laboral de las familias con el del colegio. Ofrece un espacio educativo de aprendizaje y convivencia y una atención individual a cada alumno según sus necesidades.



En ocho de nuestros Centros de la Fundación Educativa José Gras tenemos servicio de aula vespertina, bien después del servicio de comedor, bien al final de la jornada escolar. Este servicio, al igual que el aula matinal pretende conciliar la vida laboral de las familias con el horario del colegio.



Desde la Fundación gestionamos 12 comedores bien con personal propio o a través de empresas subcontratadas. Entendemos el comedor como un espacio de educación para una alimentación saludable y un tiempo de relación que forma parte de nuestra cultura. Para que nuestros alumnos aprendan buenos hábitos cuidamos el diseño de menús equilibrados y variados. Contemplamos las necesidades de adaptación de cualquier tipo de alérgenos.

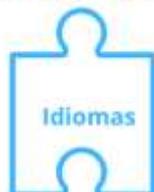


Los Colegios Cristo Rey de El Carballo y Ferrol disponen de transporte escolar, tanto en horario de mañana como de tarde, para facilitar el traslado a los alumnos. Con este servicio queremos facilitar la organización familiar para que puedan tener un control del tiempo mejor.



Las Escuelas Hogar de Albuñol, y Huétor Tájar (Granada) Alcalá la Real y Villanueva del Arzobispo (Jaén), ofrecen plazas privadas con servicios de centro de día (residencia sin pernoctación) y residencia con pernoctación para aquellos alumnos que lo soliciten de forma privada. Este servicio pretende conciliar el horario laboral de las familias, así como cubrir distintas situaciones familiares que se puedan presentar. La Escuela Hogar presenta un espacio de aprendizaje y convivencia con tiempo de estudios, actividades, talleres, salidas .. de lunes a viernes.

EXTRAESCOLARES



Ser bilingües o hablar más de una lengua significa ampliar los límites de nuestro mundo y de nuestro conocimiento. Para ello en nuestros centros se imparten cursos de idiomas, Bachillerato Dual, Centros preparadores de exámenes oficiales de Cambridge o Trinity, Inmersión lingüística.



Estamos convencidos de todos los aspectos positivos que genera el deporte, hábitos saludables, experiencia en equipo, colaboración, disciplina, superación personal, diversión. Se crea un espacio privilegiado para trabajar valores que tienen su repercusión en el ámbito humano y profesional del alumno. Predeporte, baloncesto, fútbol sala, voleibol, natación Infantil, natación terapéutica, pádel, patinaje, gimnasia rítmica, kárate, rugby Tag.

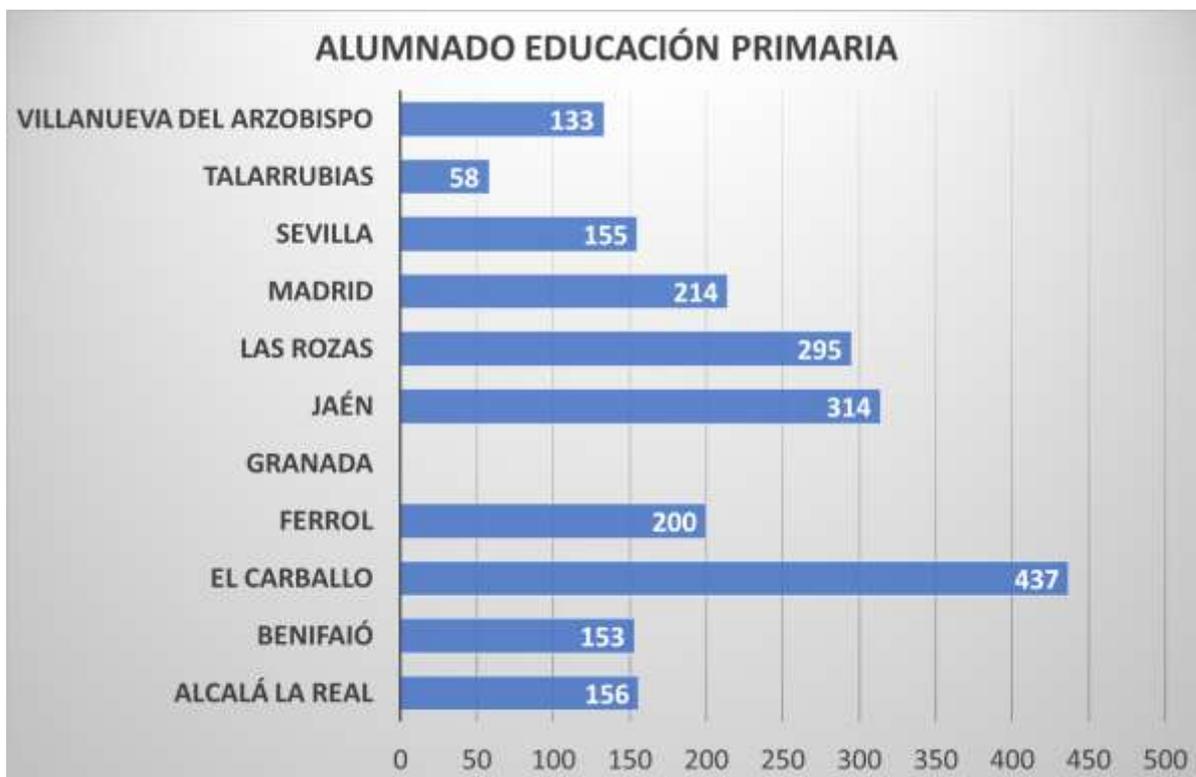
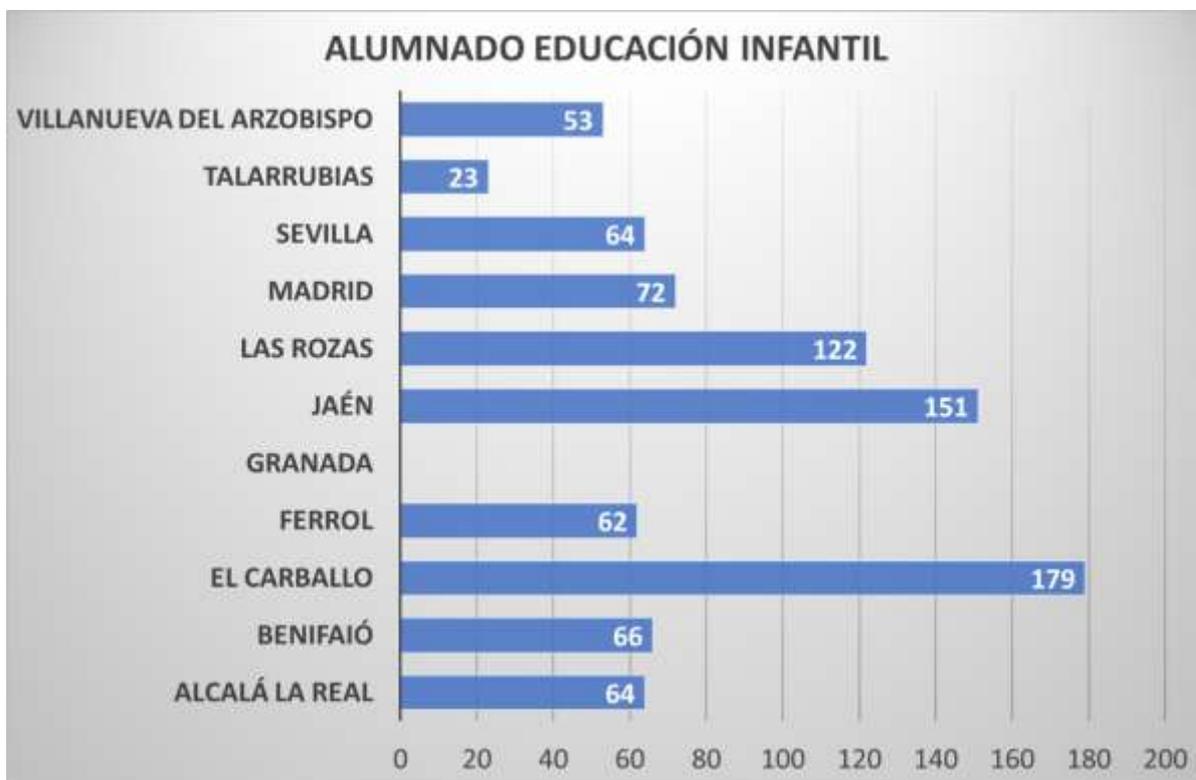


El proceso creativo del alumnado es sumamente importante para ayudar a su desarrollo individual y cognitivo. Favorecer su imaginación, creatividad, disfrutar con las diferentes facetas artísticas, expresividad es el principal objetivo con este tipo de actividades. Teatro, baile urbano, flamenco, coro, guitarra, iniciación musical, manualidades.

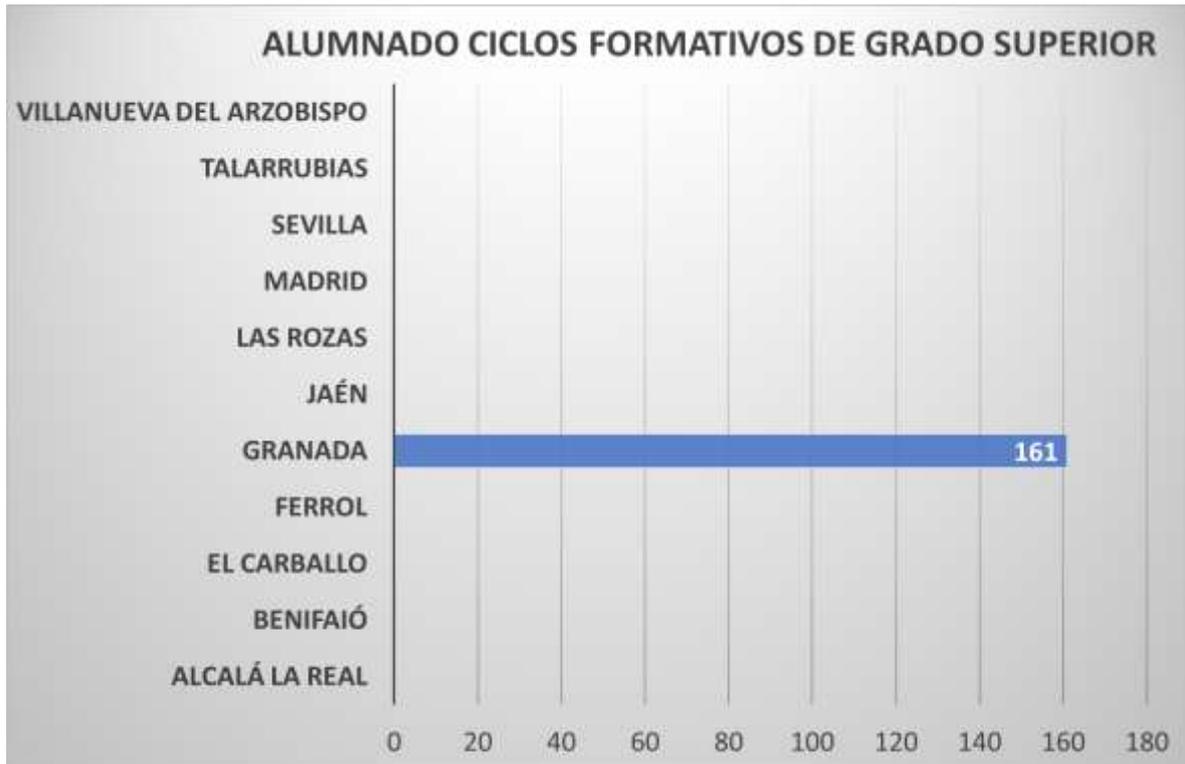


Contamos con extraescolares que complementan nuestro proyecto educativo y que ayudan a los alumnos a descubrir nuevas habilidades. Club de lectura, debate y oratoria, ajedrez, programación y robótica, estimulación temprana, cálculo mental con ábaco, mindfulness, kitsune.

11. ALUMNADO DE LA FUNDACIÓN JOSÉ GRAS (COLEGIOS)







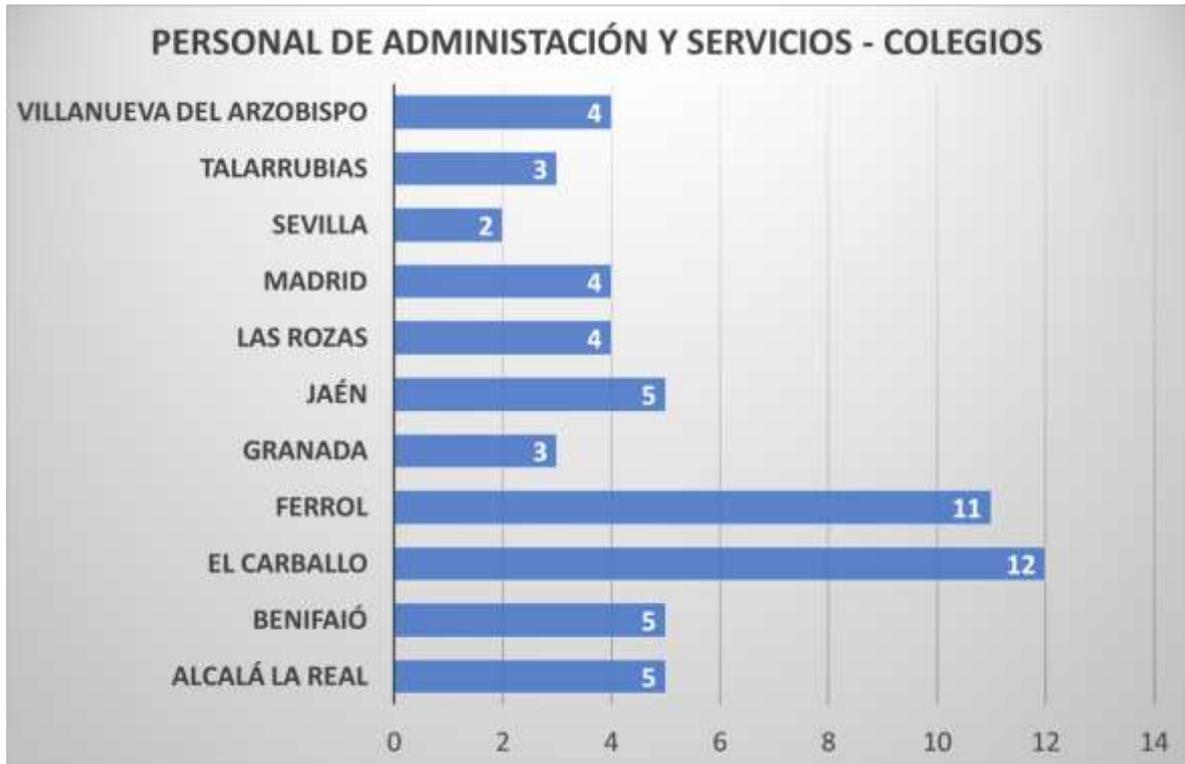
12. ALUMNADO DE LA FUNDACIÓN JOSÉ GRAS (ESCUELAS HOGAR)





13. PERSONAL DE LA FUNDACIÓN JOSÉ GRAS (COLEGIOS)





14. PERSONAL DE LA FUNDACIÓN JOSÉ GRAS (ESCUELAS HOGAR)





15. AVANCES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

La clase de 3º de Educación Infantil ganó el decimotercer concurso escolar "Cuidemos el Medio Ambiente" sobre economía circular. Este concurso a nivel nacional fue organizado por la empresa "Imedio" y contó con la participación de alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial, quienes presentaron sus ideas para mejorar el planeta a través de trabajos manuales y creativos bajo el lema "Acepta el Reto del Planeta". En esta edición se presentaron 500 aulas de más de 350 colegios de toda España. Las cuatro temáticas abordadas fueron la tierra, el agua, la salud, el bienestar, la alimentación y la economía circular. Estas temáticas fueron seleccionadas considerando los principales problemas que afectan actualmente a nuestro planeta, con el objetivo de concienciar, educar y motivar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente.



AULA DE JAQUE

Como colofón al proyecto educativo "Aula de Jaque" el centro ha participado en el torneo de ajedrez intercentros a nivel local. La jornada consistió en una competición por edades en la que nuestro alumno A. N. P. obtuvo un meritorio segundo puesto. Asimismo, se ha participado en la Charla de David Garrido, subcampeón de Andalucía en la modalidad de discapacidad visual, "¿Cómo juegan los ciegos al ajedrez?"



PROGRAMA VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO

El proyecto está enfocado a solucionar el distanciamiento que existe entre nuestros jóvenes y su patrimonio monumental local. Se ha puesto en contacto directo a nuestro alumnado con su patrimonio más cercano e inmediato, con la finalidad de favorecer el conocimiento, la comprensión y el disfrute de los valores históricos, artísticos, etnográficos, pedagógicos, científicos y técnicos de los bienes culturales, para así, aprender a sentir el patrimonio, además de recoger el testigo para su conservación y puesta en valor. Encuadradas en este proyecto se han realizado actividades tales como la realización de audioguías formato podcast, investigación en manuales sobre arte del municipio y una visita a la Fortaleza de la Mota en la que el alumnado ha sido la parte activa del recorrido explicando partes del monumento a sus compañeros.



PROYECTO DE INTERIORIDAD

El centro sigue inmerso en la implantación del Proyecto de Interioridad. Un proyecto que desarrolla el autoconocimiento y ayuda en la unificación de las diferentes dimensiones de la persona. Se han trabajado aspectos como el autoestima, la convivencia, las relaciones cercanas, ética, ecología, autoconocimiento, fe, imagen de Dios o pastoral. Entre las actividades que se han desarrollado se encuentran el trabajo corporal, la relajación física y mental, meditación, la integración emocional, la educación de las emociones o la apertura a la trascendencia.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAÍÓ -VALENCIA-

FALLAS

En nuestro centro educativo, celebramos la fiesta de San José con un proyecto conjunto que involucra a toda la comunidad educativa. Desde los más pequeños hasta los estudiantes de 4º de ESO, todos colaboran en la creación del "Libret de la falla", un libro que presenta a los representantes de nuestra falla, con trabajos literarios relacionados con el tema elegido. También construimos el monumento fallero entre todos los alumnos, con los estudiantes de 3º de ESO encargándose del diseño. Durante las fallas, se realizan eventos como una chocolatada, pasacalle, ofrenda floral, presentación de la comisión fallera y la cremà del monumento. Nuestra banda de música, formada por alumnos que estudian música, participa en la celebración junto con nuestras familias y el AMPA.



DIVERSIDAD FUNCIONAL

En esta jornada todas las etapas educativas realizan actividades lúdico deportivas y de concienciación ciudadana sobre las dificultades que pueden tener las personas que tienen alguna discapacidad funcional. Los alumnos de primaria y secundaria se desplazaron al Polideportivo de la localidad mientras que los alumnos de infantil, disfrutaron de esta jornada en el centro, contando con la colaboración de las familias para realizar las diferentes pruebas programadas.



DEFENSEM AL REI

Se ha implementado un proyecto de introducción al ajedrez en el tercer trimestre de la etapa de Educación Infantil. Este proyecto se enmarca en el área de "Crecimiento en armonía", específicamente dentro de la asignatura de psicomotricidad. Se lleva a cabo una sesión semanal por cada curso y se abordan diferentes aspectos a través de actividades digitales, motrices, musicales, entre otras.



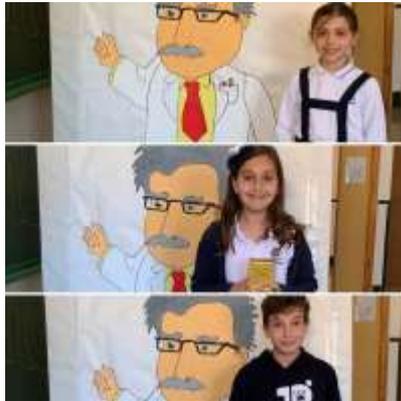
DÍAS ESPECIALES

A lo largo de este curso escolar, se han organizado diversas jornadas especiales en nuestro centro educativo, abordando diferentes temáticas desde distintas áreas o asignaturas. Estas jornadas incluyen el Día de la Paz, el Día de la Mujer Científica, el Día de la Diversidad Cultural, entre otros, y han sido trabajadas con todos nuestros alumnos. Cada una de estas actividades especiales ha sido cuidadosamente planificada por los diferentes departamentos y niveles educativos del centro, con el propósito de abordar los objetivos definidos en nuestro Proyecto Educativo y al mismo tiempo, estar alineadas con el proyecto "Cristo Rey Global Education".



ARRIBA LAS CIENCIAS

El Departamento de Ciencias ha diseñado múltiples actividades extracurriculares en las que participan los estudiantes de 3º de Educación Primaria a 4º de ESO. Los alumnos tienen la oportunidad de poner a prueba sus habilidades matemáticas y competir con estudiantes de otros centros. Además, se lleva a cabo un concurso fotográfico cuyo tema este año ha sido "Bichos en la naturaleza", organizado internamente por el centro. En este concurso, los alumnos pueden demostrar su creatividad y competencia digital a través de la fotografía. Además realizan un aprendizaje-servicio mediante la realización de experimentos del alumnado de secundaria a infantil y primaria. Estas actividades impulsan el interés por las matemáticas, fomentan la participación activa de los estudiantes y promueven el aprendizaje más allá del aula.



COLEGIO:

HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO , OLEIROS -A CORUÑA-

ODS- SECUNDARIA (VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES) SALIDA A DEXO 1º ESO.

En primer lugar, un monitor CEIDA de Sta Cruz visitó las aulas para enseñar más sobre los espacios naturales de nuestra comunidad y lo que significa vivir en la Reserva de la Biosfera Terras do Mandeo y Mariñas Coruñesas. Después, estos alumnos fueron a conocer, de mano de los monitores del CEIDA, los valores naturales y humanos del ENP Costa de Dexo.



ODS- PRIMARIA (SALUD Y BIENESTAR) CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LA PIEL 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA.

Una dermatóloga y una madre de una alumna de 2º de primaria, representante de Isdin, se encargaron de concienciar a los alumnos sobre la importancia del cuidado de la piel al tomar el sol. Aunque parezca bastante obvio, es bueno recordar a los alumnos que no es solamente importante cuidar la piel en el momento de ir a la playa, sino también cuando vienen al colegio y están en el recreo, por lo que se les recomienda el uso de visera y crema protectora.



ODS - SECUNDARIA - 3º ESO

En 3º ESO, desde la asignatura de Educación en Valores Éticos y Cívicos, se trabajan los distintos objetivos ODS. En pequeños grupos estudiaron la agenda 2030, todos los objetivos de una forma general y, finalmente, cada grupo se dedicó a investigar uno en concreto y lo relacionaron con los problemas en general en nuestro planeta y cómo aplicarlo también en nuestro centro, cómo relacionarlo con los valores propios de nuestra institución. Cada grupo preparó una presentación que compartieron por Classroom.

Objetivo 9

Cosas que se pueden hacer en el colegio:

- Cuando estemos en el colegio, apagar las luces de los espacios que no estemos utilizando y aprovechar la luz natural siempre que se pueda. (Industria).
- Comer menos alimentos procesados y productos elaborados. (Industria)
- Laboratorios especializados en robótica con nuevas máquinas. (Innovación).
- Sistemas de autolimpieza y desinfección en los aseos. (Infraestructura).

PEG - MUJERES CIENTÍFICAS. (PRIMARIA Y SECUNDARIA)

Desde las etapas del centro se realizan varias actividades sobre las mujeres en la ciencia. En 1º y 2º de primaria hicieron una videoconferencia con la bióloga Ana de Santiago, antigua alumna, e investigadora en el instituto Imdea Agua, para charlar sobre la importancia de cuidar el agua.

En 4º de primaria trabajaron mujeres científicas y sus descubrimientos o inventos, buscaron información en el iPad y la recogieron en un trabajo en grupo. En tercer ciclo, buscaron por grupos cooperativos información sobre mujeres gallegas que destacan o destacaron por su trabajo y esfuerzo.

Los alumnos y alumnas de 3º ESO realizaron un trabajo de investigación sobre varias mujeres científicas del siglo XX. Algunas se pueden ver en el vídeo: <https://youtu.be/UdVVMDF1IGY>



ODS- PRIMARIA (ACCIÓN POR EL CLIMA) CONFERENCIA CON LA ANTÁRTIDA 4º DE PRIMARIA.

Desde hace varios años en nuestro colegio colaboramos con la campaña "Apadrina un pingüino" Comenzamos poniéndolos en situación para continuar con una videoconferencia con la base Gabriel de Castilla, en la Antártida, para conocer un poco más de los trabajos y estudios que desarrollan allí científicos de todo el mundo. En concreto, les han hablado de la colonia de pingüinos que habita allí, sus costumbres, alimentación, etc. y les han animado a participar en dicha campaña de concienciación medioambiental, en la que los "padrinos" se comprometen a respetar el medio ambiente y cuidarlo lo mejor posible. Una vez apadrinado su pingüino, reciben un diploma en su correo electrónico con una foto del que les han adjudicado. Este es el vídeo resumen de la actividad: https://youtu.be/Vt9SwhMKU_o



COLEGIO:

CRISTO REY FERROL -A CORUÑA-

PROYECTO DE CENTRO 22/23 FERROL ILUSTRADO

Apoyando a la candidatura a Ferrol Patrimonio Mundial y con objetivo de que se conozca y valore nuestra historia del siglo XVIII tan relevante, el Siglo de las Luces, todo el centro, desde Infantil a ESO se une realizando diferentes actividades que implican una formación previa. Dando prioridad al trabajo de las softskills y el ODS14, haciendo en todo momento protagonista al alumnado de su apredizaje colaborado con el Ayuntamiento de Ferrol. Esta actividad ha sido muy satisfactoria para toda la comunidad educativa, repercutiendo en diversos reconocimientos y premios y sacando el aprendizaje de las aulas a otros entornos que funcionan, a veces, incluso mejor que el pupitre y la pizarra. Además nos ha unido como comunidad al primar actividades en las que se mezclaban niveles y en las que, al realizarse en las calles de la ciudad, las familias también podían disfrutarlas.



O DIÑEIRO E O CONSUMO

Actividad colaborativa de 6ºEP con Infantil 4 años. Enmarcado en la material de Sociales, "O diñeiro e o consumo" es una actividad en el que el alumnado trabaja diversas competencias comprando fruta en el mercado local para elaborar un postre original. Una pequeña simulación de la vida normal de cualquier ciudadano, cuidando la economía, los hábitos de alimentación saludables, el ODS2 y dejando que el alumnado de 6º ayudase a los más pequeños, actividad que siempre es muy satisfactoria y motivante.



AS FAMILIAS CONTAN

En esta actividad invitábamos a las familias de Infantil y Primer Ciclo de Primaria a contar un cuento en la clase de su hijo o hija, promocionando la participación de las familias en las actividades del centro e involucrándolas en su educación de forma directa. Este tipo de actividades enriquecen las relaciones de la comunidad educativa. La familia es un eje vertebrador y por eso queremos ponerlas siempre en relevancia.



PLANTAMOS

El alumnado de infantil pudo plantar cada uno su maceta para conocer el proceso de crecimiento de las plantas desde las semillas, así como los cuidados necesarios para que crezcan. Esta actividad ayudó a promover el cuidado y el respeto por el medio ambiente.



SEMANA DE LA CIENCIA EN LA BIBLIOTECA

Los alumnos realizaron diferentes experimentos en la biblioteca escolar (monstruos espumosos, volcán, teñido de flores, traspaso de dibujos...) para poner la ciencia en manos del alumnado y promover, desde los niveles más pequeños, un amor por la ciencia, la curiosidad y el descubrimiento.



COLEGIO:

CES CRISTO REY GRANADA

PLAN LECTOR

En el Colegio CES Cristo Rey de Granada se ha implementado un plan lector con diferentes líneas de actuación. El alumnado trabajó el libro de Héroes de Pedro Ramos eligiendo las herramientas y/o materiales que les resultaban más interesantes, desde un geneally hasta una portada nueva para el libro. Estos trabajos se pudieron compartir con Pedro Ramos en persona tras un breve coloquio con los alumnos. También se realizó una lectura teatralizada de "La Casa de Bernarda Alba" y cada unidad del Centro posteriormente realizó una actividad según la materia en la que se trabajaba. Por ejemplo, 2º de Bachillerato realizó blogs en html



PROGRAMA FORMA JOVEN

El programa tiene cuatro líneas de actuación que se integran en el curriculum de Bachillerato de forma transversal. Estas líneas son: Educación Emocional, uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación, prevención de drogodependencias, estilos de vida saludable.



PROGRAMA STEAM

Este curso ha sido el primer año de implantación del Programa STEAM fomentado por la Junta de Andalucía. Desde las materias de TIC I y Tecnología e Ingeniería I correspondientes a 1º de Bachillerato se ha realizado un sistema de regadío con Arduino UNO. Antes de este proyecto final se han realizado diversas experiencias con Arduino UNO. Para el alumnado ha sido muy estimulante y la calificación por parte de la Junta de Andalucía ha sido de 100 sobre 100.



COLEGIO:

CRISTO REY JAÉN

ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN INFANTIL

El principal objetivo de la intervención educativa temprana: “entrenar” y estimular el cerebro en un momento en el que el niño empieza a adquirir las principales bases de su desarrollo; de esta manera, podemos fomentar que el alumno pueda extraer el mayor provecho del proceso de aprendizaje y que adquiera nuevas estrategias eficaces en la manera de interactuar con su entorno. En definitiva: que el niño aprenda a aprender.



"AJEDREZ EN EL AULA"

Educación Infantil y primer ciclo de primaria: Tras este segundo año de experiencia, hemos comprobado que, a través del juego del ajedrez, el alumnado desarrolla habilidades sociales, la memoria, resolución de problemas, lógica-matemática, creatividad... basándonos en un aprendizaje significativo y una participación activa del alumnado.



EXPLORA IES

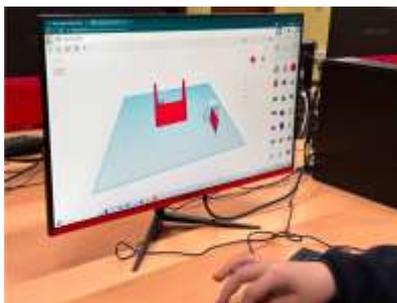
Participación en este proyecto desde el curso académico 2016-2017 hasta la actualidad.

El proyecto ExploraIES se concreta en la oferta de pequeños proyectos de investigación adaptados al alumnado de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato; dichos proyectos están relacionados con las líneas de investigación que esté desarrollando el personal investigador de la UJA y se llevan a cabo en la propia Universidad. Son tres días de investigación por parte del alumnado guiados por investigadores de la Universidad, con la finalidad última de la realización de un cartel para su posterior presentación en un Congreso Local y/o Regional. Durante estos años, siempre ha sido seleccionado el Proyecto para realizar la comunicación en la Fase Regional.



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS STEAM DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Se promueve así la participación del alumnado en proyectos que integren la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en conexión con las artes y las humanidades, de forma que despierten su inquietud por el conocimiento dentro de un ámbito STEAM.



OBRA DE TEATRO: "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS"

El Claustro de profesores crea y representa la obra para satisfacción de grandes y pequeños. Los fines son benéficos.



COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

PROYECTO ROMA

Durante la realización de este Proyecto Roma, los alumnos de 5 años del colegio han preparado todo para recibir al emperador Teodisio, conociendo todos los aspectos importantes sobre la cultura y época romana.



BUZÓN REAL

El 21 de diciembre, Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente visitaron nuestro colegio y todos los alumnos de Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria entregaron sus cartas a través del Buzón Real.



PROYECTO E.T.

En este proyecto de E.T., los alumnos de 1º y 2º de Primaria han demostrado una vez más que son capaces de trabajar en equipo, ayudándose entre todos y consiguiendo cosas de que forma individual jamás podrían conseguir. Tras la desaparición de E.T., los alumnos han resuelto diferentes pruebas y actividades para finalmente conseguir traer de nuevo a su amigo E.T.



PROYECTO SOBRE LA EDAD MEDIA.

Los alumnos de 5º de Educación Primaria se encontraron con su clase convertida en un castillo medieval, y una vez dentro de clase, vieron que había un video esperando a ser visualizado por ellos. En este video observaron que alguien del futuro les pedía ayuda para reparar la máquina del tiempo FEJG-23, consiguiendo así devolver a un desconocido de la Edad Media a su época. Para ello, los alumnos tuvieron que resolver distintos restos, acertijos y tareas, sumergiéndose en la Edad Media y aprendiendo todo sobre ella.



PROYECTO DE LA RADIO

A lo largo de este año se ha realizado un proyecto de radio en la asignatura de Latín, en la que se han realizado varios pódcast sobre diferentes temas, por ejemplo, la imagen es de un Podcast llamado "Tempus de oro".



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY SANTA ÚRSULA -MADRID-

ODS

Nuestros alumnos han trabajado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.



INTERIORIDAD

Trabajamos la dimensión trascendental o espiritual. Significa aprender cómo encontrar disfrute en la experiencia cotidiana, contar con un sistema de valores y el compromiso de aplicarlos, centrarse en algo que va más allá de uno mismo (esto es, trascender), usar el potencial creativo, contemplar la vida y aprovecharla de acuerdo con las propias aspiraciones, convicciones y las del grupo al que se pertenece... El crecimiento espiritual nos posibilita alcanzar la más honda interioridad de nuestro ser, encontrar sentido a lo que hacemos y, sobre todo, a lo que somos. Con el trabajo de la interioridad preparamos a la persona para que pueda hacer experiencia de Dios, preparamos la tierra para que la semilla del Evangelio pueda crecer en ella



ATENCIÓN A DIVERSIDAD

Agrupamientos flexibles tanto en 1º como en 2º ESO. Implantación del programa PDC en 3º ESO



SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Hemos comenzado a diseñar El diseño de las situaciones de aprendizaje debe suponer la transferencia de los aprendizajes adquiridos por parte del alumnado, posibilitando la articulación coherente y eficaz de distintos conocimientos, destrezas y actitudes propios de esta etapa. Las situaciones deben partir del planteamiento de unos objetivos claros y precisos que integren diversos saberes básicos. Además, deben proponer escenarios que favorezcan diferentes tipos de agrupamientos, desde el trabajo individual al trabajo en grupos, permitiendo que el alumnado vaya asumiendo responsabilidades personales progresivamente y actúe de forma cooperativa en la resolución creativa del reto planteado



PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL

El objetivo del programa es educar a nuestros alumnos para que descubran la sexualidad como dimensión positiva de la persona que les permita vivir de forma positiva y sana las relaciones personales, familiares, escolares y sociales.



COLEGIO:

CRISTO REY SEVILLA

PROYECTO DE INTERIORIDAD.

En nuestro centro hemos querido dar forma al proyecto de interioridad impulsado desde la fundación a través de distintos momentos dentro de nuestra rutina diaria en clase. Hemos tenido como objetivo la toma de conciencia de nuestro propio ser, verticalizándolo desde infantil hasta 4º de ESO. Este ámbito del cole se ha colado en nuestras sesiones de trabajo con los niños en todas las áreas, pero de una forma más significativa, a través de:

- Las oraciones de la mañana.
- El área de Arts a través de la escucha o la contemplación.
- El área de Educación Física, con la vuelta a la calma.
- La vuelta del recreo como medio para tomar conciencia de lo ocurrido o, simplemente, para la vuelta al trabajo desde la conciencia interior.



LIGA DE DEBATE CIUDAD DE SEVILLA.

Desde el área de Lengua, el centro detecta la necesidad de trabajar con mayor profundidad el ámbito de la oratoria. Para ello, se destina semanalmente, como mínimo, media hora para trabajarla, desde Primaria a Secundaria y con actividades significativas en la etapa de infantil, donde los niños comentan noticias y las presentan a los compañeros de clase. Dicho aspecto del área, se cierra con la participación de los alumnos de ESO en la Liga de Debate de la Ciudad de Sevilla, donde nuestros alumnos ponen en práctica todo lo trabajado en el aula y compiten con otros centros en debates sobre temas actuales.



PALETA IIMM: LA PREHISTORIA.

El curso de Educación Infantil desarrolla la paleta de inteligencias múltiples "La Prehistoria". Se desarrolla de manera satisfactoria. Los alumnos, a través descubren la prehistoria a través del desarrollo de las ocho inteligencias múltiples.



PALETA IIMM BLOG DE VIAJES: "SPAIN FOR KIDS"

El alumnado de 6º EPO desarrolla un blog de viajes a través de una paleta de inteligencias múltiples. El curso nos hace descubrir lugares de la geografía española en los enclaves que hemos estudiado en el área de Social Science.



DESTREZAS DE PENSAMIENTO

En el centro se llevan a cabo actividades relacionadas con el pensamiento del alumnado a través de la elaboración de destrezas y rutinas de pensamiento.



TRABAJO CON HERRAMIENTAS DIGITALES

Se siguen haciendo avances en el uso de herramientas digitales con la adquisición de tabletas para la etapa de Primaria y Secundaria. Los alumnos trabajan sus contenidos en las distintas áreas a la vez que desarrollan sus competencias digitales tan demandadas en la actualidad.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY Y SAN RAFAEL, TALARRUBIAS -BADAJOZ-

HÁBITOS SALUDABLES

Proyecto que se desarrolla en las tres etapas del centro para dar a conocer y desarrollar hábitos saludables relacionados con la alimentación, estilos de vida y práctica de actividad física y deportiva que ayuden a mejorar nuestra calidad de vida.



PROYECTO DE INNOVACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN "RADIO EDU"

Con la implantación de este proyecto al incluirnos en Innovated a través del Plan de Educación y Competencia Digital de Extremadura pretendemos integrar las tecnologías en los procesos educativos y poder desarrollar un programa innovador de difusión.



PROYECTO DE INNOVACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN "ESTÁ EN TI"

Proyecto que persigue la búsqueda del conocimiento personal gestionando las emociones, favoreciendo el crecimiento integral y su repercusión en su entorno.



PROYECTO DE BIBLIOTECA

Proyecto de animación a la lectura que se lleva a cabo desde la biblioteca de centro con actividades trimestrales, préstamo de libros, cuentacuentos...



PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL Y CÍVICA

Proyecto que para dar a conocer y poner en práctica los derechos y deberes de los alumnos como ciudadanos de bien en el colegio, casa, localidad, redes sociales...Se ha contado con la colaboración de Policía Local y Guardia Civil.



COLEGIO:

Cristo Rey Villanueva del Arzobispo

ACTIVIDAD INTEGRADA DE INTERIORIDAD. CURSOS 4 AÑOS DE INFANTIL Y 2º DE ESO

Los alumnos de segundo de la ESO y cuatro años, casi al final de curso necesitaban contactar con su yo interior y pensar en lo realmente importante : Amar a Dios y a todos los que nos rodean.

Para ello organizamos una actividad conjunta con 2 de la ESO y 4 años de infantil en la llevo una sesión de interioridad en la que ambos grupos se enriquecieron recíprocamente. Los pequeños relajaron y guiaron a la calma a los mayores, y después los alumnos de secundaria enseñaron , mediante escenificación y a modo de cuento algunas de la parábolas más significativas.



PROYECTO VERTICAL DE MEDIOAMBIENTE, "CUIDA EL PLANETA, POR TI Y PARA TODOS".

Este proyecto se articula en torno a un eje vertebrador que es el cuidado del planeta y el lema de pastoral del presente curso 22-23, "Por ti, para todos".

Este proyecto es un proyecto inter-etapas, a partir del cual se ha ido diseñando diferentes actuaciones relacionadas con la innovación, la pastoral, encuentros con familias, y relaciones de aprendizaje entre diferentes niveles educativos entre otras.

Sin duda, este proyecto es el mas prolífico del curso, y el mas evocador y estimulante para los alumnos e incluso profesorado. Su desarrollo se palpa en numerosas experiencias educativas del curso, como el "Proyecto de E.I", Proyectos de Secundaria en Tecnología y EPVA, Marcha y Actos con diversas instituciones y medios de comunicación local. Sin duda ha sido un altavoz del trabajo diario de todos los que formamos esta obra educativa.



PROYECTO "OBJETOS TECNOLÓGICOS PARA CUIDAR EL PLANETA"

En la materia de Tecnología y Educación Plástica y visual de 2º y 3º de ESO, se han realizado dos proyectos de taller relacionados con el proyecto medioambiental llevado a cabo por el centro en el presente curso. Este es uno de ellos, lo han realizado los alumnos de 2º y 3º de la ESO. Los alumnos diseñan y construyen objeto tecnológico con materiales reciclados, lámparas. Este proyecto está enlazado con el proyecto interdisciplinar que hemos llevado a cabo en este curso de manera vertical en todos los niveles académicos del centro escolar, "Cuida el Planeta. Por ti, para todos". Responde, además, a los compromisos y "Objetivos de Desarrollo Sostenible" del "Pacto Educativo Global", del que formamos parte desde que somos Fundación José Gras.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3544166989162881&id=100007088431815



16. AVANCES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA DE LA FUNDACIÓN

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAIÓ -VALENCIA-

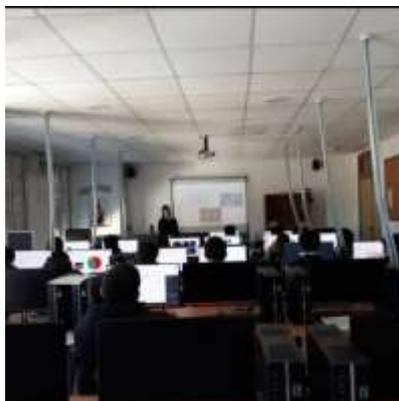
AULA DE MÚSICA

Se ha reorganizado un espacio específico como aula de música que anteriormente no existía, dotado de distinto material de esta área y con previsión de mejora.



AULA TIC

Esta aula se ha acondicionado en toda su estructura. Se ha puesto una instalación de red y eléctrica nueva y con una dotación de 33 ordenadores, de los cuales, 24 se han estrenado en el curso 22/23.



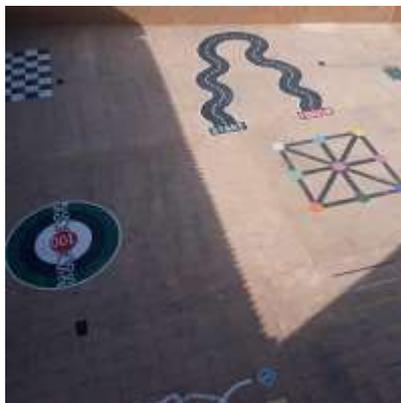
BAÑOS DE SECUNDARIA

La pared divisoria se ha mejorado con una estructura metálica que facilita la ventilación y a su vez impide el paso de uno a otro.



PATIOS

Se ha pintado el patio con diversos juegos tradicionales y colores vivos, creando un espacio revitalizado y lleno de alegría que promueve los patios activos, el compañerismo y el juego interactivo entre los alumnos.



COLEGIO:

HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO , OLEIROS -A CORUÑA-

ENGLISH LIBRARY.

Se habilitó un espacio en una zona de paso, muy visible para los alumnos, para una biblioteca en inglés destinada a los alumnos de 2º y 3º ciclo de Primaria. Se estableció un horario para que puedan ir a recoger y devolver los libros, en inglés, que les interese.



MEJORAS EN LA RED.

Nuestro centro ha implementado el proyecto One to One, un alumno una tablet, que abarca desde 3º de Primaria a 4º ESO. Además, en Infantil y primer ciclo de primaria trabajan en Rincones digitales. Debido a la gran cantidad de tablets y demás dispositivos (más de 1000) conectándose simultáneamente, se ha reforzado la red para poder tener un funcionamiento óptimo.



MURAL DECORADO PARA EXPOSICIONES.

Varias profesoras de la ESO decoraron un mural que se encuentra en el hall central del colegio, en la zona de paso de todos el alumnado, para que resalten todas las decoraciones y manualidades que realizan los alumnos, por lo que han convertido una zona sin utilidad en un punto destacado donde poder compartir los trabajos de sus alumnos. Allí exponen manualidades sobre la célula, los murales enviados al concurso Emalcsa, decoración específica de Navidad, etc.



CANAL HCREY O CARBALLO EN YOUTUBE

Debido a la gran cantidad de material audiovisual que se prepara en nuestro centro, este año se ha abierto un canal en Youtube para subir nuestros vídeos tanto de este año como de otros anteriores, organizarlos en listas por cursos, y compartir los enlaces a dichos vídeos tanto por redes sociales como por la plataforma de Educamos. Además, en este canal también se comparten los directos de actos importantes como graduaciones, confirmación, obras de teatro etc. para que, aquellos que estén interesados en presenciarlos, los puedan seguir desde sus casas.



RECUPERACIÓN DE ESPACIOS TRAS LA PANDEMIA: AULA DE SERVICIOS MÚLTIPLES, SALÓN DE ACTOS.

Debido a la necesidad de utilizar espacios más amplios para separar a los alumnos de ESO y Bachillerato, siguiendo las indicaciones del protocolo COVID, se tuvo que renunciar a espacios como el que vemos en la imagen, conocido en nuestro colegio por “María, mujer nueva”, destinados a clase hasta este curso, en el que afortunadamente se ha recuperado para recreo interior y para las charlas con todos los profesionales que nos visitan, como por ejemplo en este caso la escritora Ana Alonso (aparece en la fotografía inferior).

Sucede lo mismo con el salón de actos, que se utilizaba como tercer comedor, y que ha vuelto a recuperar su función original.



COLEGIO:

CRISTO REY FERROL -A CORUÑA-

PINTADO DE PUERTAS POR PISOS EN SECUNDARIA.

Se decide pintar de colores las antiguas puertas color madera en la ESO para dar un aspecto más juvenil y acogedor a las aulas.



NUEVO MOBILIARIO EN LA BIBLIOTECA

Se adquiere nuevo mobiliario para uso específico de la biblioteca dándole un aire alegre y modernos adecuado los diversos niveles y edades del alumnado.



NUEVA AULA RADIO

Enmarcado en el proyecto de Radio Escolar se adecúa un aula para uso específico de la radio, se adquiere el material necesario además de mobiliario.



COLEGIO:

CES CRISTO REY GRANADA

HUERTO ESCOLAR

En el Colegio Ces Cristo Rey de Granada se ha puesto en marcha un huerto ecológico para que los alumnos puedan profundizar en muchas materia como biología , matemáticas y tecnología.



PINTURA DEL INTERIOR DEL COLEGIO

Al comienzo del curso académico se realizó un tapado y enmasillado de desperfectos en paredes para su posterior pintura en color blanco. Seguidamente, una vez seco, se colgó un cartel vinílico en horizontal en la parte superior del paño.



COLEGIO:

CRISTO REY JAÉN

REMODELACIÓN Y MEJORA AULA ABIERTA ' JOSÉ GRAS'

Hace un año, se construyó una pista multidisciplinar, como espacio abierto para facilitar y ofrecer situaciones didácticas al aire libre. Tras los daños sufridos por las inclemencias del tiempo, se decidió reformar y mejorar su estructura para la seguridad y disfrute de todos.



AULA 41 DE INFORMÁTICA

Se ha renovado el aula de informática, instalando nuevos dispositivos: torres, pantallas, teclados y ratones. En total, 21 puestos informáticos para el alumnado de ESO.



AULA 28 DE INFORMÁTICA

Se han cambiado los discos duros antiguos de los dispositivos Apple por otros 'SSD' de mayor velocidad y rendimiento. En total, 18 discos duros renovados para la mejora del aula.



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Se modifica el aula de psicomotricidad y otros espacios con materiales que permiten la estimulación del alumnado de infantil. Para ello, se adquiere una escalera de braquiación y una mesa de luz.



COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

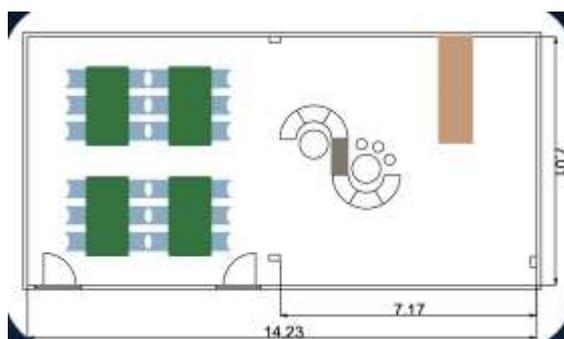
PATIO TORTUGA

Este año se ha reformado el patio interno para poder utilizar como un "aula" de psicomotricidad para los alumnos de Educación Infantil y para algunas actividades de Educación Primaria.



AULA STEAM

La antigua aula de tecnología se está reformando, buscando un aula alternativa, diferente al resto de aulas que hay en el colegio, la cual cuente con un monitor interactivo, mesas que se pueden amoldar a diferentes formas y grupos de trabajo, con puffs y un suelo agradable, donde los alumnos trabajen de una forma diferente a estar sentado en una silla utilizando una mesa. Este aula contará además con un portátil y tablets para cada alumno, con el fin de poder trabajar de forma autónoma en un ambiente de trabajo más relajado.



AULA DE ORIENTACIÓN

Este año se ha procedido con la construcción de un aula destinada a la orientación del colegio, contando con 4 despachos individuales en los que poder atender a los alumnos que lo necesites y una zona común.



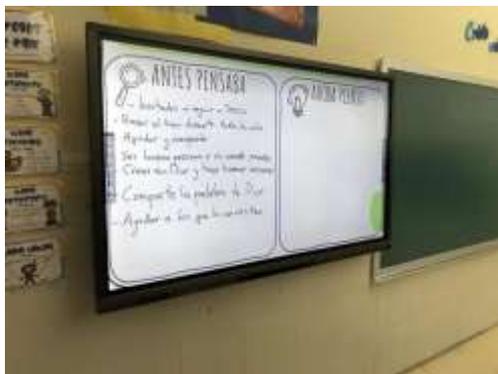
ESPACIO DESTINADO A LA RADIO DEL COLEGIO

Se ha destinado un espacio silencioso y tranquilo en el colegio, equipado con diferentes herramientas, como micrófonos, mesa de mezclas, etc. para poder realizar las grabaciones de los pódcast y los programas de radio realizado por los alumnos.



INSTALACIÓN DE MONITORES INTERACTIVOS.

Esta año 2023, se ha realizado la instalación de monitores interactivos en todas las aulas de Educación Infantil y Educación Primaria.



COLEGIO:

CRISTO REY SEVILLA.

TABLETS EPO Y ESO.

Se ha llevado a cabo la adquisición de 15 tabletas para el uso del alumnado de Primaria y otras 15 para el alumnado de Secundaria, como parte del Plan Digital de Centro elaborado el curso anterior y que seguirá vigente hasta 2024. Dichos dispositivos están disponibles para su uso mediante su reserva en el documento RESERVAS en Google Drive.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY Y SAN RAFAEL TALARRUBIAS -BADAJOZ-

LA RADIO DEL CRISTO REY

Se ha habilitado la antigua sala de profesores para crear este espacio de innovación y aprendizaje. La dotación de todo el material ha sido a cargo del Centro de Profesores y Recursos de Talarrubias.



SALA DE INTERIORIDAD

Se ha habilitado la antigua aula de tecnología para crear la sala de interioridad. El material de decoración, ambientación, megafonía y material propio de sala ha sido aprobado y pagado a través de la dotación económica que ha recibido el Proyecto "Está en Ti" presentado a la Consejería de Educación.



SALÓN DE ACTOS

El centro no cuenta con salón de actos, se ha apostado por hacer de este espacio (gimnasio) un salón de actos con material aportado por la AMPA y por el Ayuntamiento.



SALA DE MEDIACIÓN

Despacho habilitado para el diálogo y la mediación, estrategia esta de prevención y resolución de conflictos que nos ayuda a crear un clima escolar más pacífico y productivo. Sala con cristaleras situada en una zona de paso.



COLEGIO:

CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN-

RENOVACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Debido a la necesidad de promover y fomentar el amor por la lectura se han renovado las instalaciones de la biblioteca. Entre otras cosas, se han modificado los revestimientos e instalación de luminotecnia de la estancia destinada a este fin, y el mobiliario consistente en mesas , asientos y estanterías.



ESCUELA HOGAR: ESCUELA HOGAR CRISTO REY DE ALBUÑOL -GRANADA-

SANEAMIENTO HUMEDADES DEL ASCENSOR

Reparación integral del ascensor, tras los desperfectos ocasionados por las filtraciones de agua.



IMPERMEABILIZACIÓN TERRAZAS EXPUESTAS A LA INTEMPERIE

Se ha procedido a la impermeabilización de la zona de terrazas de la Escuela Hogar, evitando filtraciones y futuros daños en las plantas inferiores.



ACUMULADOR DE AGUA

Mejora en las instalaciones de la Escuela Hogar, concretamente con la adquisición y puesta en marcha de un nuevo acumulador de agua que refuerza el sistema de distribución de agua caliente.



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

ESTUDIO NUEVO

Se habilitó un estudio en el edificio nuevo de nuestro centro. De esta manera se mejora la calidad del servicio ofertado a los estudiantes



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY-PÍO XII. HUÉTOR TÁJAR -GRANADA-

PATIO DE LA ESCUELA

Adecuación y mejora de las instalaciones y servicios disponibles en el patio de la escuela, como la reparación de áreas deterioradas, la creación de espacios seguros y accesibles, la mejora de la iluminación y la ejecución de servicios higiénicos adicionales.

Estas obras de acondicionamiento y servicios del patio tienen múltiples beneficios para el alumnado. Proporcionan un entorno más agradable y seguro para el recreo y actividades al aire libre, fomentando la actividad física y el juego saludable.



COMEDOR Y COCINA ESCOLAR

Se ha dotado al comedor y cocina escolar con un nuevo congelador para la conservación de alimentos, para mejora de las condiciones y calidad del servicio alimentario. Un congelador adicional ha permitido un mejor control de la cadena de frío, asegurando la calidad y seguridad de los alimentos. Además, ha facilitado una mayor capacidad de almacenamiento, ante la oferta más variada de alimentos frescos para su conservación por la donación diaria de Mercadona. Consideramos que este tipo de mejoras contribuye a promover una alimentación saludable y brindar un entorno propicio para el bienestar de los alumnos.



ADECUACIÓN DE UN AULA DE INFORMÁTICA

Se ha llevado a cabo la adecuación de un espacio de la escuela y se ha montado el aula de informática ya que el centro carecía de esta infraestructura para que el alumno desarrolle la competencia digital. Para ello hemos contado con la generosidad del colegio de las Rozas que nos han donado ordenadores y con las donaciones de las Campañas de la Universidad de Granada.



17. PLAN DE ACTUACIÓN 2022-2023 Y ACCIONES ASOCIADAS A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS

a.- Introducción

En este curso académico 2022-2023 se ha seguido trabajando en la Gestión compartida y de mejora continua para afianzar y consolidar la identidad y la pertenencia a la Fundación Educativa José Gras (FEJG).

Se ha continuado implementando el nuevo Plan Estratégico para los años 2021-2024, que ha sido elaborado con la participación de todos los centros de la FEJG. Con el fin de gestionar coordinadamente los centros, teniendo en cuenta la singularidad de cada uno, el Equipo de Titularidad ha visitado todos los centros a lo largo del curso y se ha reunido con diferentes grupos de trabajo para ahondar en diversos aspectos pedagógicos, pastorales y organizativos de los mismos.

El objetivo de todas las reuniones ha sido favorecer una educación de calidad y excelencia, responder a las necesidades de los centros, seguir el Plan de Formación de la Fundación y profundizar en el Proyecto Educativo y en la identidad carismática, recibida de las Hijas de Cristo Rey y a la que queremos responder con fidelidad.

Desde la sede de la FEJG se ha realizado el seguimiento, la coordinación y la evaluación de actividades conjuntas de los centros.

b.- Plan de Actuación 2022-2023 y acciones asociadas a las líneas estratégicas

El **Plan de Actuación** es la **concreción anual del Plan Estratégico Institucional** y, consiguientemente, de los planes plurianuales del mismo, mediante la programación e implementación de las acciones previstas para el conjunto de los Centros o para grupos de ellos. Incluye el presupuesto anual de la Fundación que, a su vez, integra los presupuestos de los Centros. Es aprobado por el Patronato, a propuesta del Equipo de Titularidad y tiene vigencia anual.

El Plan de Actuación deber ser conocido por los órganos superiores de gobierno de la Entidad Titular (Patronato y Comisión Permanente), por el Equipo de Titularidad y, en lo que les afecte, por los directores generales y Equipos Directivos de los Centros.

LE1: Desplegar la potencialidad de la Fundación Educativa José Gras como nueva titularidad de los Centros Educativos para garantizar el futuro de los mismos desde nuestra identidad carismática

Objetivos LE1:

- Crear una cultura corporativa que fortalezca el Proyecto Institucional de los Centros de la Fundación.

- Potenciar la presencia de la Fundación en las redes sociales y desarrollar la página web de la Fundación Educativa José Gras.
- Identificar, comunicar, compartir y adoptar los cambios en la cultura organizativa asociados a la nueva titularidad de los Centros.
- Adoptar las herramientas e instrumentos tecnológicos precisos para asegurar la buena gestión de la Fundación y sus Centros, y asegurar la efectividad de su uso para la finalidad prevista: nube (archivo digital), dominios, correos corporativos, plataformas educativas, programa contable, reuniones por videoconferencia, cuentas bancarias centralizadas, páginas web.
- Potenciar el impacto social de los Centros de la Fundación Educativa José Gras promoviendo la colaboración con entidades educativas y sociales en el entorno.
- Elaborar, desarrollar e implantar el Plan Marco de Marketing y Comunicación Institucional basado en la veracidad, sencillez, transparencia y autenticidad, para ser Centros Educativos de referencia en nuestro entorno.
- Fomentar y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa: Grupos de trabajo, Equipo de Titularidad, Equipos Directivos, Comisiones,...
- Mejorar los cauces para potenciar la colaboración e implicación de los padres y familias en las vidas de los Centros de la Fundación Educativa José Gras.
- Mantener un alto grado de satisfacción general, tanto de padres, como de alumnos en los Centros.
- Identificar e implantar los cambios adicionales que se han de producir en cada Centro para adecuarse a la nueva titularidad.
- Formar personas comprometidas con el mensaje de Jesús y con la sociedad, implicando a todos los agentes que influyen en la acción educativa.
- Aumentar el compromiso social y cristiano de los alumnos de los Centros de la Fundación Educativa José Gras, promocionando acciones encaminadas a la sensibilización social, a la promoción del voluntariado social y a la formación en valores entre los alumnos.
- Implantar el Proyecto Institucional de Pastoral
- Fomentar el sentido de pertenencia a la Fundación Educativa José Gras en el personal de nuestros Centros.
- Mantener la responsabilidad social corporativa

LE2: Conocer y velar por el cumplimiento normativo en los Centros Educativos teniendo en cuenta nuestro Carácter Propio

Objetivos LE2:

- Establecer los procedimientos adecuados para asegurar la implantación de la LOMLOE en los Centros Educativos.
- Implantar estrategias de supervisión que aseguren el cumplimiento normativo de la Fundación y de los Centros en los distintos órdenes (Educativo y Pedagógico, Laboral-Jurídico, Sostenibilidad, Protección de datos, Ley del Menor, Prevención de Riesgos Laborales,...)

- Consolidar la innovación pedagógica en los Centros de la Fundación Educativa José Gras buscando la excelencia educativa y la inclusión.
- Elaborar el Plan Marco Digital de la Fundación Educativa José Gras conforme a la LOMLOE para favorecer y potenciar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión del Centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado.

LE3: Gestionar de manera eficiente el personal de los Centros Educativos con el fin de optimizar los recursos humanos existentes para garantizar los fines de la Fundación Educativa José Gras.

Objetivos LE3:

- Desarrollar acciones para unificar y mejorar la formación del personal desde distintos ámbitos (humano, espiritual, pedagógico y carismático).
- Gestionar adecuadamente los recursos humanos para facilitar la consecución de los objetivos individuales y de equipo.
- Desarrollar el Manual del Personal.
- Mantener un buen clima de trabajo y ambiente de convivencia entre el personal.
- Crear y desarrollar estructuras organizativas basadas en equipos de trabajo colaborativo (creación de una cultura de organización y gestión fundamentada en el liderazgo compartido).
- Implantar un itinerario de acceso a la función directiva..

LE4: Garantizar la gestión de los recursos económicos y materiales de los Centros Educativos que permitan la sostenibilidad y viabilidad de la Fundación Educativa José Gras.

Objetivos LE4:

- Desarrollar las estrategias necesarias para conseguir la autofinanciación y viabilidad económica de los Centros.

18. PROYECTOS PROPIOS FEJG

A.- PROYECTO PROPIO PEG: “CRISTO REY GLOBAL EDUCATION: TODO CAMBIO COMIENZA EN TI”

1.- Introducción

“La educación es un acto de esperanza que, desde el presente, mira al futuro”

La idea del Pacto educativo surgió a raíz de la publicación de la Encíclica “Laudato si” de 2015, en la que se invitaba al Pueblo de Dios a recorrer un camino educativo para “proteger nuestra casa común y unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral”. Desde entonces, la Congregación para la Educación Católica, las universidades y las escuelas católicas iniciaron un diálogo para concretar algunas líneas de acción que respondieran a esa invitación. Surgieron así en todos los continentes diferentes proyectos que se extendieron desde el interés por una ecología integral hasta llegar al tema de la paz y la solidaridad.

El doce de septiembre de 2019 el papa Francisco convocó a un encuentro mundial en Roma el catorce de mayo de 2020 (retrasado posteriormente al quince de octubre a causa del COVID-19), que tenía como tema «Reconstruir el pacto educativo global». Con él, se pretende dar forma al futuro de la humanidad formando personas maduras que puedan superar la división, «reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna» y cuidar nuestra casa común. Con él, pretende «reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión». Se trata de una invitación para dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque **cada cambio requiere un camino educativo** que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora.

Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna.

Se requiere construir una **“aldea de la educación”** donde se comparta el compromiso por generar una red de relaciones humanas y abiertas. Un proverbio africano dice que “para educar a un niño se necesita una aldea entera”. Por lo tanto, **debemos construir esta aldea como condición para educar**. El terreno debe estar saneado de la discriminación con la introducción de la fraternidad.

En una aldea así es más fácil encontrar la convergencia global para una educación que sea portadora de una alianza entre todos los componentes de la persona: entre el estudio y la vida; entre las generaciones; entre los docentes, los estudiantes, las familias y la sociedad civil con sus expresiones intelectuales, científicas, artísticas, deportivas, económicas y solidarias. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones.

Las cuatro áreas que ayudarán a profundizar, reflexionar y avanzar en el objetivo general de crear una ciudadanía ecológica. Estas áreas son: 1) dignidad y derechos humanos; 2) paz y ciudadanía; 3) ecología integral; 4) fraternidad y desarrollo.

Estas áreas, en palabras del Papa Francisco, constituyen la brújula de los principios sociales que deberían guiar la educación en el mundo, pues, de este modo la humanidad lograría “apreciar el valor y la dignidad de cada persona, actuar juntos y en solidaridad por el bien común, aliviando a los que sufren a causa de la pobreza, la enfermedad, la esclavitud, la discriminación y los conflictos”.

La propuesta del papa Francisco se basa en la convicción de que la educación es indispensable para impedir la desintegración de la identidad de la persona, la cual, para crecer y madurar, necesita tener una «aldea», es decir, poder contar con una comunidad de personas, de varios sujetos e instituciones a las cuales referirse.

En este camino, se debe respetar al menos **tres objetivos**:

a) **Poner al centro a la persona que se va a formar, según una sana visión antropológica.** Para esto se requiere firmar un pacto que anime los procesos educativos formales e informales, que no pueden ignorar que todo el mundo está íntimamente conectado y que se necesita encontrar otros modos de entender la economía, el crecimiento y el progreso. En un itinerario de ecología integral, se debe poner en el centro el valor propio de cada criatura, en relación con las personas y con la realidad que las circunda, y se propone un estilo de vida que rechace la cultura del descarte.

b) **Invertir con calidad profesional, implementando una planificación a largo plazo.** La acción propositiva y confiada abre la educación hacia una planificación a largo plazo, que no se detenga en lo estático de las condiciones. De este modo tendremos personas abiertas, responsables, disponibles para encontrar el tiempo para la escucha, el diálogo y la reflexión, y capaces de construir un tejido de relaciones con las familias, entre las generaciones y con las diversas expresiones de la sociedad civil, de modo que se componga un nuevo humanismo.

c) **Formar personas que estén dispuestas a ponerse al servicio de la comunidad según el espíritu del Evangelio.** El servicio es un pilar de la cultura del encuentro: “Significa inclinarse hacia quien tiene necesidad y tenderle la mano, sin cálculos, sin temor, con ternura y comprensión, como Jesús se inclinó a lavar los pies a los apóstoles. Servir significa trabajar al lado de los más necesitados, establecer con ellos ante todo relaciones humanas, de cercanía, vínculos de solidaridad”. En el servicio experimentamos que hay más alegría en dar que en recibir.

De esta manera será posible que «se componga un nuevo humanismo» inspirado en el mensaje cristiano, pero dirigido a renovar toda la sociedad.

Busquemos juntos las soluciones, iniciemos procesos de transformación sin miedo y miremos al futuro con esperanza. Cada uno debe ser protagonista de esta alianza, asumiendo un compromiso personal y comunitario para cultivar juntos el sueño de un humanismo solidario que responda a las esperanzas del hombre y al diseño de Dios.

2.- Objetivos del Proyecto Propio

- Conocer las claves del PEG.
- Reflexionar sobre las consecuencias educativas del PEG.
- Aplicar el dinamismo del PEG en nuestro trabajo como educadores CR.
- Sensibilizarse con los objetivos del Papa y las 5 áreas para reflexionar sobre el PEG

- Actualizar en la vida del centro la puesta en marcha a través de hechos concretos (PA) la relación del PEG y ODS.

3.- Acciones en el desarrollo del Proyecto Propio

1. Elaboración de documentos y materiales para el desarrollo del Proyecto Propio PEG por parte del ET y para el desarrollo del PEG en los centros de la Fundación (materiales para el claustro y para el alumnado). Búsqueda de material audiovisual PEG.
2. Análisis documentos PEG y Carácter Propio.
3. Impulsar nuestro Proyecto Propio en relación con el PEG: "Cristo Rey Global Education: Todo cambio empieza en ti".
4. Diseñar acciones concretas del ET y de la Fundación para contribuir a este PEG.
5. Reflexionar como equipo docente y comunidad educativa a las luces del PEG
6. Diseñar acciones concretas como centro para contribuir a este PEG y envío acciones derivadas como Centro Cristo Rey.
7. Exponer al alumnado lo que significa el PEG. Implementar el Proyecto Propio PEG en el centro:
 - a. Reflexionar con el alumnado el compromiso de adherirse al PEG.
 - b. Trabajar uno de los objetivos: escuchar.
 - c. Diseñar proyectos a realizar juntos, mejorando así los currículos y propiciando aprendizajes significativos.
8. Integrar los ODS y el PEG en el currículo, trabajando acciones curricularmente el aula a través de situaciones de aprendizaje y/o diferentes experiencias didácticas definidas desde nuestra identidad.
9. Trabajar el PEG como centros en Redes (Sumando)
10. Evaluación del Proyecto.

A lo largo del curso 2022-2023 se han desarrollado y se han puesto en práctica dos líneas de acción comunes y más de setenta acciones locales en los Colegios de la FEJG.

Las líneas de acción comunes durante este curso han sido:

- a. *Realizar proyectos de ahorro energético y de sostenibilidad ambiental (ahorro de luz en el aula y en el centro, reciclado de materiales, huerto urbano,....)*
- b. *Organizar y fomentar actividades que erradiquen la pobreza y el hambre (Campañas solidarias, Recogida de alimentos, Voluntariado,.....)*

B.- PROYECTO DE INTERIORIDAD CR

Nuestra misión, como educadores de un Centro Cristo Rey es **“Educar para que Cristo reine”**, educando la mente en la Verdad y el corazón en el Bien, poniendo a Jesucristo como centro y sentido de vida.

Desde la grandeza de esta esta misión, y desde los signos de los tiempos que hoy presenta nuestra sociedad: vacío interior que busca experiencias significativas efímeras, superficialidad en la comunicación y en las relaciones, falta de estructuras que sostengan la vida y le den sentido, incapacidad para vivir el momento presente saboreándolo, miedo al silencio, necesidad de escucha y tiempos gratuitos, falta de empatía para percibir los sentimientos y necesidades de los demás, dificultad para conocer y aceptar la propia verdad, búsqueda de lo espiritual pero rechazo a lo trascendente, “es necesario que nos preguntemos, como Centros educativos “Cristo Rey”, dónde estamos, a dónde vamos, y que revisemos la fidelidad a nuestra doble misión: al mensaje evangélico y carismático de **“hacer reinar a Cristo por medio de la enseñanza”** y al compromiso de servicio a la nueva sociedad.

Nuestra labor educativa tiene como fin la formación integral y armónica de la persona para que pueda realizar una acción transformadora en la familia y la sociedad desde los valores del Reino de Cristo, por tanto los educadores de los Centros “Cristo Rey” queremos hacernos conscientes de la necesidad de ayudar a nuestros alumnos y de hacer nosotros mismos un **“camino hacia el interior”**, hacia nuestro yo más profundo, para que puedan afluir los valores esenciales de nuestra misión, siendo conscientes de que así estamos ayudando a una vida más humana y abonando la tierra para una mejor siembra de la buena noticia de Jesús.

Hemos elegido hacer este viaje “al interior de nuestra persona”, porque dentro de cada uno se encuentra escondida el agua viva de la verdad de lo que somos, la fuerza que necesitamos para enfrentar y superar los conflictos y problemas que a diario nos agobian y de los que muchas veces huimos. Queremos realizar con este Proyecto un viaje a nuestro interior, al silencio y la oración, para que el pensamiento y la imaginación levanten el vuelo, y encontremos la Verdad que nos trasciende, Jesucristo. Queremos también sosegar nuestros sentimientos, buscando en lo más profundo de nosotros mismos, queremos asombrarnos ante la belleza de la vida y encontrar nuestra belleza interna. La vida interior es la base de nuestra armonía personal, por eso es importante y necesaria para encontrarnos con el Dios vivo.

La **Educación en la Interioridad** puede ayudar al ser humano a **descubrir el “sí mismo”** que cada uno lleva dentro y así conocerse mejor para saber los dones y los defectos que tenemos, para saber cuál es nuestra vocación. En el caso de los alumnos les puede ayudar a tomar decisiones importantes con más claridad y seguridad.

La Educación en la Interioridad puede ayudar en el proceso de **dar un sentido a la vida**. El encuentro con el misterio de la vida, experimentar lo T/trascendente, tener un encuentro con Dios puede dar sentido a todo lo demás.

Experimentar la visión con “los ojos del corazón”, vivir con todo el cuerpo la experiencia de silencio y de unidad, el amor y las relaciones. Permitir que el cambio se produzca, proveniente de la aceptación y vivirlo desde las entrañas, contemplar cómo el cambio se da en los músculos distendiéndose y en las entrañas llenándose de luz y calor. Porque cuando los cambios son desde la experiencia pasan a formar parte de la persona.

La Educación en la Interioridad puede ayudar a **vivir la religión de manera auténtica**. La liturgia puede conectar entonces con la persona para que transforme el ser. Los rituales cobran sentido y la pastoral puede llegar a los alumnos menos afines a las creencias del catolicismo, pueden abrirse a la experiencia y producirse así la verdadera evangelización.

Las familias necesitan lugares de reflexión, espacios en los que desde el silencio y la escucha se dé el encuentro con el otro, con uno mismo y con Dios, espacios donde en primer término se pueda descansar, ¿o deberíamos decir “descansar”? Descansar en otros o en Dios, para encontrar el sentido de la vida.

La Educación en la Interioridad podría ayudar a entender las palabras de nuestro fundador cuando habla de la adoración y de Jesucristo y su Reino. Podría ayudarnos a transmitir el carisma de hacer reinar a Cristo para que sea el centro de la vida de todos. Podría ayudar a crear espacios de encuentro entre profesores, alumnos, familias y Pas. Podría crear unión en los colegios y que de la unión por ósmosis se trasmitiese el Evangelio.

El presente proyecto nos muestra los espacios y aquellas experiencias que facilitan una educación en la interioridad pero **siempre debemos tener presente que es la mirada, cómo miramos y hacia dónde**, lo que da una dimensión trascendente a las cosas y acontecimientos. No podemos evitar al alumno experiencias dolorosas o de fracaso, pero sí **podemos enseñarle a mirar desde la dimensión trascendente** para que, poco a poco, vaya abriéndose al rico mundo interior que, a su vez, fomenta la creatividad, la escucha atenta y la correcta gestión de las emociones.

La siguiente propuesta de actividades combina una frecuencia de las distintas técnicas para crear hábito en nuestros alumnos, sin que sea un proyecto que desestructure la vida del centro, sino adaptándose a lo que ya se hace. Entendemos que esta tarea debe implicar eventualmente a todos los niveles del centro.

Educación Infantil: Oración de la mañana – Después del recreo- En la realización de fichas – En el aula de psicomotricidad – Sesiones de interioridad- En actividades especiales- En las adoraciones – Sesiones compartidas.

Educación Primaria: Oración de la mañana- Después del recreo- Técnicas de relajación antes de comenzar una clase- Actividades de área- Sesiones de interioridad- En actividades especiales- En las adoraciones- En otros momentos puntuales- En actividades de tiempo libre o experiencias solidarias.

Educación Secundaria y Bachillerato: Oración de la mañana- Técnicas de relajación- Actividades de área- Sesiones de interioridad- En actividades especiales- En las adoraciones- Sesiones compartidas en un nivel o curso determinado- En actividades de tiempo libre o experiencias solidarias.

Las personas responsables de desplegar el Proyecto son:

- **Equipo de Interioridad de España:** Grupo encargado desde el Equipo de Titularidad de España de elaborar y poner en marcha un Proyecto de Interioridad.
- **Personas enlace:** Son personas con interés por la interioridad en cada centro que hacen de puente entre el Equipo de Interioridad de España y el centro educativo.
- **Equipo Interioridad Local:** Equipo de 4-6 personas de cada centro que coordinan y animan todo el proceso relacionado con la interioridad. (Se recomienda que estén representadas todas las etapas)

19. FORMACIÓN

- ▶ Jornadas de inicio de curso desde el ámbito pastoral “Educar en la interioridad” – 2, 5 y 6 de septiembre de 2022
- ▶ Encuentro de formación para el personal de nueva incorporación – 23, 24 y 25 de septiembre de 2022.
- ▶ Formación dedicada a las programaciones didácticas en la LOMLOE – 3, 4 y 5 de octubre de 2022
- ▶ Formación para profesores de religión desde la mirada LOMLOE – 14 de octubre, 15 de diciembre de 2022.
- ▶ Formación con los equipos directivos de los colegios de la FEJG – 21 y 22 de octubre de 2022.
- ▶ Participación, por parte del Equipo de Titularidad, en el Congreso Nacional de Escuelas Católicas, “Inspiradores de encuentros” – 24, 25 y 26 de noviembre de 2022.
- ▶ Formación para los departamentos de orientación de la FEJG, “Educación inclusiva en nuestros centros” – 1 de diciembre de 2022
- ▶ Formación para equipos directivos sobre concreciones curriculares LOMLOE – 12 y 18 de enero de 2023.
- ▶ Formación para el personal con una antigüedad de 6-8 años, “Digan con su vida Cristo reina” – 3 y 4 de febrero de 2023.
- ▶ Formación teológica para profesores de religión – 19 de enero, 16 de marzo, 20 de abril, 18 de mayo de 2023.
- ▶ Formación inicial para el personal con dos años de antigüedad – 21 de enero de 2023.
- ▶ Formación en el ámbito jurídico y laboral, para equipos directivos – 26 de enero de 2023.
- ▶ Formación en acción tutorial para todos los claustros – 2º y 3º trimestre del curso 22/23.
- ▶ Formación para equipos de pastoral, “Una pastoral abierta a los tiempos” – 24 y 25 de marzo de 2023.
- ▶ Participación, por parte del Equipo de Titularidad, en el Congreso Internacional sobre el Cuidado Educativo Integral – 13 de abril.
- ▶ Encuentro formativo del Equipo de Titularidad con los equipos directivos de los colegios – 29 de junio de 2023.

20. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICO PASTORALES EN LOS CENTROS

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

VISITA GUIADA A MI COLE

Desde el grupo de Proyecto Interdisciplinar de 1º ESO se ha desarrollado un proyecto de servicio a la comunidad relacionado con el turismo en nuestra localidad. Más concretamente, se pusieron manos a la obra para la puesta en marcha de una oficina de turismo, la cual se ha titulado "Sé Turismo". Entre otras actividades, se ha llevado a cabo una visita guiada, no encontrado mejor forma de hacerla que mostrando el potencial que, humildemente, pensamos que nuestro centro puede aportar al turismo de Alcalá la Real. La visita contaba con varios puntos de interés, como nuestra capilla o el campanario con la magnífica vista panorámica hacia la Fortaleza de la Mota. A esta actividad nos acompañó un grupo de alumnos de otro centro educativo de Alcalá la Real.



LOS SECRETOS DE LA PREHISTORIA

En 4º de Educación Primaria se ha desarrollado un proyecto donde el alumnado ha descubierto los secretos de la prehistoria. Más concretamente, los niños y niñas han creado arte rupestre en nuestro cole. Tuvieron que ponerse manos a la obra para crear sus propios pigmentos mediante recursos naturales para realizar distintos tipos de pinturas rupestres. Diversión y aprendizaje unidos de la mano bajo el contexto de los cavernícolas, capaces de crear verdaderas obras de arte con muy pocos recursos.



SALUD Y CIENCIA - INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

El grupo de 5º de Educación Primaria ha desarrollado una paleta de inteligencias múltiples relacionada con la salud y la ciencia, entrando en juego saberes básicos como el vocabulario científico, la relación entre los avances matemáticos, las pautas para una alimentación saludable y una salud emocional y social, dispositivos y recursos digitales, estrategias de búsqueda de información segura y recogida, almacenamiento y representación de datos, así como reglas de seguridad y privacidad para navegar en internet. Actividades en grupos de trabajo cooperativo como puzzle de Aronson sobre las enfermedades no infecciosas, el aprendizaje de nuevo vocabulario, escritura de poesías, comprensión de las consecuencias de los hábitos de alimentación, descubrimiento del interior de las bacterias, la composición musical para comunicar la comprensión del concepto de la prevención de enfermedades, etc.



EL MERCADO

La clase de 3 años ha desarrollado la situación de aprendizaje "El Mercado". Los niños y niñas han visitado una panadería, una frutería, una pescadería y han comprado su propio desayuno en el supermercado. Para llegar a eso, previamente se preparó una lista de la compra, una bolsa y el monedero con el dinero necesario. A la vuelta al cole, los niños desayunaron y se disfrazaron de panaderos, pescaderos, carniceros y frutereros con unos delantales que se confeccionaron ellos mismos.



DIXIREY

El alumnado de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 3º ESO colaboró en la festividad de Cristo Rey con una situación de aprendizaje consistente en la elaboración de una versión del popular juego de mesa "Dixit", aportándole el carisma propio de nuestra fundación. El alumnado aceptó el reto de expresar mediante recursos gráficos ideas propias de nuestro centro, centrándose en la labor social. Este "Dixirey" ha sido uno de los juegos con los que nuestros escolares pudieron divertirse en la jornada lúdica y festiva de nuestra semana mayor.



UNSTOPPABLE

Un grupo de alumnos de AACCI de 6º de Educación Primaria elaboró un proyecto para finalizar la etapa que consistió en la realización de un videoclip de la canción "Unstoppable" de la cantante SIA. Este videoclip se grabó en el maravilloso entorno de la Fortaleza de la Mota. Los propios alumnos adaptaron las partituras, las interpretaron con sus propias voces, instrumentación y coreografía.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAÍÓ -VALENCIA-

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Se focaliza el aprendizaje en el grupo, no solo en el individuo. Conlleva el aprendizaje de destrezas cognitivas, pero también de habilidades intrapersonales e interpersonales; el alumno y el grupo gozan de mayor autonomía; se modifica la arquitectura espacial del aula; mejora e rendimiento y motivación.



TRABAJO POR PROYECTOS

Se apuesta por la realización de proyectos interdisciplinares, en los que se aprenden competencias desde proyectos de investigación que afectan a diferentes áreas y materias. Desde los más pequeños de infantil hasta 6º de primaria realizamos un proyecto vertical donde a partir de una actividad motivadora los alumnos aprenden empleando técnicas de cooperativo y diferentes estrategias de pensamiento. Todos los proyectos terminan con una celebración del aprendizaje donde participan las familias.



PBL

Este modelo de retos, además de ser significativo y motivador para el alumnado, promueve aspectos como la aplicación práctica del conocimiento, el desarrollo del pensamiento, de diferentes competencias y los recursos personales para enfrentarse a las situaciones.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

El aprendizaje es dinámico. Se busca no solo la transmisión de información, sino la estimulación sensorial, emocional y cognitiva. Pasamos de conocer conceptos a adquirir habilidades para manejarlos.



TERTULIAS DIALÓGICAS

En el centro consideramos indiscutible la importancia que tienen las habilidades lectoras para las actividades escolares y para el éxito escolar y nos centramos en el desarrollo técnico de las capacidades lectoras y en la motivación. Se promueve la animación a la lectura realizando tertulias literarias desde 5º de primaria hasta 4º ESO.



EDUCACIÓN AFECTIVA SEXUAL

El alumnado de 3º y 5º Primaria y 1º y 3ºESO han participado en el taller de afectividad y sexualidad. De la mano de profesionales del Programa Aprendamos a Amar han trabajado la importancia del cuidado de uno mismo dándoles herramientas para el desarrollo integral de la persona en el ámbito de la afectividad y sexualidad.



APRENDIZAJE Y SERVICIO

Desde la pastoral educativa se promueve la programación de actividades de aprendizaje servicio en las que nuestros alumnos se implican en ayudar a aprender a sus compañeros más pequeños o colaborando con asociaciones locales y otras asociaciones sociales, realizando un servicio a la sociedad y contribuyendo a mejorar su entorno.

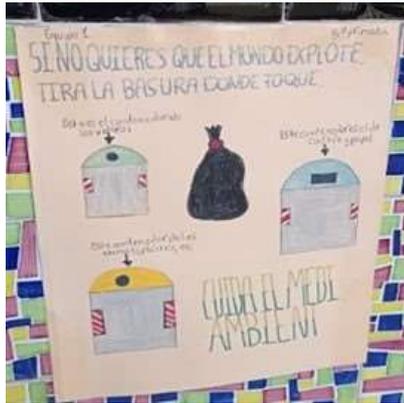
En estas imágenes se puede observar una de estas actividades en las que nuestros alumnos de ESO visitan el centro de día "La Llimera", donde los residentes son ancianos que padecen Alzheimer o otras enfermedades degenerativas. En estas sesiones se han realizado manualidades, ejercicios de psicomotricidad y coordinación, dedicando tiempo a los residentes conversando, jugando con juegos de mesa o realizando lecturas compartidas.



SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

Los Colegios y Escuelas Hogar de la Fundación Educativa José Gras nos hemos sumado al Pacto Educativo Global (PEG) y a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esto supone que desarrollemos aprendizajes que se puedan abordar desde cualquier área del currículum.

En este sentido podremos trabajar proyectos, situaciones de aprendizaje, experiencias didácticas, tutorías, en las que podremos reflexionar, trabajar, crear, interactuar y adquirir conocimientos curriculares acerca de la sostenibilidad y el medioambiente.



CELEBRACIÓN DE LA FE

Desde la pastoral educativa ayudamos a nuestros alumnos a que vivan, confronten y celebren la fe para un mayor compromiso con la sociedad. Cultivamos la interioridad a través del silencio, la escucha y la reflexión, hacemos anuncio explícito del mensaje de Jesús, comunicamos la alegría de sentirse amado por Él y propiciamos el descubrimiento y la vivencia personal de Jesucristo Rey. Por ello realizamos oraciones, catequesis de sensibilización, celebraciones, Adoraciones, Eucaristías, confesiones y educación religiosa y en valores sociales y cristianos, siendo la pastoral educativa el eje vertebral de toda nuestra labor educativa.



COMPETENCIA ESPIRITUAL

El centro apuesta por potenciar la competencia espiritual en sus alumnos a través de una programación y un plan de pastoral. Además se trabaja la espiritualidad y los valores cristianos en los diferentes planes de centro de forma transversal.



TIC

Se valora la importancia de integrar la competencia digital en las diferentes áreas y en todos los niveles educativos. Ello implica el uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, analizar, producir e intercambiar información, mediante el uso responsable de los distintos dispositivos: tablets, chromebooks y ordenadores.



ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

El alumnado de 6º Primaria ha recibido orientación sobre la etapa de Secundaria, interactuando con estudiantes de 1º ESO y visitando las instalaciones, mientras que el alumnado de 4º ESO ha participado en charlas de orientación para explorar opciones post-obligatorias. En cuanto a la prevención de la violencia de género, el centro ha colaborado con las campañas de la Conselleria de Educación, involucrando a los estudiantes en talleres donde escriben postales con mensajes de apoyo para las víctimas. Asimismo, se ha llevado a cabo la campaña "Alcem el vol, paraules d'igualtat" y se ha celebrado el Día de la Paz con la participación de todo el centro en un Lipdub donde se interpretó una canción para promover la convivencia, concluyendo con la formación de la palabra "PAZ" con todos los estudiantes.



IDIOMAS

El centro tiene desarrollado un Proyecto Lingüístico de Centro que se adecua al programa de educación plurilingüe i intercultural de la Conselleria (PEPLI). Además, está inscrito al programa BEDA que tiene como objetivo la potenciación y mejora de la enseñanza en inglés contando con una auxiliar de conversación para las tres etapas. Además el centro ha solicitado la participación en un proyecto Erasmus+ para adentrarse en un proceso de internacionalización, promoviendo la movilidad del alumnado y del profesorado, con la finalidad de incorporar diferentes estrategias y herramientas digitales en la práctica docente, intercambiar buenas prácticas educativas, ampliar su red de contactos internacionales y adoptar nuevos enfoques pedagógicos.



INTERIORIDAD

Queremos hacer conscientes de la necesidad de ayudar al alumnado y de hacer nosotros mismos un "camino hacia el interior" para que puedan afluir los valores esenciales de nuestra misión, la formación integral y armónica de la persona para que pueda realizar la acción transformadora en la familia y la sociedad desde los valores del Reino.



PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

En la etapa de Educación Infantil y Primaria, se han llevado a cabo diferentes talleres con la participación de las familias. Estos talleres forman parte de los proyectos curriculares diseñados para cada nivel y tienen como objetivo fundamental involucrar a las familias en la vida escolar de sus hijos e hijas.



PILOTA VALENCIANA

Desde el centro se ha promovido el conocimiento de uno de los deportes típicos valencianos a través de un programa denominado "Pilota a l'escola". El alumnado de educación primaria ha participado en él. Han venido profesionales a dar charlas al alumnado, les han enseñado a jugar y a confeccionar sus propios guantes y han participado en una jornadas a nivel provincial.



COLEGIO:

HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO, OLEIROS -A CORUÑA-

SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

En nuestro centro se realizan múltiples actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente a lo largo de las diferentes etapas, ya que intentamos acostumbrar a los alumnos y alumnas a reconocer la importancia de las tres R en nuestra vida cotidiana pero, además, realizamos tareas específicas como, por ejemplo, en primer ciclo de primaria la limpieza de playas y concienciación de su cuidado o visita al centro de anillamiento de aves en Cecebre.



TRABAJO POR PROYECTOS - THE LION KING

En el tercer ciclo de primaria se representa una obra de teatro inclusiva en inglés en la que participan todos los alumnos de 6º (representando la obra en inglés) y todos los alumnos de 5º (cantando en el coro). A cada alumno se le adjudica un papel o tarea, dependiendo de sus habilidades o características especiales, de tal forma que nadie se siente excluido porque entienden la importancia de cada uno de los trabajos desempeñados en el buen resultado final de la obra. Además de participar tercer ciclo de primaria, los alumnos de ESO ayudan a preparar decorados y los de 1º de Bachillerato son los encargados de las cámaras de vídeo en las diferentes representaciones que se hacen (la primera, más breve, para infantil y primaria, la segunda para ESO y Bachillerato y la última es por la tarde, a la que acuden las familias de todos los protagonistas y se retransmite en directo por streaming).



CONFIRMACIONES BACHILLERATO

Durante dos años los alumnos de Secundaria preparan la confirmación en nuestro colegio pero, durante la pandemia, tuvieron que acudir a la parroquia que les correspondía. Este año, con gran alegría de alumnos y familias, se han celebrado nuevamente en nuestro centro, en un acto emotivo y muy esperado, retransmitido por streaming en directo para todo aquel que no podía asistir. Este es el enlace del vídeo que está en nuestro canal de Youtube hcrey O Carballo : <https://youtu.be/CWP2wpxMZcs>



TAC - STREAMING EN DIRECTO

Los acontecimientos importantes que tienen lugar en nuestro centro son retransmitidos en directo por Streaming en Vimeo para, posteriormente, subirlos a nuestro canal de Youtube HCREY O CARBALLO. El equipo TAC está formado por profesores con el apoyo de alumnos de ESO y bachillerato. Entre todos se encargan de los diferentes equipos, cámaras, iluminación, sonido, grabación, realización, emisión etc. de los muchos eventos gestionados, entre los que destacan noticiarios (proyecto realizado por alumnos de Bachillerato pero con la colaboración de creadores de contenido y presentadores de primaria). Festivales, pregón, ceremonias institucionales, graduaciones de infantil, primaria, 4º de ESO y Bachillerato, confirmaciones, imposición de insignias...A modo de ejemplo os dejamos el último noticiario en el enlace <https://youtu.be/W-3MrzXiWeo>



PROYECTO LOS FAROS

Al comenzar el curso, y como nexo de unión de todas las etapas del centro en la celebración de las fiestas de Cristo Rey, realizamos un proyecto con diferentes actividades, dependiendo de las edades de los alumnos, en las que el Faro era el símbolo de la luz que nos guía y ayuda. Para mayor motivación, en las pantallas 4k (tenemos en todas las clases) se cambió el fondo, al igual que en todas las tablets, con una imagen alusiva al proyecto. Las actividades incluían desde decoraciones, talleres de galletas, visita a un faro de la zona, vídeo motivador de una farera exalumna del colegio, realización de un faro con materiales sencillos, investigación y creación de un trabajo sobre los faros y su utilidad... o la visita al museo del Prestige, en Muxía, donde pudieron ver un desastre medioambiental que afectó a nuestras costas. Este es el resumen de la actividad del 2º ciclo de Primaria: <https://youtu.be/Ww5aCrI9cII>



SEMANA BLANCA - ANDORRA

Durante una semana los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato disfrutaron de actividades al aire libre en Andorra, unificando los beneficios que las salidas escolares reportan a los alumnos, así como el deporte de nieve, con el que se pretende que desarrollen habilidades de trabajo en grupo y socialización, esfuerzo para conseguir una meta y felicidad por el resultado obtenido. Este es el vídeo resumen de este viaje <https://youtu.be/CHknmR9MiIM>



CELEBRACIÓN DE LA FE - FESTIVAL DE NAVIDAD - INFANTIL Y PRIMARIA.

En estas etapas se vive de una manera muy especial la preparación y representación de los Festivales de Navidad, en presencia de familias, que también se graban y se dejan en nuestro canal de Youtube para que todos los que no hayan podido venir a compartir este momento con nosotros, por lo menos lo puedan disfrutar desde casa.



COMPETENCIA ESPIRITUAL - ADORACIONES Y EUCARISTÍAS

Durante el curso se realizan adoraciones en nuestra capilla para compartir estos tiempos litúrgicos especiales con nuestros alumnos de todas las etapas. También celebramos Eucaristías al comienzo y fin de curso, así como en celebraciones con familias como en la graduación de Bachillerato o en las Fiestas de Cristo Rey.



PROYECTO EXPOSICIÓN DEL PADRE GRAS

Todos los alumnos del centro participaron en esta exposición homenaje al Padre Gras. Desde Infantil con dibujos, Primaria con cómics o películas sobre su vida realizadas en sus tablets y proyectadas en el hall, en secundaria con pósters, dibujos, logos... Todos aportaron su granito de arena para crear una exposición variada y motivadora que disfrutaron alumnos y sus familias.



CERTAMEN LITERARIO "VIRXE MARÍA"

Con motivo de nuestro Día das Letras Galegas, el 17 de mayo, celebramos el Certame Literario Virxe María. Desde las etapas de Infantil y Primaria se prepara un homenaje a la Virgen, en forma de dibujo en Infantil, una poesía en primaria. Los alumnos de 3º de Primaria interpretaron la canción que prepararon con motivo del Día De las Letras Gallegas, "Un canto a Galicia". <https://youtu.be/iQabB2-4d1M>

Fue un certamen lleno de ilusión y emoción, en el que festejamos, nos divertimos y tuvo lugar la entrega de regalos a los ganadores del dibujo y de la poesía de la Virgen María, que les obsequió el ANPA.



TRABAJO POR PROYECTOS - INFANTIL (A MIÑA TERRIÑA)

Dentro del proyecto "A miña terriña"(Mi tierra) los alumnos de infantil trabajaron diferentes aspectos de nuestra comunidad autónoma: costumbres, tradiciones, nuestra costa y cuidado medioambiental de nuestras playas, comidas típicas, etc.

Para ir preparando actividades realizaban una asamblea (poniendo al alumno en el centro de su aprendizaje) en la que algunos alumnos explicaban a sus compañeros lo que habían aprendido, os dejamos una muestra en el siguiente enlace:

También una profesora de Secundaria hizo de "Bruxa Maruxa" para deleite de todos los alumnos. Terminaron el proyecto con una Romería en la que participaron alumnos de 5º y 6º, bailando una muñeira. Este es el vídeo de esta fiesta remate del proyecto: https://youtu.be/valBfWsjx_g



DECORAMOS EL CENTRO EN MAYO. FLORES A MARÍA.

Con motivo del mes de mayo, desde las diferentes etapas se realizan actividades para homenajear a María. Los alumnos de Bachillerato han hecho una ofrenda floral en el patio exterior y los alumnos de primaria han realizado flores diferentes que colgaron en guirnaldas alrededor de la Virgen María que está en el hall central del colegio.



TALLER DE INTERIORIDAD - SECUNDARIA.

Los alumnos de Secundaria que, libremente, se sintieran animados a unirse a esta actividad de interioridad, trabajan un encuentro con ellos mismos y apertura a un encuentro con Dios. Esta actividad obtuvo una gran acogida en este primer curso en que se inició, contando con continuar en cursos sucesivos.



SEMANA VOCACIONAL.

La hermana Ana M^a Fontes, superiora del colegio, visitó a los alumnos de 1^o y 2^o de primaria, que se reunieron en el aula (recuperada tras la pandemia) de servicios múltiples, para contarles su experiencia de vida dedicada a esta institución y a servir a Dios. También fue a las clases de ESO y Bachillerato para compartir con ellos sus vivencias.



PROYECTO DE INFANTIL CRISTOCHEF.

Los alumnos de 4 años - Infantil realizaron el proyecto "Con las manos en la masa", aprendiendo a comer comida sana. Como remate final, disfrutaron de la celebración del primer congreso de chefs "Cristochef" donde realizaron, junto a sus profes y familiares, dos recetas muy originales y sabrosas: "bocaditos navideños" y "caritas de frutas". Al grito de "¡Manos arriba!, ¡sí chef!" pasaron una jornada muy divertida y con resultados deliciosos. También se unieron a esta experiencia personal de servicio (cocinas) para lograr que resultara un éxito.



FONDO DE TABLETS Y PANTALLAS 4K PERSONALIZADOS

Los fondos de las tablets y las pantallas 4k están siempre personalizados simultáneamente, atendiendo a los diferentes tiempos litúrgicos o actividades que se quieren destacar desde el centro.

Cabe señalar que muchas de las imágenes utilizadas son autoría de alumnos del colegio, lo que supone una motivación extra.



COLEGIO:

CRISTO REY FERROL -A CORUÑA-

NINGÚN NENO SEN SABER NADAR - OTROS: DEPORTE Y AUTONOMÍA

Aprender a nadar, fomentar la autonomía, trabajar en equipo, reírse, jugar... una formación integral para nuestro alumnado. Esta actividad "Ningún neno sen saber nadar", promovida por el ayuntamiento, se llevó a cabo semanalmente desde mediados de primer trimestre hasta final de curso, semanalmente en la hora de Educación Física. De esta manera se dotó al alumnado de un aprendizaje indispensable en una ciudad de mar y playa como es Ferrol.



OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2ºESO Y REMBUMBIO MATEMÁTICO 6ºEP - INTELGENCIAS MÚLTIPLES

Nuestro alumnado participó en las competiciones matemáticas organizadas por AGAPEMA, en ellas se ha de poner en práctica el talento lógico matemático, tanto por equipos en Rebumbio como de forma individual en las Olimpiadas. Alejándonos del currículo de las aulas y permitiendo que el alumnado brillante en la materia como el que no, puedan desplegar su inteligencia lógico-matemática al margen de las notas. Cabe destacar que uno de nuestros alumnos, tanto Brais García de 2ºESO como el alumnado de 6ºEP, llegaron a la final siendo los únicos participantes de la zona de Ferrol y comarca entre los 40 finalistas de la comunidad.



VENDIMIA - TRABAJO POR PROYECTOS

Los alumnos de infantil, dentro del proyecto del Otoño, pudieron descubrir la vendimia, conociendo los diferentes pasos para la elaboración del zumo de uva (recolección, selección, pisado, degustación de mosto y uvas). Este proyecto se integró con Inglés, Religión, Matemáticas...



OS MAIOS - SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Los alumnos de Infantil elaboraron un "maio" en el colegio con la colaboración de las familias y salieron al barrio de Canido para ver los Maios expuestos en la calle. Con esta actividad se da comienzo al mes de mayo, mes de las flores, en el que en Galicia se da bienvenida a la primavera, se pretende concienciar sobre el cuidado de la naturaleza, la importancia de la preservación de las especies autóctonas, y las flores como alimento de especies polinizadoras.



TONERO DE ORATORIA - IDIOMAS

El alumnado de 6º EP participaron en La Coruña, en el II Torneo Escolar de Oratoria, organizado por la Fundación Barrié para fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas entre el alumnado.



ERASMUS + UNIÓN EUROPEA - IDIOMAS/TIC

Nuestra compañera Eva María González realizó una beca Erasmus + de una semana de duración el Vilna (Lituania), Tallin (Estonia) y Londres (Reino Unido). Esto le permitió intercambiar conocimientos en inglés, compartir experiencias docentes con otros colegas y fortalecer conexiones con universidades. Todo ello de gran beneficio ya que amplía la visión del claustro sobre la docencia en otros centros de enseñanza. Acciones clave KA1, KA2 y KA3. Esta actividad se realizó a través del Centro de Formación del Profesorado de Ferrol.



CONMEMORACIÓN DEL HOLOCAUSTO - ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

El alumnado de 4ºESO realizó un vídeo sobre las mujeres españolas en campos de concentración y un acto conmemorativo del Holocausto en el salón de actos del colegio.



PROGRAMA "PRENSA-ESCUELA" - APRENDIZAJE COOPERATIVO

1ºESO y 2º ESO participaron en el programa "Prensa-escuela" de La Voz de Galicia. Durante este curso escolar, cada miércoles llegaban periódicos del día a nuestras aulas con la finalidad de acercar la actualidad a nuestro alumnado y trabajar tanto los géneros periodísticos, como ayudar a nuestros escolares a desarrollar su sentido crítico a través de la prensa. Mientras que los alumnos de 2º de primaria, enmarcado en el mismo programa, concursaron en "Mellor Xornalista Infantil" por el cual sus compañeros de 5º escogían los titulares para que los de 2º dibujasen la imagen para acompañar al titular.



RADIO-ESCOLAR - TERTULIAS DIALÓGICAS / TIC

Con el objetivo de desarrollar las habilidades técnicas con el manejo del equipo adquirido por el centro, así como, mejorar nuestra locución, el alumnado de todos los niveles ha realizado sus programa radiofónico y grabado podcasts, para ello, han recibido primero una formación sobre el uso del equipo técnico. En 1º y 2º de ESO han elaborado guiones radiofónicos y editado podcast, gracias a los cuales han trabajado tareas de documentación, investigación, producción y organización.



CONSTRUCCIÓN DE BUQUE DESMONTABLE DE 7 METROS DE ESLORA - INTELIGENCIAS MÚLTIPLES / APRENDIZAJE COOPERATIVO

Como parte del Proyecto de Centro, el alumnado de 2ºESO elaboró por las tardes de forma voluntaria, un buque desmontable de 7 metros de eslora, replica de buque del s.XVIII "Gallardo" en proporciones, para participar en el pasacalles ilustrado organizado por el Ayuntamiento de Ferrol y siendo mencionados en prensa local y TVE. En esta actividad, aplicamos todo lo aprendido en matemáticas además de pasar unas tardes maravillosas de convivencia en las que nos hemos conocido y congeniado mucho más que durante las clases.



CANTAMOS CON LAS MANOS - ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

El alumnado participó en el concurso "Cantamos con las manos" de FAXPG cuyo objetivo es visibilizar la Lengua de Signos Española en la comunidad escolar.



INMERSIONES LINGÜÍSTICAS - IDIOMAS

El alumnado de 6º de EP y 3ºESO realizaron su inmersiones lingüísticas en León y Dublín respectivamente. Esta actividad les permite trabajar su nivel en inglés con nativos.



PROCESIÓN DEL NIÑOS REY - CELEBRACIÓN DE LA FE

Enmarcada en las fiestas de Cristo Rey, toda la comunidad educativa ha celebrado el traslado del Niño Rey y posterior eucaristía en la Concatedral de San Julián.



COLEGIO:

CES CRISTO REY GRANADA

REALIZACIÓN TALLER IS-DAM

La realización de este taller inter-ciclo ha supuesto una experiencia muy enriquecedora tanto para el alumnado/profesorado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social como para el alumnado/profesorado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma. Hemos compartido saberes y destrezas respecto a la accesibilidad y al uso de las tecnologías para facilitar la vida a personas con diversidad funcional.



PÓRTICO DE LA VOCACIÓN

Como cada año la Iglesia celebra el 30 de abril la Jornada Mundial de la Oración por las vocaciones y este curso el Colegio CES Cristo Rey de Granada ha realizado un "Pórtico de la Vocación" con testimonios de diferentes vocaciones dentro de la Iglesia. Tuvimos la presencia de un sacerdote, de una Hija de Cristo Rey, un matrimonio, y una joven catequista.



COLEGIO:

CRISTO REY JAÉN

EN APRENDIZAJE COOPERATIVO DESTACAMOS: CHARLA TED LATÍN

En 4º de ESO, para promover el estudio de las clases sociales, la política y ocio romanos, se ha seguido la estructura de una charla TED: 1º los alumnos/as tienen que captar la atención del público. 2º Se ponen en la piel de un personaje romano y explican los aspectos mencionados anteriormente como si fueran un romano en la época actual.



EN TRABAJO POR PROYECTOS DESTACAMOS: BELÉN VIVIENTE

Proyecto realizado en las etapas de Infantil y 1º ciclo de Primaria, en colaboración con las familias y otros miembros de la Comunidad Educativa. Representación de las diferentes escenas bíblicas y lugares de la época (Anunciación, Visitación, anuncio a los pastores, lavanderas en el río, nacimiento del Niño Jesús...). El alumnado era el protagonista vistiendo trajes típicos de la época y de cada lugar. El objetivo, además de transmitir a las generaciones futuras las tradiciones y el sentido de la Navidad, fue la realización de una actividad en común entre diferentes etapas y miembros de la Comunidad Educativa.



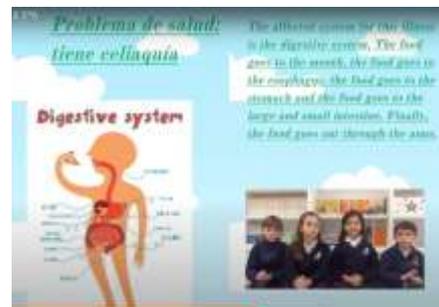
EN DESARROLLO PBL DESTACAMOS: PROPUESTA PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE LA RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA (BILINGÜE)

El alumnado de 3º ESO tuvo que realizar una propuesta para el Comité Científico de la Red Eléctrica de España con el fin de solventar un problema de sobreconsumo en la provincia de Jaén. El alumnado tuvo que realizar un estudio exhaustivo tanto técnico como social para ver cuál era la mejor solución para la provincia indicando su diseño al completo y la ubicación de la misma.



EN "INTELIGENCIAS MÚLTIPLES" DESTACAMOS: "LOS DOCTORES"

Trabajo realizado en el segundo ciclo. Al alumnado se le presenta un Paisaje de aprendizaje interactivo con la tarea a realizar, para ello tenían que seguir diferentes pasos, cada uno relacionado con una Inteligencia Múltiple. El resultado final fue crear una revista digital para exponerla en un Congreso de doctores. El alumnado consiguió conocer los diferentes sistemas del cuerpo, así como el desarrollo de los hábitos saludables.



EN "APRENDIZAJE Y SERVICIO" DESTACAMOS: FERIA DE LA CIENCIA

El día del reciclaje, 5 de junio, se aprovechaba para ensalzar y promover la inquietud científica del alumnado con multitud de talleres experimentales en los que los propios alumnos/as compartían sus conocimientos con el resto de los alumnos/as del centro.



EN SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE DESTACAMOS: PROYECTO RECICLAJE: MÁQUINAS ARCADE E INFORMATIVAS

El alumnado de 3º ESO, en la asignatura de Proyecto interdisciplinar, ha reutilizado materiales y dispositivos electrónicos para la creación de "máquinas arcade" e informativas.



EN CELEBRACIÓN DE LA FE DESTACAMOS: EUCARISTÍAS CON LAS FAMILIAS.

Celebramos en unión como familia Cristo Rey las eucaristías al comienzo y al final del curso.



EN COMPETENCIA ESPIRITUAL DESTACAMOS: RINCÓN DE MARÍA



EN TIC DESTACAMOS: TALLE DE INICIACIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El alumnado de 1º y 2º de Bach se ha podido acercar a las nuevas aplicaciones basadas en la inteligencia artificial. Se ha utilizado el procesamiento del lenguaje natural (por ej. el chat GPT), y creación de material multimedia utilizando diferentes aplicaciones basadas en inteligencia artificial (canciones, imágenes, infografías).



EN ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN DESTACAMOS: PROYECTO "HUERTO ESCOLAR Y JARDÍN SENSORIAL VIRGILIO"

Experiencia en la naturaleza en la que los alumnos/as realizan la secuencia completa de plantar las semillas hasta la recolecta de alimentos con el fin educativo que pretende Orientación.



EN IDIOMAS DESTACAMOS: PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ALUMNADO DE 4º DE ESO CON EL ALUMNADO DEL COLEGIO DE BLANCHE DE CASTILLE DE NANTES.

14 alumnos de nuestro centro, tras superar una serie de criterios de selección, han tenido la oportunidad de vivir una experiencia de inmersión lingüística en una familia francesa y en el colegio Blanche de Castilla. Los alumnos franceses también han estado entre nosotros y el resultado ha sido muy positivo, una experiencia muy enriquecedora.



BACHILLERATO DUAL

Ha sido nuestro segundo curso académico con este programa. Los cuatro alumnos han obtenido Mención de Honor por sus resultados en el Programa Dual.



COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD

Todos los trabajadores del Centro celebramos con las hermanas la venida de la Navidad con una adoración especial en la capilla del centro. Es un momento muy recogido y emotivo para todos, donde celebramos la venida de Nuestro Señor.



DÍA DE JOSÉ GRAS

El 19 de marzo es un día especial en nuestro centro, ya que celebramos el día de nuestro padre fundador José Gras, con diversas actividades en las que recordamos su vida, y reconocemos su labor, dedicación, y perseverancia en su objetivo de hacer reinar a Jesús en el corazón de todos.



MERCADILLO SOLIDARIO

Para la semana de la fiesta de Cristo Rey de noviembre, desde del centro se organiza un mercadillo con diversas manualidades que hacen previamente los alumnos, para conseguir fondos para los proyectos de Hacer el Bien.



MIÉRCOLES DE CENIZA

En todos los niveles comenzamos la Cuaresma celebrando el Miércoles de Ceniza para tomar conciencia de este periodo de preparación tan especial que comienza.



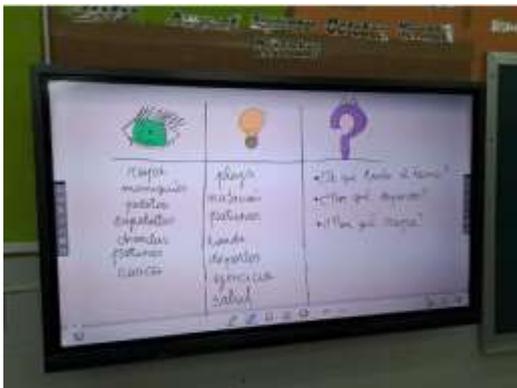
DÍA DE LA PAZ

El 30 de enero celebramos en todo el Centro el día de la Paz y la No Violencia, con algún gesto conjunto en todas las etapas. Este año hicimos unas guirnaldas de palomas que colgamos en los diversos patios del cole.



RUTINAS DE PENSAMIENTO

Desde pequeños, nuestros alumnos se acostumbran a realizar rutinas de pensamiento que les ayudan a razonar lo que están haciendo, haciendo más lógico y sencillo el proceso de aprendizaje. En este caso, "Veo, Pienso, Me pregunto".



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CON IPADS

Desde distintas áreas realizamos pruebas de evaluación a través de Ipad, para poner a prueba los conocimientos desarrollando las competencias lingüísticas y digitales.



PIZARRAS DIGITALES

Se han adquirido y están en funcionamiento 16 pantallas digitales interactivas táctiles en infantil y primaria. Con ellas se trabajan todas las asignaturas de una forma significativa para nuestros alumnos.



AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Contamos con la ayuda de varios auxiliares de conversación en todas las etapas educativas. Nos ayudan mucho a que el alumnado adquiera las competencias correspondientes en el segundo idioma de una forma significativa.



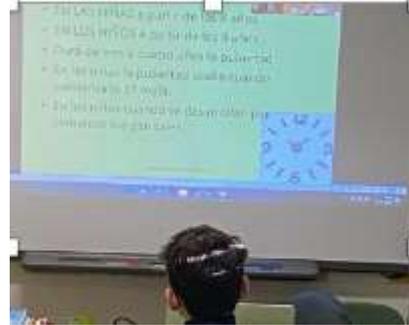
CHARLA PRIMEROS AUXILIOS

Nuestra enfermera Susana pasó por varias etapas dándonos consejos y enseñando técnicas muy prácticas en un taller de primeros auxilios.



TALLER DE CAMBIOS EN LA PUBERTAD

Los alumnos de los cursos más altos de Primaria recibieron un taller por parte de Susana sobre los cambios propios de edad que están experimentando, para ayudarles en esta fase de transformación que les genera tantas dudas.



MUSEOS: VELÁZQUEZ, PICASSO, TIM BURTON

En distintas etapas se organizaron excursiones a algunas exposiciones artísticas muy interesantes que nos abre la oferta cultural madrileña.



DINÁMICAS DE GRUPO

En las sesiones de tutoría de distintas etapas realizamos dinámicas de aula que generan clima positivo entre el grupo de clase, fomentando la buena relación entre ellos y el cuidado mutuo. El objetivo es que el alumno se sienta parte integrante del grupo y asuman responsabilidades hacia el aprendizaje y hacia los demás.



TALLER DE PADRES

En los proyectos educativos realizados en el centro, organizamos un taller con los padres tanto en Infantil como en Primaria dónde se trabajan contenidos relacionados con el proyecto y dónde las familias se sienten protagonistas del aprendizaje de sus hijos.



DIPLOMA BACHILLERATO DUAL

Algunos de nuestros alumnos de Secundaria han cursado el programa internacional desde septiembre, y a final de curso reciben su correspondiente Diploma Dual reconociendo su trabajo y esfuerzo.



PADRINOS ESCOLARES

En diversos momentos del año, los alumnos más mayores prestan ayuda a los alumnos más pequeños, ya sea enseñándoles a leer, o colaborando en la organización de juegos en la semana Cristo Rey.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY SANTA ÚRSULA -MADRID-

ERASMUS

Nuestros alumnos de 3º y 4º ESO han vivido la experiencia de viajar a Italia y Alemania



FARM CAMP

Nuestros alumnos han disfrutado del programa de Inmersión Lingüística Farm Camp, cuyos objetivos son la educación en habilidades sociales, destrezas y nuevos aprendizajes a través de la convivencia en la naturaleza, y del contacto con el mundo animal; la formación integral en un ambiente sano; y el desarrollo de la visión católica y salesiana de los educandos. En cuanto a los objetivos lingüísticos cabe destacar la potenciación de la fluidez hablada y mejora de la comunicación en inglés oral



DIA DE LA FAMILIA

Nuestras familias y alumnos disfrutaron de una mañana en Familia en el colegio Cristo Rey.

Hubo competiciones, juegos, circuitos, concurso de tiros libres, carreras, fútbol... Pero sobre todo, lo pasaron muy bien. El colegio se llenó de alumnos, padres, profesores... y todos juntos pasamos una estupenda mañana



FERIA DE LA CIENCIA

Nuestros alumnos participaron en la XII FERIA de la Ciencia con una gran afluencia de público. Los alumnos de 3 ESO-A, 3ESO-B y 4 ESO-A presentan el Proyecto "Física +Deporte=En Forma" a visitantes de todas las edades de forma interactiva.



100 AÑOS DE CRISTO REY

El domingo 26 de marzo celebramos los 100 años del Colegio Cristo Rey en familia.

Nuestros alumnos y familias disfrutaron de todas las actividades realizadas durante la mañana: campeonatos de fútbol, baloncesto y ajedrez, concurso de graffitis, taller infantil, concurso de tartas...



VISITA AULA

Nuestros alumnos de 4º de Secundaria y 2º de Bachillerato visitaron AULA, la feria por excelencia que ayuda al estudiante a decidir su futuro formativo y profesional.



JARDÍN BOTÁNICO EN PRIMARIA

Los alumnos de 1º de Primaria crearon su propio Jardín Botánico en el aula.

Realizaron la actividad por grupos y el objetivo es visualizar y cuidar una planta que ellos mismos han plantado, van a cuidar y observar su crecimiento.



Javierada

Peregrinación hacia Javier. Allí como archidiócesis de Madrid hemos entrado, sintiéndonos abrazados por S.Francisco.



Atletismo

Alumnos de 5º y 6º de Primaria representaron al colegio a las instalaciones deportivas de Canal de Isabel II. Una competición de atletismo con diversas pruebas individuales y colectivas entre numerosos colegios de la Comunidad de Madrid. Además de pasar un buen rato, fomentaron la salud y el deporte



Visita de los Reyes Magos

Los más pequeños con los REYES MAGOS. "La magia se repite cada año y el mejor REGALO es la sonrisa de nuestros alumnos"



Noche CR

Noche CR con CENA DE GALA para los alumnos de 3º, 4º y Bachillerato. ¡Un clásico de nuestras FIESTAS DE CRISTO REY!



Fiestas de Cristo Rey

Como cada año en noviembre, el Colegio entero celebra nuestras fiestas



EDUCACIÓN VIAL

Nuestros alumnos de 6º de Primaria visitaron el parque de Educación Vial de Aluche.

Allí pusieron en práctica todo lo que han aprendido en cursos anteriores (1º, 3º y 5º de Primaria).

Disfrutaron mucho montando en bici y cumpliendo las señales que se encontraban en el circuito.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Apostamos por el aprendizaje cooperativo, El aprendizaje cooperativo es una metodología que se basa en el **trabajo en equipo** y que tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales



| | |
|-----------------|---------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY SEVILLA |
|-----------------|---------------------------|

TABLAS DE MULTIPLICAR CON TÉCNICAS DE MEMORIZACIÓN

El último trimestre de 1ºepo los alumnos trabajan la conversión fonética asociando diferentes fonemas a números del 0 al 9, y jugando con estos. Durante el 1º trimestre de 2ºepo se repasa esta conversión fonética y se forman palabras que se asocian a números. A partir del 2o trimestre de 2ºepo los alumnos aprenden a multiplicar con la memorización de pequeñas historias animadas y muy significativas para ellos, que mediante la conversión fonética los alumnos transforman en las tablas de multiplicar.

Ejemplo: NOÉ estaba muy resfriado, con mocos y llamó por teléfono a su mejor amigo LEO el león y le pidió su bebida favorita que era una una TAZA de chocolate caliente y su amigo que era muy bueno se la llevó. $2 \times 5 = 10$. (Chary y Maca)

PALETA DE IIMM LA PREHISTORIA

En el grupo de infantil de 3 años se hace un paleta de IIMM sobre la prehistoria, que consiste en trabajar desde cada una de las inteligencias distintos ámbitos de esta época con actividades dinámicas, lúdicas y cooperativas. (Paula)

PBL EL SECTOR SECUNDARIO. LOS ESPACIOS

Desarrollado en el grupo de 3ºESO desde el área de Geografía e Historia. El desarrollo de la actividad es muy positivo, ya que los alumnos son muy autónomos en este tipo de tareas. (Francisco)

PASCUA DE RESURRECCIÓN EN INFANTIL

Vivir la alegría de la Resurrección del Señor desde una fiesta de disfraces y con una jornada lúdica y festiva, teniendo siempre al Señor como centro de la jornada.

ACTOS PENITENCIALES

Desde 5ºEPO hasta 4ºESO, se han celebrado en el curso dos actos penitenciales haciéndolos coincidir con los tiempos de adviento y cuaresma. En estos actos, que se han celebrado por ciclos, acudimos a la capilla junto a 5 sacerdotes Salesianos que guiaron el acto y fueron confesando de manera individual a todos los alumnos

que lo deseaban. Esta actividad fué previamente preparada por el equipo de pastoral y dinamizada y motivada por los tutores.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

El centro tiene un acuerdo con la Universidad de Sevilla para este servicio al alumnado del centro con ningún coste para las familias. Los alumnos de la US, que son nativos americanos, vienen los lunes y están una media de dos alumnos por grupo, que les dedican unos 15 minutos de conversación a los alumnos por parejas. Esta actividad está guiada por el equipo de bilingüismo del centro.

COLEGIO:

CRISTO REY Y SAN RAFAEL DE TALARRUBIAS -BADAJOZ-

APRENDIZAJE COOPERATIVO

El aprendizaje cooperativo es uno de los objetivos marcados por el centro, por ello el profesorado se viene formando en esta materia y llevando a cabo actividades de cohesión e iniciación con los diferentes grupos-clase.



TRABAJO POR PROYECTOS

En el centro se realizan trabajos por proyectos en cada una de las etapas, de manera independiente, con actividades puntuales entre etapas. Resolver situaciones, retos o responder a preguntas, a través de sus conocimientos, recursos, investigación, reflexión y cooperación activa, son una serie de tareas que cada vez impregnan más nuestro modelo metodológico.



PBL

La metodología PBL nos ha permitido, como centro este curso poner el foco de atención en la problemática a la que se enfrenta el comercio local frente a la compra online. A través de la investigación y la reflexión alumnos de ESO han adquirido conocimientos y desarrollado competencias, actitudes y valores, dando una respuesta a dicha problemática.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La importancia de las inteligencias múltiples radica en que nos permite entender que no todos aprendemos de la misma manera. Al reconocer las diferentes fortalezas y habilidades de nuestros alumnos, podemos adaptar los métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de cada individuo.



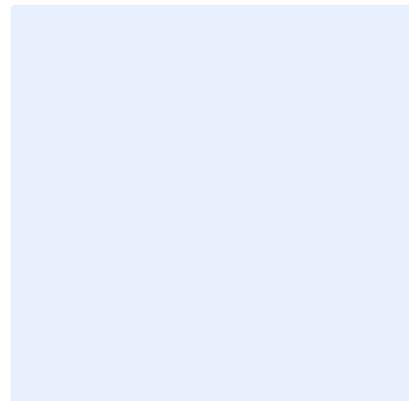
TERTULIAS DIALÓGICAS

El objetivo que pretendemos con estas tertulias es genera un debate alrededor de un contenido y de los temas que se derivan de actualidad, de lecturas o de obras literarias de clase.



EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Respondiendo nuestro ideario "formación integral" y a uno de los apartados del Plan de Pastoral es necesaria la formación sobre los fundamentos de la sexualidad y su relación con la vida afectiva y la vocación universal al amor que forma parte del Plan de Dios para el hombre. A lo largo del curso se vienen dando charlas formativas en las diferentes etapas.



APRENDIZAJE Y SERVICIO

Con la finalidad de mejorar el día a día de nuestros mayores, alumnos de ESO cada año realizan este proyecto de aprendizaje y servicio en la Residencia de Mayores "San Roque" y en el Centro Recuerda de la localidad.



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

A lo largo del curso se vienen desarrollando actividades que favorecen la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente: charlas entre compañeros, responsables de aula para ahorro energético, reciclado de papel, proyecto "Hormiga verde", reutilización de envases convertidos en juguetes...



CELEBRACIÓN DE LA FE

Con todos los componentes de la Comunidad Educativa intentamos cuidar estos tiempo y espacios para el encuentro con Dios y con la vida que Él nos ofrece.



COMPETENCIA ESPIRITUAL (adoración, sacramentos, catequesis...)

Para el desarrollo de la competencia espiritual, de esa capacidad de construir la propia identidad y descubrir el sentido de la vida, a lo largo del curso llevamos a cabo diferentes actividades grupales, individuales, de etapa y de centro.



TIC

Al considerar las TIC como herramientas añadidas a los modelos pedagógicos, se convierten así en unos recursos muy valiosos para el aprendizaje. Con el uso de pizarra digital, Tablet, ordenadores... vamos logrando formar a los alumnos en una serie de competencias personales y profesionales idóneas para su desarrollo.



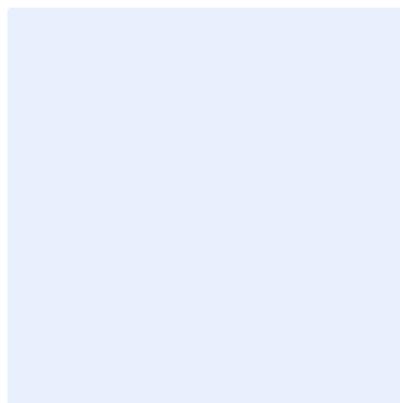
ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

Desde hace varios cursos venimos realizando actividades conjuntas con alumnos de un centro de Plena Inclusión, alumnos con diferentes discapacidades, que nos ayudan a valorar, crecer y madurar. La última actividad de este curso ha sido Jornada en nuestro colegio con actividades de Interioridad.



IDIOMAS

Cada año la Consejería de Educación oferta Campamentos de Inmersiones lingüísticas en lengua inglesa en Extremadura para el alumnado de 6.º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, que presenten un buen expediente académico. Para este verano participarán dos de nuestras alumnas.



COLEGIO:

CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN-

PBL

PROYECTO "CUIDA EL PLANETA POR TI, PARA TODOS"

Proyecto inter-etapas, que culmina con la marcha por el pueblo y exposición del proyecto que han llevado a cabo nuestro alumnado de Educación Infantil en colaboración con el alumnado de 2º de ESO "Un Planeta Feliz, por ti y para todos" con el que hemos abordado el tema del reciclaje y la importancia que tiene el cuidado de nuestro planeta. En Educación Infantil, las familias han participado de forma activa contribuyendo a crear un ambiente único para la motivación de nuestros niños/as.

url:pfbid03WkMSWAFiNGuo5K7DBb3DUyQxHVFyEKZoxzYN4CpeHRa2DqmxCsAFZPvw9f6RyTSI

url:pfbid0MvphG6U7AcikVxYcQyyaDiP8WDnIRNmBxivEqTbHsLZxJ58ERqWT4j64tUBitmyRI



TRABAJO POR PROYECTOS

PROYECTO "BATS ARE OUR FRIENDS"

Los alumnos de tercero de primaria, en el área de Inglés, han trabajado un proyecto sobre los murciélagos y la importancia de estos animalitos tan curiosos. Se lo pasaron muy bien y aprendieron mucho.

url:<https://www.facebook.com/100007088431815/videos/1210459033686653/>



TRABAJO POR PROYECTOS

PROYECTO INTERDISCIPLINAR LENGUA Y TECNOLOGÍA 2 ESO. "EL LIBRO OBJETO"

La vanguardia surge con la idea de transformar el arte y, con ello, transformar la visión del mundo. En el Colegio Cristo Rey hemos realizado este proyecto interdisciplinar, ya que se ha llevado en la asignatura de Lengua y Plástica tanto en los cursos de 1º y 2º de ESO. Con él nos proponíamos que los alumnos percibieran que el arte y la literatura puede estar en las cosas más cotidianas; que tuvieran una proximidad con la vanguardia; fomentar la creatividad, al tiempo que generábamos interés por la escritura y el arte. Aquí os mostramos algunos de los libros-objeto que han realizado los alumnos por grupos cooperativos.

[url:pfbid023CqVC3V42fRfBsyjtMhwzJpsqZpJwq9dGJ4tte1bDzZeG3mxEucHDEd8EBQUcpFkl](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=3544166989162881&id=100007088431815)



TRABAJO POR PROYECTOS

LUCES PARA UN PLANETA VERDE

Este proyecto es una integración entre las materias de Tecnología y EPVA, y lo han realizado alumnos de 2º y 3º de ESO. Mediante trabajo cooperativo han diseñado y construido lámparas con material reciclado. Con ellas se ha llevado a cabo una exposición.

[url:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3544166989162881&id=100007088431815](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3544166989162881&id=100007088431815)



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA

El miércoles 22/03/2023, nuestra Comunidad Educativa celebró el Día Mundial del Agua, participando en una exposición compuesta por diferentes talleres donde, todos/as los/as niños/as de nuestro Centro Educativo, junto a sus profesores/as, aprendieron la importancia del agua para la vida y han creado conciencia sobre la necesidad de cuidar y hacer un uso responsable y sostenible de la misma para que las generaciones venideras también puedan disfrutar ella

Este proyecto multidisciplinar ha sido coordinado y desarrollado por el Equipo del Plan ALDEA de nuestro Colegio dentro de nuestro Proyecto Propio Cristo Rey Global Education

[url::pfbid02PohpTS3FKw1rsTab4hpz9eCpuZbPK19nrtBpmFsXCF3zhfbDFB7caWAF7Rk7Enztl](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=100007088431815)



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Para la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, nuestros alumnos de tercero y cuarto de Educación Primaria, visitaron Museo del Olivar de nuestra localidad. Conociendo nuestra cultura agrícola y apreciando nuestros trabajos y herramientas de nuestro olivar.

[url::https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3531827800396800&id=100007088431815](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3531827800396800&id=100007088431815)



SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

MARCHA POR UN PLANETA FELIZ

Vertebrada con el Proyecto vertical "Cuida el planeta, por ti y para todos", se realizó una marcha que culminó en una exposición y acto reivindicando el reciclaje y cuidado del planeta.

Los más pequeños de nuestro Centro Educativo nos ayudan a concienciarnos de la importancia del reciclaje y cuidado del Medio Ambiente. Bonita actividad que pudieron disfrutar junto a sus familias y nuestro pueblo. Se agradeció en especial la asistencia y participación de nuestro Alcalde, al Excmo. Ayuntamiento de nuestra localidad, y de la Policía Local y de Dieztlv/ Las Villas.

url:pfbid02uWwwjL164g2xttYHBvrF3tRenm18So4ycUzHbKBHfqaBnzbHoS2x4QKGtLeVSzQEI



CELEBRACIÓN DE LA FE

DESPEDIDA DEL MES DE MAYO EN EL EL SANTUARIO DE LA FUENSANTA

Despedimos el mes de mayo, mes dedicado a la imagen de María, con nuestra tradicional peregrinación al Santuario de Nuestra Señora de la Fuensanta y ofrenda floral.

url:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3528277744085139&id=100007088431815



CELEBRACIÓN DE LA FE

CELEBRACIÓN DEL MIÉRCOLES DE CENIZA

El Miércoles de Ceniza, vivimos el inicio de la Cuaresma celebrando la eucaristía en la Parroquia de San Andrés como Comunidad Educativa con la imposición de las cenizas que simboliza un tiempo de conversión y penitencia a través de la oración y el ayuno para reflexionar sobre aquello que podemos cambiar en nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

url: pfbid02u5A5PVt6y8g971FK8esoH7B7SarrcdvLRsjRww2QsVvrEAg4s1capwNgz5iUfPfcI



COMPETENCIA ESPIRITUAL

SESIÓN PASTORAL- INTERIORIDAD

url:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3533242106922036&id=100007088431815

Con el final de curso cerca, los nervios están a flor de piel, por eso, los alumnos de segundo de la ESO y cuatro años necesitaban contactar con su yo interior y pensar en lo realmente importante : amar a Dios y a todos los que los rodean.



COMPETENCIA ESPIRITUAL

CELEBRACIÓN DEL DIA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

url:pfbid029MJGfYwSE7bYbnQ4qpmefGraB3E55arTrZtmuUfhH6SLggtSxhUmkWhFqViFBEARl

Reunión como Centro Educativo para celebrar el Día Mundial de la Educación Católica con el objetivo de visibilizar la escuela católica que sale al encuentro en situaciones difíciles y concienciar a la sociedad del trabajo que se realiza en los entornos más desfavorecidos.



COMPETENCIA ESPIRITUAL

CELEBRACIÓN DE LA VIDA. CLAUSTRO CRISTO REY

url: pfbid0WeuKBkujENdETip7HaZvFeSjAGsyBhXA8Z9HRVrbdNmKTgg7ux8EfaEMXexGfHuBl

AL comienzo del segundo trimestre, y dejando atrás las vacaciones de Semana Santa, que mejor manera de empezar que celebrando la Vida unidos como Comunidad Educativa.



TIC

TRABAJOS CON EDUCACION INFANTIL UTIIZANDO REALIDAD AUMENTADA.

url :[pfbid0EYii7NYfoFP75zsoZ78Ztfr1pBASnzeNm1CGiVvmCWgCyXUbgRQ6JcHbJxTMkBhWl](https://www.facebook.com/cristo.reywillanuevadelarzobispo/posts/pfbid0EYii7NYfoFP75zsoZ78Ztfr1pBASnzeNm1CGiVvmCWgCyXUbgRQ6JcHbJxTMkBhWl)

El alumnado de la clase de 3 años, ha trabajado una actividad sobre la Realidad Aumentada. A través de esta propuesta, han explorado las posibilidades que ofrece la realidad aumentada en la educación infantil, así como sus retos, perspectivas y experiencias.

Matt Bower, Cathie Howe, Nerida McCredie, Austin Robinson & David Grover (2014) defienden que "El aprendizaje lúdico aumenta la motivación y facilita una actitud más positiva hacia el proceso educativo".



TIC

TICS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

url:<https://www.facebook.com/cristo.reywillanuevadelarzobispo/posts/pfbid0zrYSfMDRGKkREKJCPryXuJTCVmoR7nJqtNnF2eiqVq3wWTHLpWMXYuWPA9hLpkcTI>

EDUCACIÓN PRIMARIA

Durante algunas semanas hemos estado trabajando con el alumnado de 5º de educación primaria la importancia del reciclado y del cuidado del planeta. Comenzamos trabajando a través de una búsqueda de información, la posterior asistencia al taller de "eco-vidrio", continuamos con una expresión escrita y hoy hemos concluido con un quizziz de repaso de todo lo aprendido.



ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

TALLER DE AUTISMO

El alumnado de tercer ciclo de primaria asistió ayer a un taller impartido por la asociación de autismo Javier Barbero. Realizaron los talleres: "El poder de las palabras" y "La carrera de los privilegios".

Pudieron aprender y tomar conciencia de aspectos muy importantes para su vida diaria y que seguro que les ayudan a convivir y a construir un mundo mejor.

Gracias a la Asociación TEA "Javier Barbero" por su buen hacer e implicación con nuestro alumnado.

URL:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3523606704552243&id=100007088431815



ORIENTACIÓN E INCLUSIÓN

Hoy, día 21 de marzo, se celebra el Día Mundial del Síndrome de Down y desde nuestro colegio nos sumamos a la campaña "[#NoSomosUnEstereotipo](https://www.facebook.com/cristo.reywillanuevadelarzobispo/posts/pfbid0WfmzFNwvFCdHZPgE6DeA6Z4QJFGubAxwu1VzZEGWMpuPNQzJFsQt8b7RecJ4F8nfl), somos mucho más" para ayudar a derribar los prejuicios y estereotipos que la sociedad tiene sobre las personas con Síndrome de Down.

url:<https://www.facebook.com/cristo.reywillanuevadelarzobispo/posts/pfbid0WfmzFNwvFCdHZPgE6DeA6Z4QJFGubAxwu1VzZEGWMpuPNQzJFsQt8b7RecJ4F8nfl>



OTROS

GYMKANA CULTURAL

url: pfbid02dGtFf7f9x4V3WbFwXPrkpxVgy7qAQxwQ6Yruo5G1XmL6vtUsXFYx7gTPZo4kYdzwl

Esta mañana nuestro alumnado de la etapa de Ed. Secundaria ha participado en la Gymkana de conmemoración del Día de Andalucía, este año dedicada de manera especial a la Cofradía de la Santísima Virgen de Dolores que celebra el IV Centenario de su fundación. Una actividad tradicional que forma parte de la cultura de nuestra localidad que une a todos los Centros Educativos de nuestro pueblo

¡Agradecemos de manera especial a Diego Jiménez González, responsable de la Oficina de Cultura y Juventud, por esta iniciativa tan enriquecedora, que se celebra año tras año



OTROS

MARCHA POR EL DIA DE LA PAZ.

url: pfbid02dDHFTfPh9ie6vChJ8affbe8oYvmTnbj935n64hJF97ZVjBtYM46uY2wnuJgcCTXil

Con motivo de la celebración del Día de la Paz y la No Violencia os invitamos a participar en la I Marcha por la Paz - "La Antorcha de la Paz" organizada por nuestro Centro Educativo

Fue un emotivo acto, junto a alumnos, familias y vecinos de la localidad para seguir educando, JUNTOS, el valor de la EDUCACIÓN, la TOLERANCIA, la IGUALDAD y la CONVIVENCIA siempre en PAZ y para todos.



PBL

PROYECTO EDUCACIÓN INFANTIL. "El mundo de los Robots".

En 3º de Educación Infantil se ha llevado a cabo un proyecto sobre robots, entre las actividades que se han realizado, hay una muy interesante, en la que los alumnos de 2 de ESO construyen junto con los pequeños, robots pintores.



OTROS

DIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

URL:pfbid02StbGMsaHfnY2fQ749Fy6iIH5gjrKmZ5fRrGqT1CAQoJqaLuztnEjLxApeyeYFXNql

El 10 de diciembre de 1948 la ONU aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En nuestro colegio lo conmemoramos el pasado viernes con un trabajo por tutorías que culminó con un entrañable acto conjunto.

¡Desde el Colegio Cristo Rey siempre unidos para lograr un mundo más justo, libre y en igualdad de derechos para todos!



OTROS

ENCUENTRO CON LA MADRE SUPERIORA GENERAL , MADRE PATRICIA SUÁREZ CALDERON.

URL:[pfbid0SsAvyzPBMVoVNQWZmqPtlwZ3FZxRWbfUnHTbEZD327uM8PaX8PXDnRSs1TJDWdt6I](https://www.facebook.com/pfbid0SsAvyzPBMVoVNQWZmqPtlwZ3FZxRWbfUnHTbEZD327uM8PaX8PXDnRSs1TJDWdt6I)

A lo largo de esta semana, la Comunidad Educativa del Colegio y Escuela Hogar Cristo Rey de Villanueva del Arzobispo hemos disfrutado de la visita de nuestra Superiora General, Madre Patricia Suárez Calderón, que ha compartido con nosotros nuestro día a día y la celebración de la onomástica de nuestro Padre Fundador José Gras y Granollers.

Para todos nosotros/as ha sido un privilegio compartir este tiempo con ella y acompañarla en esta bonita labor que desempeña Gracias por dejarnos este bonito mensaje... " ...Sólo el Señor sabe y tiene la última palabra para todos nosotros..."

Le agradecemos de corazón su visita y le deseamos muchísima suerte en su camino



21. PROYECTOS “HACER EL BIEN” E INICIATIVAS SOLIDARIAS

| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | COLEGIO CRISTO REY ALCALÁ LA REAL –JAÉN– |
|-----------------|---|

OPERACIÓN KILO

Los niños y niñas de 6º de Educación Primaria de los colegios SAFA y Cristo Rey arrancaron la campaña solidaria de recogida de alimentos "Operación Kilo" en la Iglesia de Consolación. Estos niños actuaron como los adalides de dicha campaña en sus respectivos centros y se encargaron de animar al resto del alumnado a participar en la recogida de alimentos. Para finalizar la campaña, el alumnado de 1º ESO de Proyecto Interdisciplinar pidió una recogida de alimentos para el alumnado que acudió a realizar la visita guiada programada dentro del proyecto "Visita Guiada a Nuestro Cole".



CAMPAÑAS SOLIDARIAS DEL DOMUND Y MANOS UNIDAS

Como viene siendo habitual, en el centro ha tenido lugar el mercadillo solidario a beneficio de Manos Unidas. Esta actividad ha estado enmarcada dentro de la campaña 2023 sobre la desigualdad, con el lema: "Frenar la desigualdad está en tus manos". Este mercadillo es la muestra de nuestras señas de identidad, en la que se incluye el objetivo de "hacer el bien".

De la misma forma, durante el mes de octubre se llevó a cabo la campaña del Domund. Bajo el lema, "Seréis mis testigos", la experiencia de este curso ha tenido como objetivos el de entender el significado de la palabra testigo y su importancia, identificar a los misioneros como testigos de Dios y reconocerse uno mismo como testigo de Jesús.



ACTIVIDADES SOLIDARIAS M.A.R.

Entre las distintas actividades organizadas desde M.A.R. que se han desarrollado a lo largo del curso, destacamos las que han tenido un carácter solidario. Mercadillos, cine forum, venta de zumos de naranja en los recreos, etc.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAIÓ -VALENCIA-

CAMPAÑA BANCO DE ALIMENTOS

En Navidad el colegio recogió alimentos para repartir a personas necesitadas. Dichos alimentos con este fin se donaron al Banco de alimento de Valencia. Unos días antes vinieron a dar unas charlas de sensibilización al alumnado y trajeron los contenedores de cartón para organizar los alimentos. En la fecha señalada para venir a recogerlos todos los alumnos desde infantil hicieron la cadena solidaria portando los alimento desde las aula hasta los contenedores, siendo clasificados por el alumnado de 4º eso. En el mes de junio, el alumnado de 4º eso visitó la sede del Banco de Alimentos de Valencia, ayudando en la organización y distribución de los mismos participando una jornada como voluntarios.



CAMPAÑA MANOS UNIDAS - BOCATA SOLIDARIO

Para recaudar dinero y sensibilizar al alumnado del hambre en el mundo se organiza el Día del Bocata Solidario. Se trata de que ese día el alumnado almuerza un trozo de pan con aceite y sal preparado desde el centro con un coste simbólico destinado a la recaudación de la Campaña de Manos Unidas de 2 €.



COLEGIO:

HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO, OLEIROS -A CORUÑA-

PROYECTO HACER EL BIEN - KPOGAN-TOGO

Desde todas las etapas del centro se elaboraron actividades destinadas a recaudar fondos para aportar en esta campaña: tómbola para los más peques, tienda solidaria en la biblioteca, bar solidario en los recreos... Como aportación desde la asignatura de EPVA 4º ESO se realizaron tote bags originales y creativos que se podían adquirir en la tienda solidaria y en portería.



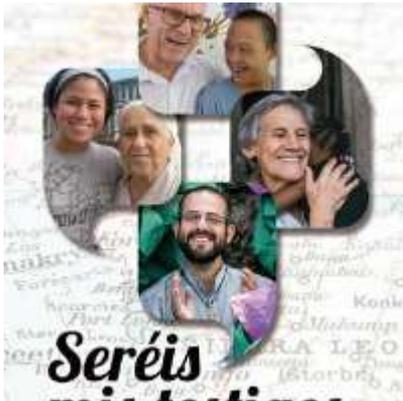
Proyecto de Aprendizaje y Servicio

Desde la materia de religión se aborda este proyecto en el que se colabora con entidades de la zona: Aspronaga, Centro Laboral Lamastelle, la Cocina Económica y Domus Vi. Los alumnos de 1º de bachillerato acuden en el curso escolar, se dedican a compartir su tiempo visitándolos en Navidad y cantando villancicos con ellos, van cada semana por las tardes cuando no tienen clase y charlan, juegan a las cartas, hacen deporte... comparten un momento agradable y les aportan compañía y motivación. Al terminar el curso estos alumnos explican a compañeros de otros cursos lo que ha significado para ellos, lo que les ha aportado personalmente y la ilusión que les ha hecho participar en esta actividad. También celebran el Fin de proyecto en nuestro colegio con las familias y personal de los centros, que este año les han dedicado un hermoso homenaje a los alumnos.



DOMUND

Cada año colaboramos con la campaña del Domund y explicamos a nuestros alumnos la importancia de dedicar un día a los misioneros y colaborar con las misiones aportando nuestro pequeño granito de arena porque, entre todos, sumamos mucho. El póster que nos enviaron se colocó, durante esa semana, en un lugar visible. Los alumnos y alumnas colorearon el sobre que recogería su aportación, con mucha ilusión, para llevarlo a casa y así compartir con su familia esta experiencia.



CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS EN NAVIDAD

La Campaña de recogida de alimentos, que abarcó desde el 1 al 22 de diciembre, tiene como finalidad que todos puedan disfrutar de una Navidad serena y feliz. Los alumnos de 1º de Bachillerato diseñaron los carteles de esta campaña, que se repartieron por todo el centro para recordarnos la importancia de esta aportación. Finalmente, se entregaron a Cáritas de Santa Cruz, además de una aportación económica de algunas personas que han querido contribuir de esta manera y que puede servir para comprar, por ejemplo, bombonas de butano u otros bienes de primera necesidad.



CARRERA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN

Un año más en nuestro colegio se celebró la carrera “Km. de solidaridad”, en la que se participó desde todas las etapas de diferente forma. En Infantil, realizando una ginkana en el pabellón, ayudados por alumnos de ESO y Bachillerato; en 1º y 2º ciclo de Primaria, corrieron por los patios interiores y, el resto del alumnado, salieron por las carreteras adyacentes en un circuito marcado y protegido del tráfico por Protección Civil y la Guardia Civil. Las aportaciones económicas a esta actividad se destinarán este año al proyecto “Km. de solidaridad por el derecho a ser niña”



MANOS UNIDAS, CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Como desde hace 64 años la ONG “Manos Unidas” organiza la campaña contra el hambre, este año bajo el slogan: “Frenar la desigualdad, está en tus manos”, al que aportamos nuestro granito de arena para intentar suavizar la dura realidad que viven millones de personas en el mundo que, cada día, se están volviendo más invisibles y más olvidadas, defendiendo el derecho a un trabajo digno.

Para ello se organizaron el festival solidario de baile y patinaje y la tienda solidaria, donde se podían adquirir objetos de uso escolar, camisetas, pañoletas, etc para poder colaborar con dicha causa.. El festival completo está disponible en el siguiente enlace: <https://youtu.be/wxc7Vyafes4>



CONTENEDOR DE ROPA - CÁRITAS

Este año se ha instalado en el aparcamiento del colegio un contenedor de ropa destinado a Cáritas, en el que todo aquel que quiera puede depositar ropa, zapatos, etc. para ayudar a gente que lo necesita.



TAPONEA - RECOGIDA DE TAPONES

Desde hace varios años colaboramos con la campaña de recogida de tapones "Taponea", en la que cada año se destina el dinero recogido por la venta de los tapones de plástico a ayudar a un niño o niña con dificultades. El contenedor de tapones está en el hall de entrada, por lo que el lugar es muy visible para que todo aquel que quiera participar lo pueda hacer sin problema.



COLEGIO:

CRISTO REY FERROL -A CORUÑA-

BELÉN VIVIENTE

Belén viviente organizado por el Grupo de Fieles Cristo Rey y realizado en la Concatedral de San Julián para recaudar fondos para Cáritas de la UPA Ferrol centro en la campaña de Navidad. También se realizó un pasacalles con el mismo fin que fue recogido en la prensa local.



CERTAMEN DE BANDAS CRISTO REY

Certamen de Bandas Cristo Rey organizado por el Grupo de Fieles Cristo Rey en el que colaboran Agrupaciones Musicales de nuestra Semana Santa de Ferrol y que acompañan también al Niño Rey. Este año el dinero recaudado en la rifa solidaria se destinó a la Asociación Teima Down Ferrol.



PROYECTO SUS "SÁCALES UNA SONRISA"

Proyecto con la Residencia de ancianos San José- Piñeiros en el que se intenta hacer partícipes a los ancianos en la vida de los niños con actividades escolares.



IV CARRERA SOLIDARIA JOSÉ GRAS

Celebramos nuestra IV edición de la Carrera solidaria José Gras, con la finalidad de colaborar con los proyectos "Hacer el Bien" de las Hijas de Cristo Rey.

La carrera se desarrollada en horario escolar en las pistas de atletismo de La Malata, reunió al alumnado del colegio desde Infantil a 4º de la ESO y las familias asistieron como público durante el evento.



EL PAN COMPARTIDO

Celebramos el día del pan compartido con un sencillo acto en la capilla. El alumnado de primaria y secundaria ha empatizado con los niños más desfavorecidos con su aportación económica y sus buenas acciones en colaboración con Manos Unidas. Frenar la desigualdad está en nuestras manos.



COLEGIO:

CES CRISTO REY GRANADA

PROYECTO "HACER EL BIEN"

Este año escolar se ha realizado la dinámica "Gran Comedor del Mundo" en la que cada alumno contribuía una aportación sin saber que bocadillo iban a tener. Todo lo recaudado se dirigía al proyecto de "Hacer el Bien". Tras una votación en la que participó todo el Centro el proyecto elegido fue: "Medellín Colombia, para el desarrollo laboral de vendedores ambulantes"

VOLUNTARIADO

Se ha realizado un voluntariado en diferentes realidades en los que han colaborado antiguos alumnos. Los lugares donde se han realizado son: Escuela Hogar Madre Teresa, ALFA, Adultos Cartuja, San Juan de Dios. Todos ellos han sido coordinados por el Centro de Magisterio La Inmaculada.



COLABORACIÓN CON CARITAS

Como viene siendo habitual desde hace muchos años, se ha colaborado en el presente curso con Caritas. El alumnado del Centro está muy concienciado y su participación es muy elevada



COLEGIO:

CRISTO REY JAÉN

INICIATIVAS SOLIDARIAS

Charla contra la esclavitud infantil por parte del 'Movimiento Cultural Cristiano', con motivo del "Día contra la esclavitud infantil", celebrado el pasado 16 de abril.



ACCIONES PROYECTO: HACER EL BIEN

Primeros pasos del proyecto "acompaña o apadrina a un mayor". El alumnado de 2º de Bachillerato comparte momentos fundamentales para las religiosas mayores de la enfermería.



ACCIONES PROYECTO "HACER EL BIEN"

Concierto solidario de 1º de ESO, donativo para los proyectos de "Hacer el Bien"



INICIATIVAS SOLIDARIAS

Tradicional mercadillo solidario por la campaña de Manos Unidas y ayuda a temporeros en la campaña de recogida de aceituna.



INICIATIVAS SOLIDARIAS

Entrega de cestas navideñas a la parroquia de Santa María del Valle, colaborando y ayudando a las familias más necesitadas en estas fechas tan destacadas.



INICIATIVAS SOLIDARIAS

Colaboración de las familias del colegio en la campaña de recogida de alimentos organizado por Cáritas Inter parroquial.



ACCIONES PROYECTO "HACER EL BIEN"

Subastas de las obras de arte creadas por el alumnado del centro, en los distintos niveles. Se ofrecen a las familias en el Triduo, y todo lo recaudado va dirigido a los proyectos de "Hacer el Bien". También, donativo por la participación en la procesión de la Cruz de Mayo, organizada por el AMPA.



INICIATIVA SOLIDARIA: CAMPAÑA MISIONERA DOMUND

"Vivir en tierra de misiones no es un sacrificio, es un privilegio" Palabras y experiencia compartidas por la HCR, María Lorenza López Hidalgo, en la cena del hambre organizada por el AMPA del colegio en beneficio de los Proyectos de Manos Unidas.



COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

DOMUND

Durante la semana del 17 al 23 de octubre celebramos distintas dinámicas y actividades en torno a la Jornada Mundial de las Misiones. Se llevaron a cabo testimonio misionero por parte de la Hermana Teresa Rendón en 6ºEP. También catequesis, donaciones.



MERCADILLO SOLIDARIO CRISTO REY

Durante la Semana de Cristo Rey, del 14 al 20 de noviembre, todos nos dedicamos a celebrar que Cristo reina en nuestros corazones.

Dentro de las diferentes actividades propuestas por el Centro, se encontraba el mercadillo solidario de artesanía, una actividad solidaria la cual apoya a los proyectos de Hacer el Bien de las Hijas de Cristo Rey con los menos favorecidos (en este caso, el proyecto Perú-COlasay, apoyo social y nutricional a los ancianos. Desde el colegio, los alumnos realizaron, con sus respectivos tutores, diferentes manualidades para, posteriormente, vender en la tienda. Además, se propuso a las familias realizar manualidades con sus hijos y traerlas para venderlas también en el mercadillo.



CAMPAÑA RECOGIDA DE ALIMENTOS CÁRITAS

Como cada año, desde el Colegio Cristo Rey Las Rozas organizamos la Campaña de Recogida de Alimentos Cáritas durante el mes de diciembre con el objetivo de sensibilizar, despertar y movilizar a nuestro alumnado y sus familias sobre la realidad actual de pobreza. Las familias y alumnado colaboraron activamente ofreciendo alimentos no perecederos y los alumnos de 3º y 4º ESO son los encargados de entregarlo en la Parroquia de San Miguel de Las Rozas.



CELEBRACIÓN DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ

Para conmemorar el Día Escolar de la No Violencia se llevaron a cabo distintas dinámicas de sensibilización en las aulas, así como visionado de vídeos formativos. Por último, cada alumno escribió un mensaje de paz en una paloma y la decoró a su gusto. Luego, cada clase las unió todas para crear guirnaldas y luego colgarlas en el patio todos juntos.



PROYECTOS HACER EL BIEN - CARRERA SOLIDARIA

Este curso, el Proyecto Hacer el Bien elegido por nuestro Centro ha sido el de PERICO-ARGENTINA, proyecto merienda. Para contribuir a ello, se organizó una marcha solidaria a la Ermita Nuestra Señora del Retamar (Las Rozas), en la que el alumnado tendría un dorsal gracias a un donativo de 3 €. El plan inicial era hacer la marcha hasta llegar a la ermita, y después pasar un día de convivencia practicando juegos y deportes en la Dehesa de Navalcarbón. Finalmente, debido a las inclemencias climatológicas y las semanas de tormentas que tuvimos, se decidió aplazarla, para después suspenderla. En cambio, se organizó una carrera simbólica por ciclos en el patio y después de procedió a hacer un sorteo de material escolar para uno de los dorsales.



VOLUNTARIADO A PIE DE CALLE

Los alumnos de 3º y 4º de ESO participaron en un voluntariado de "Acción Humanitatis", asociación sin ánimo de lucro, independiente y formada por voluntarios que tienen como objetivo hacer visible la problemática de las personas sin hogar y acercarles a una vida digna a través de diferentes proyectos de acompañamiento, asesoramiento y asistencia. Bajaron a las calles centrales de Madrid para contactar con las personas que se encuentran en distintos niveles de dificultad (sinhogarismo) compartiendo con ellas algo de comida, de productos de higiene o de ropa; a la vez que se les acompaña en otras necesidades (elaboración de currículum, búsqueda de vivienda, ...) y organizando actividades culturales y de ocio.



MANOS UNIDAS

Con motivo de la 64 Campaña de Manos Unidas, cuyo lema este año es: “Frenar la desigualdad está en tus manos”, desde el colegio Cristo Rey vamos a comprometernos a cambiar nuestros estilos de vida para hacerlos más solidarios ya que “la desigualdad en la que vive la humanidad es evitable”. Nos implicamos haciendo un uso responsable de los bienes y recaudando fondos para contribuir a esta campaña mediante las siguientes actividades simbólicas: Desayunos Solidarios, Tienda de Manos Unidas, Día del Ayuno Voluntario y Celebración del Pan Compartido.



COLEGIO:

CRISTO REY SANTA ÚRSULA - MADRID-

PROYECTO "HACER EL BIEN"

Este año colaboramos para que los niños y adolescentes de Perico (Argentina) tuvieran una buena alimentación diaria con proteínas y calcio para mejorar su crecimiento integral, evitando la desnutrición



CAMPAÑA RECOGIDA DE ALIMENTOS EN NAVIDAD

Comenzamos el ADVIENTO tiempo de espera para la venida del NIÑO JESUS, por este motivo, el Colegio iniciamos nuestra CAMPAÑA DE NAVIDAD. Contamos con la colaboración de las familias para que esta NAVIDAD, que está por venir, sea realmente para TODOS. Contamos contigo, contamos con TODOS.



CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE - MANOS UNIDAS

La CAMPAÑA DEL HAMBRE sostenida desde la ONG de MANOS UNIDAS, es para este Centro, un momento clave para el desarrollo del valor de la solidaridad. El objetivo es sensibilizarnos para que seamos conscientes de la realidad de POBREZA Y DESIGUALDAD en el mundo y fomentar nuestra SOLIDARIDAD. ¡Está en nuestras manos! Son muchas las actividades que se llevan a cabo para conseguir dicho objetivo: Desayuno Solidario, Mercadillo de Manos Unidas, Donativos, etc...



VOLUNTARIADO "RESIDENCIA LA LAGUNA"

Desde el mes de octubre, comienza esta actividad solidaria con los más pobres y vulnerables, nuestros ancianos. Liderado por una de nuestras docentes (AJP) con varios grupos rotativos de 4º ESO y BACH, cada lunes han asistido al Centro La Laguna para acompañar, escuchar, hacer reír etc.... a los ancianos de es residencia. La colaboración de algunas familias también ha sido algo novedoso y muy positivo.



PADRINOS DE MATEMATICAS Y LECTURA

Se retoma nuevamente este Programa Solidarios con los alumnos del propio centro. Alumnos de cursos superiores (3º y 4º ESO) de manera voluntaria participan en ayudar por las tarde a unos o dos alumnos asignados para reforzar con ellos el cálculo, la resolución de problemas o la lectura. Ello nos hace sentir la unidad de alumnos de las diferentes etapas, teniendo los más pequeños a estos compañeros como referentes para otras cosas y actividades del Centro.



COLEGIO:

CRISTO REY SEVILLA

CAMPAÑA DE NAVIDAD (CÁRITAS PARROQUIA SANTA ANA).

Coincidiendo con las últimas semanas de clase del primer trimestre, se lanza la Campaña de Navidad, motivando a las familias y los alumnos a participar activamente aportando productos de higiene personal, limpieza, así como alimentos no perecederos, durante varias semanas. La campaña finaliza haciendo una cadena humana con todos los alumnos del centro desde la puerta del cole hasta la sede de Cáritas en la Parroquia de Santa Ana, y transportando de este modo todos los productos recogidos en la campaña.

Este año se le ha dado difusión a esta actividad desde Canal Sur Televisión, con varias conexiones en directo durante el desarrollo de la cadena.



CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE (MANOS UNIDAS)

Esta campaña se desarrolla durante todo el mes de febrero con distintas iniciativas que a continuación detallamos.

- Anuncio de la campaña a las familias y a los alumnos.
- Catequesis y adoración con el alumnado.
- Bocadillo solidario, y piruleta solidaria durante 3 semanas en los recreos.
- Mercadillo solidario en los recreos dinamizado por 6ºepo.
- Fiesta solidaria un viernes por la tarde noche en el patio del colegio, con barra, actuaciones en directo y rifas. Implicando a toda la comunidad educativa y al AMPA.

MISIONES (DOMUND)

Esta campaña se desarrolla durante todo el mes de octubre con distintas iniciativas que a continuación detallamos.

- Anuncio de la campaña a las familias y a los alumnos.
 - Catequesis y adoración con el alumnado.
 - Se da a conocer por las clases la actividad misionera por parte de las Hijas de Cristo Rey
-

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY Y SAN RAFAEL, TALARUBIAS -BADAJOZ-

ACCIONES PROYECTO HACER EL BIEN: "TÓMBOLA SOLIDARIA"

Tómbola Solidaria. A lo largo del mes de noviembre la comunidad educativa, comercios y empresas locales, amigos, antiguos alumnos...donan todo tipo de artículos para montar la tómbola. El día de Cristo Rey todo el pueblo es invitado a participar y colaborar así con los Proyectos Hacer el Bien.



ACCIONES PROYECTO HACER EL BIEN: PUESTO DE "HOT DOG"

La semana de Cristo Rey se monta un puesto de perritos calientes para su venta en diferentes momentos: recreos de cada etapa y en la tarde-noche del Torneo de Fútbol Intergeneracional en el cual participan familiares, antiguos alumnos, alumnos y profesores.



INICIATIVAS SOLIDARIAS: PROYECTO SOLIDARIO INTERCENTRO: "CRECEMOS EN VERTICAL" JUNTOS POR MOZAMBIQUE

Un proyecto solidario para compartir con otros centros conocimientos, disfrutar aprendiendo y juntos mejorar la situación de nuestros iguales, en este caso con el diseño, creación, difusión y venta de chapas para recaudar fondos con el fin de comprar una bomba de agua para un poblado de Mozambique.



INICIATIVAS SOLIDARIAS: LUCHA CONTRA EL CÁNCER.

Elaboración de dulces por parte de familias de 3º y 4º de ESO para su posterior venta, previa sensibilización de la Campaña en el colegio y en la localidad. Puesto de dulces en zonas de mercado de Talarrubias.



INICIATIVAS SOLIDARIAS: RECOGIDA DE MATERIAL PARA SIRIA Y TURQUÍA.

Nos unimos a una iniciativa local para la recogida de material que será transportado en caminos de la zona directamente a la frontera de Siria y Turquía.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN-

RECOGIDA DE ROPA PARA EL PROYECTO GLOBAL HUMANITARIA EN LA INDIA

URL:

pfbid06WwP1kxnTmBP1yjjLNPX7n3AoN9a2XnRTpiINMakQRZ4Up9CsoL6RrAdXhcyEWEZI

Un año más nuestro Centro Educativo colabora con la recogida de ropa y calzado en favor de los Proyectos de Global Humanitaria en la India.



DOMUND

URL:

pfbid07nYftpw5s8mudjwocYdCAQNUAwn946SqSa9sy3kNbwI7DHqWT7E2LvSK8MxtsBpul

Un año más se ha realizado la campaña del Domund, y como siempre, no tenemos palabras para agradecer toda la solidaridad en esta campaña del DOMUND 2022. Cada granito de arena es la felicidad de muchas personas necesitadas. Gracias a las aportaciones de todo el alumnado, profesorado y comunidad Religiosa se podrá ayudar a muchos necesitados.



RECOGIDA DE ALIMENTOS POR PARTE DEL GRUPO MAR

URL:

[pfbid02rpsPhiV9Rf7U49fjxthteyBLVAFhdYZNrUfZyYcGA9W3ur4xo9vsoU7KzBik5e7l](https://www.facebook.com/pfbid02rpsPhiV9Rf7U49fjxthteyBLVAFhdYZNrUfZyYcGA9W3ur4xo9vsoU7KzBik5e7l)

Nuestro alumnado de Cristo Rey, junto con el grupo MAR, realizó una recogida de alimentos para los más necesitados y así contribuir para que, poquito a poquito, erradiquemos el hambre en nuestro mundo, haciendo crecer el bien en nuestros corazones y en los ajenos.



22. RELACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

RELACIÓN CON OTROS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO

A lo largo del curso académico nuestro centro ha participado en diferentes actividades promovidas por otros centros educativos de Alcalá la Real. Actividades como la puesta en marcha de la campaña de recogida de alimentos "Operación Kilo" en colaboración con SAFA o el Torneo de Ajedrez organizado por el IES Alfonso XI de nuestra localidad. Sin lugar a dudas, nuestro centro sigue colaborando conjuntamente con las propuestas que se vienen trabajando durante años y uniéndose a las nuevas iniciativas que nos propongan desde otros centros educativos.



RELACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO

Enmarcadas dentro de cualquier ámbito como el deportivo, el social o cultural; nuestro centro continúa trabajando codo con codo con la administración local en las actividades y propuestas que se presenten. "Jornadas Deportivas Intercentro" trimestrales, plenos infantiles, cabalgata de reyes o pasacalles de carnaval infantil, "Buzón de Participación" del Consejo Escolar y un largo etcétera. Todas ellas, propuestas que enriquecen nuestro propio plan de centro.



JORNADA DE VISITA AL TEJIDO EMPRESARIAL DEL PLÁSTICO DE ALCALÁ LA REAL

Como otros años se ha venido haciendo, cursos de distintas etapas educativas han conocido de primera mano los entresijos del funcionamiento de las distintas empresas locales que se dedican a la actividad del plástico. Nuestros alumnos han aprendido lo referente a los beneficios de este material, su origen, su explotación y un sinfín de procesos relacionados con esta actividad empresarial. Durante este curso académico, se ha trasladado dicha actividad a la etapa de educación secundaria, para poner en valor la oportunidad de mostrar nuevas experiencias laborales de futuro para nuestros jóvenes.



COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAÍÓ -VALENCIA-

PARTICIPACIÓN CERTAMEN ESCOLAR DE LECTURA EN VOZ ALTA DE "VIVA VEU"

Alumnos de 3º a 6º de primaria participaron en el certamen de lectura en voz alta denominado "De viva veu" organizado por el ayuntamiento en el que participaban alumnos de los centros educativos de la Comunidad Valenciana. Dos alumnas del centro, Aitana Rovira Castelló de 5º de Primaria y Lola Arcís Navarro de 4º de Primaria fueron dos de las elegidas para representar al municipio de Benifaíó en la fase autonómica del certamen.



PARTICIPACIÓN XXXI JORNADAS MATEMÁTICAS GUADALAVIAR

Desde el Departamento de ciencias se fomenta la participación en este concurso en el que el alumnado disfruta resolviendo ejercicios de razonamiento, lógica e ingenio acordes al temario de cada curso. Este año, dos alumnos de 6º de Educación Primaria, Gabi Aicart Navarro y Pau Francés Vidal, y uno de 5º de Educación Primaria, Dídac Molina Rovira, consiguieron el pase a la segunda fase.



PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS

El alumnado desde 3ºPrimaria a 4ºESO recibe talleres sobre redes sociales, prevención del consumo, prevención de la violencia de género y prevención del acoso escolar por parte de la Guardia Civil con tal de mejorar la convivencia en el Centro.



COLEGIO:

HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO, OLEIROS - A CORUÑA-

PARLAMENTO GALLEGO: VISITA 1º ESO ; DIEGO TAIBO EN 5º DE PRIMARIA.

Los alumnos de 1º ESO hicieron una salida cultural al Parlamento de Galicia en Santiago de Compostela para conocer de primera mano la organización política de nuestro territorio. Allí tuvieron ocasión de hablar con nuestro antiguo alumno Adrián Pardo López, ahora diputado.

Los alumnos de 5º de primaria han recibido a Diego Taibo, Diputado en Cortes Generales, para ayudarles a entender el funcionamiento de los poderes que gobiernan en España.



CONSEJOS DE LA GUARDIA CIVIL.

A lo largo del curso agentes de la Guardia Civil se acercan a nuestro centro para aconsejar a los alumnos y alumnas de todas las etapas, desde Infantil a Bachillerato, sobre diferentes temas: los peligros de Internet, bullying, seguridad vial...



4º DE PRIMARIA, PROYECTO ALIMENTES SALUDABLES CON GADISA.

Un año más, los alumnos de 4º de primaria se han unido al proyecto Alimentos Saludables de Gadis, en el que se realizan diferentes actividades y juegos on line, para conocer mejor cómo se manipulan y elaboran los alimentos que comemos cada día. Es una forma divertida y diferente de conocer los nutrientes que necesitamos para estar fuertes y sanos. Al final del proyecto a los alumnos y alumnas les regalan un plato decorado con un menú completo.



COLEGIO:

CRISTO REY FERROL -A CORUÑA-

EXPOSICIÓN EN EL MUSEO EXPONAV DE LAS MAQUETAS REALIZADAS EN 1ºESO

El alumnado de 1º de ESO ha construido unas réplicas de los 12 buques construidos a la vez en las gradas de los Reales Astilleros de nuestra ciudad, a los que se les apodó El Apostolado y que supusieron una obra puntera que aplicó el método Jorge Juan. Su labor ha sido reconocida por el museo EXPONAV que ha tenido la deferencia de exponer las maquetas en sus instalaciones.



XOGANDO COAS LETRAS

El alumnado de infantil colaboró con la Universidad de la Coruña en el proyecto "Xogando coas letras" cuya finalidad fue ayudar a los niños y niñas con problemas de aprendizaje en la lectura y escritura.



CUENTACUENTOS EN LENGUA DE SIGNOS

La Asociación de Personas Sordas de Ferrolterra (AXF) visitó nuestro colegio, en colaboración con la FAXPG, para contarnos un cuento sobre el Camino de Santiago en formato audiovisual, narrado en Lengua Oral y Lengua de Signos. Toda primaria aprendió un montón de palabras en lengua de signos con el fin de contribuir a eliminar las barreras de comunicación y fomentar la educación en valores y la integración de la comunidad sorda.



COLEGIO:

CES CRISTO REY GRANADA

TALLERES CON ALUMNOS DE LOS COLEGIOS "CRISTO DE LA YEDRA" "DIVINO MAESTRO" Y "AVE MARÍA"

Se realizan jornadas con los alumnos de 4º de ESO de estos Centros y nuestros alumnos de 1º de bachillerato en las que se realizan talleres de distintas materias. Nuestros alumnos les enseñan a los demás parte de lo aprendido durante el curso en situaciones específicas.



ACEQUIA AYNADAMAR GRANADA. UNIVERSIDAD DE GRANADA

La acequia Aynadamar es una acequia de época zirí anterior al siglo XI, mencionada ya por el historiador y político del Al-Ándalus Ibn al-Jatib, encauzada a través de los términos municipales de las localidades españolas de Alfacar, Víznar y Granada, comunidad autónoma de Andalucía. La Universidad de Granada está realizando trabajos de rehabilitación en la zona de Alfacar y nuestros alumnos de bachillerato han contribuido en ello tras varias sesiones tratando la importancia histórica de la acequia.



EXALTACIÓN DE LA SEMANA SANTA

Una semana antes de la Semana Santa se realizó en la Capilla de San Gregorio Alto una exaltación de la Semana Santa VII en la que participaron diferentes cofradías como "La Cofradía de Nazarenos de Nuestro Padre Jesús de la Pasión y María Santísima de la Estrella" intimamente ligada al Colegio desde su fundación en 1979. En los primeros años de la Cofradía se hacían las salidas desde el Colegio por las dificultades que se tenían para sacar el paso desde la Iglesia.



COLEGIO:

CRISTO REY JAÉN

CONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Taller "Crecer en seguridad": La Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo, la Delegación Territorial de Educación de Jaén y el Centro de Prevención de Riesgos Labores ofrecen al alumnado una experiencia práctica que les permita conocer la importancia de prevenir los riesgos laborales (5º EPO)



ACADEMICA SPAIN

Programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato dual. Preparado para estudiantes con interés y ganas de alcanzar nuevos retos, el Diploma Dual permite obtener dos titulaciones simultáneas: la propia de nuestro país y el American High School Diploma.



PATRONATO MUNICIPAL DE ASUNTOS SOCIALES, AYUNTAMIENTO DE JAÉN Y PROGRAMA CIUDADES ANTE LAS DROGAS

- Taller mediadores: El uso positivo de las TRIC (tecnologías de la Relación, la información y la Comunicación).

El objetivo es formar a alumnos de la ESO para que detecten necesidades y problemas, informen y ayuden a los compañeros de clase sobre todo lo relacionado con las Tecnologías. Un taller de 4 horas que trabaja los siguientes contenidos: identidad y huella digital; fake news; ciberacoso y grooming; ciberadicción al móvil; netiqueta; sexting; qué hacer cuando ellos detectan casos de ciberacoso...

Asistieron dos alumnos de cada clase de la ESO que pudieran ejercer un liderazgo dentro del aula para transmitir la formación y actuar en caso de necesidad.

- Formación sobre adicciones para 3º y 4º ESO.

Se pretende con ello prevenir y concienciar sobre el consumo de alcohol y drogas.



COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

VISITA DE LOS ALUMNOS DE 2ºEP AL AYUNTAMIENTO DE LAS ROZAS CON EL ALCALDE + VÍDEO ET

Los alumnos de 2ºEP, junto a sus tutoras, acudieron al Ayuntamiento de Las Rozas para encontrarse con el Alcalde y poder preguntarle todas las dudas que tenían sobre la labor que lleva a cabo allí, las de los concejales y las funciones del Ayuntamiento, con el objetivo de asimilar los contenidos de Ciencias Sociales.

Además, el Alcalde también colaboró con las tutoras de 1º y 2º EP en el marco del Proyecto interdisciplinar sobre E.T, ofreciéndose para grabar un vídeo para los alumnos.



CHARLA DÍA INTERNACIONAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Con el objetivo de concienciar al alumnado con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, desde el departamento de Orientación se pusieron en marcha unas charlas y dinámicas para concienciar al alumnado sobre la suerte que tienen de pertenecer a un centro inclusivo como es el nuestro. Para los alumnos de 2ºEP se llevó a cabo un taller impartido por la "Asociación Plena Inclusión" (Actividad ofertada por el Ayuntamiento de las Rozas). Con el objetivo de sensibilizar a los alumnos sobre el Día Mundial de las Personas con Discapacidad. Se trataron los temas de lo que nos iguala y lo que nos diferencia a todas las personas y también explicaron a los niños la importancia de la inclusión en nuestra sociedad.



CHARLAS DE PREVENCIÓN CON BOMBERO DE FUENLABRADA

Baltasar, bombero de Fuenlabrada y padre de dos de nuestros alumnos, ha colaborado junto a Susana, la enfermera del colegio, con el Colegio Cristo Rey Las Rozas para impartir charlas de prevención en los distintos cursos.



COLEGIO:

CRISTO REY SÁNTA ÚRSULA -MADRID-

ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON DIFERENTES EMPRESAS .

El Colegio ha colaborado con diferentes empresas en el programa 4º ESO+EMPRESA, en el que los alumnos se han acercado a la realidad diaria del trabajo en una empresa desarrollando actividades y trabajos sencillos. Es un acuerdo con las empresas que resulta beneficioso tanto para ellas como para el colegio, pero sobre todo, y más importante, para nuestros alumnos.



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Y DE NEBRIJA

El colegio ha dado la posibilidad a los alumnos de segundo de bachillerato de acercarse al mundo universitario con charlas y talleres diversos por la colaboración existente con la Universidad.



POLICÍA MUNICIPAL DE MADRID

El colegio mantiene una continua colaboración con la policía municipal de Madrid, que se concreta en intervenciones si fuese necesario, en formaciones sistematizada de educación vial y en talleres y formación en la prevención del acoso escolar.



COLEGIO:

CRISTO REY SEVILLA

POLICÍA NACIONAL

Se desarrolla el programa de Ciberexperto de la Policía Nacional con el grupo de 6ºEPO del. Este programa se desarrolla en 10 sesiones presenciales en los que una patrulla de la Policía Nacional les hace profundizar sobre los siguientes temas: Identidad digital, netiqueta, redes sociales, suplantación de identidad, ciberacoso, sexting, grooming, tecnoadicciones, apps y juegos con contenidos inapropiados, y recursos y links de repaso. Este programa además ha sido evaluado con una serie de exámenes por temas, y los alumnos han recibido un carnet de Ciberexperto al finalizar el programa.

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Para la etapa de ESO se han dado charlas formativas desde formadores del Ayuntamiento de Sevilla a lo largo del curso sobre los siguientes temas:

- Sexualidad
- Alimentación saludable
- Adicciones (tabaco, alcohol, etc)

RESIDENCIA SANTA ANA.

Con los alumnos de 4ºESO, se realiza una actividad con el centro de atención integral a personas con daño cerebral sobrevenido. Esta actividad consiste en dos momentos que a continuación se detallan.

- Acuden al colegio varios trabajadores del centro para dar su experiencia vocacional al alumnado.
- Los alumnos ven e interaccionan con los residentes del centro, con una serie de actividades programadas previamente.

Colegio:

COLEGIO CRISTO REY Y SAN RAFAEL DE TALARRUBIAS -BADAJOZ-

POLICIA LOCAL Y GUARDIA CIVIL

Hemos contado con la colaboración de la Policía Local y de un Esquipo Especializado en Interne de la Guardia Civil de Badajoz para formas a alumnos y familias.



EMPRESAS LOCALES

Desde la "Radio del Cristo Rey" damos difusión, a la vez que conocemos, a diferentes empresarios y empresarias de la localidad. Nos cuenta de su trayectoria, sus dificultades y logros, y todos nos animan a ser emprendedores en la vida.



COLEGIO:

CRISTO REY VILLANUEVA DEL ARZOBISPO -JAÉN-

AREA DE CULTURA LOCAL

TRABAJO CON EL TECNICO DE CULTURA DE LA LOCALIDAD EN UN TALLER DE TEATRO.

En el Día Mundial del Teatro, hemos abierto nuestras puertas para trabajar con nuestro alumnado de 5º y 6º de Ed. Primaria la importancia de la cultura en nuestro día a día. Ha sido un lujo para nosotros participar en esta actividad y contar con la maestría de Diego Jiménez González , motor y pieza fundamental de la cultura y el teatro de nuestra localidad.

url:[pfbid035wQfZ6TebASfDht2EYYsVm6wUrZZGFAYmPknE6iDFTWkDJRqscytMTM3BF6kqSUSI](https://www.facebook.com/pfbid035wQfZ6TebASfDht2EYYsVm6wUrZZGFAYmPknE6iDFTWkDJRqscytMTM3BF6kqSUSI)



CONCIERTO DIDÁCTICO - AGRUPACIÓN MUSICAL VILLANOVENSE

url::

[pfbid0Ton3pZPbNqefiqK9NAL7QfX8VhQh7AfECRQRouvCn5ATkSTQKhDQVUHbdWvRQiNrl](https://www.facebook.com/pfbid0Ton3pZPbNqefiqK9NAL7QfX8VhQh7AfECRQRouvCn5ATkSTQKhDQVUHbdWvRQiNrl)

Nuestro alumnado de educación infantil y primaria ha asistido esta mañana al Tradicional Concierto Didáctico organizado por la Agrupación Musical Villanovense Pedro González Leal y donde también han participado los niños y niñas de la Escuela Municipal de Teatro de nuestro centro interpretando la obra "Cuento de Navidad".

Gracias a la Agrupación Musical Villanovense y a la Escuela Municipal de Teatro Diego Jiménez González por este bonito acto donde nuestro alumnado ha disfrutado de lo lindo.



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY DE ALBUÑOL -GRANADA-

NUESTRA RELACIÓN CON LOS CENTROS PÚBLICOS DE ZONA EDUCATIVA.



NUESTRA RELACIÓN CON LA PARROQUIA SAN PATRICIO DE ALBUÑOL



NUESTRA RELACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

PROGRAMA DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES PARA EL EMPLEO

Se convenió durante el curso 2022-23 un acuerdo de colaboración con el Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá la Real para la inclusión laboral de personas con discapacidad o con entorno social desfavorecido. En este programa nuestro centro ofrece la posibilidad de realizar prácticas con nuestros profesionales de cocina, limpieza, conserjería, cuidadores y educadores.



PROGRAMA REFLEXIONA

Junto a la Concejalía de Servicios Sociales de Alcalá la Real, nuestros alumnos de 6º de Primaria a 3º de Secundaria participaron de este programa donde se trabajaba las habilidades sociales, comunicativas y de autoestima.



GUADALINFO

Nuestro alumnado de Educación Infantil y Primaria ha asistido durante el curso escolar al aula Guadalinfo de la Asociación Álamos, donde realizaron cursos de programación, ocio seguro y mecanografía.



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY PÍO XII HUÉTOR TÁJAR -GRANADA-

AYUNTAMIENTO DE HUÉTOR Y LOS SERVICIOS COMINITARIOS DE LA COMARCA

Colaboramos mutuamente para el bien de nuestro alumnado y sus familias. Hay comunicación permanente con el área de bienestar social, los servicios sociales. Asimismo, asistimos a las comisiones de tratamiento familiar como a la de mujeres víctima de violencia de género.



PARROQUIA SANTA ISABEL DE HUÉTOR TAJÁR

UNIVERSIDAD DDE GRANADA OFICINA DE SOFTWARE LIBRE

Compartimos la misión pastoral con la parroquia y todas las Hermandades de la localidad participando activamente en las actividades y acciones que se organizan.

Universidad de Granada Oficina de Software libre

Colaboramos con la OSL para fomentar el uso del software libre. Esta oficina a través de sus Campañas dota de material informático a asociaciones, ONG y otros colectivos que por su carácter social y la labor que desempeñan, no tienen acceso a tener un equipamiento informático adecuado, como es nuestro caso, gracias a su donación estamos montando un aula de informática en el centro. Entre as dos campañas de este año hemos recibido 15 ordenadores, 15 monitores, 15 teclados y ratones, 1 impresora y 2 proyectores.



CONVENIO CON MERCADONA

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL I.E.S AMÉRICO CASTRO

En el mes de Octubre se firmó un convenio de colaboración con Mercadona para la donación diaria de alimentos frescos. Desde el mes de enero, todos los días, de lunes a sábado, se han recogido los alimentos que has supuesto un gran beneficio para el comedor de la Escuela, además hemos podido compartir alimentos con muchas familias del centro y Cáritas Parroquial.

Convenio de colaboración con el I.E.S Américo Castro

En el mes de diciembre, la dirección del I.E.S Américo Castro y la dirección de nuestra escuela suscribieron un convenio de colaboración con el objetivo de mejorar la relación tutorial del alumnado, abordar las dificultades en el aprendizaje y promover la disciplina en el entorno educativo. A través de acciones conjuntas, se ha logrado un notable fortalecimiento en el desarrollo académico y personal de nuestro alumnado. Hemos recibido el consentimiento y apoyo constante por parte de la Inspección Educativa, que ha valorado positivamente estas iniciativas.



ESCUELA HOGAR: CRISTO REY DE VILLANUEVA -JAÉN-

Escuela hogar “Hijas de Cristo Rey”

Con la colaboración del Excelentísimo Ayuntamiento de Villanueva del Arzobispo, entre otras actividades hemos podido hacer uso de las instalaciones municipales, pudiendo disfrutar nuestros niños de actividades en la piscina climatizada.



23. RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

COLEGIO:

CRISTO REY ALCALÁ LA REAL -JAÉN-

Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio

- **Antonio Carlos García Herrera (Educación Secundaria)**

Premios concedidos al Centro



Premio infantil, premio atrezzo y premio animación del Carnaval 2023



Primer premio del XIII Concurso Escolar "Cuidemos el Medio Ambiente"
3º Educación Infantil

Premios concedidos al Alumnado



Concurso de dibujo de postales navideñas. Carla Aguilera Martín 6º Educación Primaria



Concurso de dibujo y pintura Cofradía de La Borriquilla
Martina Aguilera Pareja 2º Educación Infantil



Segundo Puesto Categoría Primaria Torneo Intercentros de Ajedrez
Antonio Nieto Pérez

COLEGIO:

COLEGIO CRISTO REY BENIFAÍÓ -VALENCIA-

Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio

- **Francesc Olmos Bartual**
- **María Montserrat Clérigues Ferrís**

Profesores que se han jubilado este curso en nuestro Colegio

- **Asunción Alepuz Guillén**

Premios concedidos al Alumnado



Premio Extraordinario rendimiento académico
Educación Primaria 2020/2021
Kike Calvo Rovira
María Cerdá Sanfélix
Claudia Gutiérrez Martínez



XI Concurso Literario escolar Ayuntamiento de Benifaíó
Aitana Jabaloyas Iborra 1º ESO
Daniela Sanz Mari 1º ESO
Greta Beltrán Javaloyas 2º ESO



Premio Dibujo Ayuntamiento Postal Navideña
Emma Roig Pons 3º de Primaria



Accésit Premios literarios XVII Concurso escolar 2023 Consell Valencià de Cultura "Santiago Grisolia y la ciencia"
Paula Ortega Gargallo 1º ESO
Lara Romaguera Ausina 3º ESO

| | |
|-----------------|--|
| COLEGIO: | HIJAS DE CRISTO REY O CARBALLO , OLEIROS -A CORUÑA- |
|-----------------|--|

| | |
|--|--|
| Educadores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cristina Patiño Cenamor (Jeja de negociado) |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Educadores que se han jubilado este curso en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mª Luisa Míguez Sampedro (Ayte. de cocina) ○ Elena Beatriz Sobrino Sánchez(Limpieza) |
|---|---|

Premios concedidos al Centro



Accesit por la originalidad y creatividad de la propuesta.
Concurso Emalcsa "Debuxando a natureza"



Equipo Benjamines campeón provincial en Hockey hierba

Premios concedidos al Alumnado



Alba Gómez Toja, Reconocimiento de la USC por su excelente nota en la ABAU.



Lucía Ferreiro 2ª por equipos en el Campeonato gallego escolar de Gimnasia artística



Mara Expósito 3ª en salto y 1ª por equipos en el Campeonato escolar gallego de Gimnasia Artística



María Yáñez 2ª en salto y 1ª por equipos en el Campeonato escolar gallego de Gimnasia Artística



Estela Lareo 2ª en paralelas en el Campeonato gallego de Base



Raúl Couto Aradas, campeón de Europa de patinaje de velocidad.

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY FERROL -A CORUÑA- |
|-----------------|-------------------------------------|

| | |
|---|---|
| Profesores que se han jubilado este curso en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none"> ○ Blanca Vierna Pita ○ Coral Suarez Buyo |
|---|---|

Premios concedidos al Centro

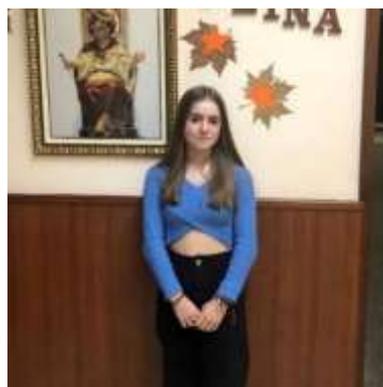


El colegio Cristo Rey de Ferrol recibió de manos del presidente de la Xunta, Alfonso Rueda una distinción especial por su trabajo a favor de la difusión el Xacobeo 21-22 y el Camino de Santiago

Premios concedidos al Alumnado



Las alumnas de 4ºESO Economía, Atenea Cascallana, Verónica Morales, Elena Bouza y Sofía Valiente, han recibido el premio al mejor proyecto empresarial en el concurso del IX Emprende Xove Minimarket 2023.



Atenea Cascallana de 4ºESO, ha obtenido una de las 70 becas que la Fundación Amancio Ortega ofertaba para Galicia.



El alumnado de Educación Digital de 3ºESO ganó el concurso de creación de TikTok de Ferrol Patrimonio Mundial recibiendo el premio de manos del alcalde de Ferrol, recoge el diploma Sofía Gilabert Quintela en representación de toda su clase.



Las alumnas de 4ºEP Alicia Pérez Orbaneja y 6ºEP Manuela Baeza Rey recibieron el premio del concurso de postales Ferrol Patrimonio Mundial de manos del alcalde de Ferrol.

| | |
|-----------------|------------------------|
| COLEGIO: | CRISTO REY JAÉN |
|-----------------|------------------------|

| | |
|--|---|
| Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none"> ○ Antonia Rocío Lorite Rodríguez ○ María Luisa Vargas-Machuca González |
|--|---|

Premios concedidos al Centro



Distinción por haber cursado sus estudios en este Centro a dos alumnas de la UJA que accedieron a estudios universitarios de grado con una de las 30 mejores calificaciones de admisión por el cupo General en el curso 2022-23.



En el ranking del periódico 'El Mundo' de los 100 mejores colegios de España, quedamos en el puesto 119 reconocido en el grupo de NOTABLES.

Premios concedidos al Alumnado



La alumna, Ana Bravo Navarro, obtiene en las notas de acceso a la Universidad 14 sobre 14, junto con otros siete alumnos/as de Andalucía. Obtiene un homenaje del Ayuntamiento de Jaén y reconocimiento en todos los medios de comunicación.



Premio Extraordinario de ESO con nota media de 10 concedido al alumno Raúl Ibáñez Bautista 1º de Bachillerato.



'1 Edición de los Premios Futuros Líderes', organizada por la Universidad de Jaén y empresas líderes en las distintas áreas de conocimiento en la que se premia a los mejores expedientes académicos. En esta edición son premiados los siguientes alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por su nota media en el 1º y 2º trimestre superior a 9,5.



Campeones del Trofeo Acceso organizado por la universidad de Jaén en la categoría masculina de la modalidad de Fútbol 7 en 2º de Bachillerato y primer premio al colegio con más deportividad y juego limpio.



Premio extraordinario de Bachillerato al alumno Luis Martínez La Rubia, tras superar unas pruebas académicas sobre Filosofía, Inglés, Historia y Matemáticas, obteniendo casi un 10 de media, lo que le hace merecedor de dicho premio.



Premio del Primer Aceite de Jaén, organizado por la Diputación de Jaén y Ayuntamiento de Jaén, a la mejor receta elaborada por alumnos de tercer ciclo de Primaria en Jaén. El premio fue para la clase entera, 6ºB.

COLEGIO:

CRISTO REY LAS ROZAS -MADRID-

Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio

- D. Vicente Javier Arenas Rubio
- Dña. M^a del Consuelo Barbero Ruano

Premios concedidos al Centro



Concesión de Bandera Verde al centro, que nos cataloga como Ecoescuela, y que certifica que somos un centro preocupado y concienciado con el cuidado del planeta.

Premios concedidos al Alumnado



Nuestros alumnos de 4º ESO han participado en el programa Unidream de Becas y talento para ayudarles a conseguir sus sueños, teniendo como ganadora a nivel nacional a una de nuestras alumnas, María de la O Palacios.



Premios en el 11º certamen de literatura, organizado por el Ayuntamiento de Las Rozas



4º puesto en concurso STEM de la Comunidad de Madrid (alumnos 1º ESO: Martina Cifredo, Macarena Alonso, y Adrián Avendaño)



Consecución de muchas medallas por parte de los alumnos del cole, desde 3º de Primaria hasta 4º ESO, en las Olimpiadas Escolares de Las Rozas



X edición de los Premios de Excelencia Académica, para alumnos de 6º primaria y 4º ESO



COLEGIO:

CRISTO REY SANTA ÚRSULA – MADRID-

Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio

Decía Gabriel García Márquez: que “la vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda y cómo la recuerda para contarla...”

Hoy son dos vidas de manera especial las que queremos agradecer del paso por esta casa, por esta comunidad educativa. 25 AÑOS son muchos días de entrega, de dedicación, de alegrías y de tristezas, de pasión, y de desaliento, de colores vivos, y de días con colores ocres... pero todo, todo pertenece a las vidas de José Antonio Araque Guerrero y M^a Isabel Catalán. GRACIAS, INFINITAS GRACIAS por todo este tiempo, por toda vuestra dedicación y pasión a hacer vida las palabras de José Gras, “El amor enseña a enseñar”.

Profesores que se han jubilado este curso en nuestro Colegio

No tenemos compañeros que se jubilen este curso, sin embargo si creemos que es un acontecimiento importante, es la Clausura de todo un AÑO CENTENARIO (1922- 2022)

Premios concedidos al Centro



Jose A Araque y M^a Isabel Catalán. 25 años de experiencia y profesionalidad en nuestro Centro.



Clausura del Centenario del Colegio. 100 años Educando en el bien. Un curso lleno de actividades, recuerdos, reconocimientos a la labor realizada a lo largo de todos estos años.

Premios concedidos al Alumnado



Premiados en el Concurso de Matemáticas (Cálculo y Resiliación de Problemas)



Premiados del Concurso del Proyecto Timbre, de 3º A de EPO.



Diplomas entregados a los alumnos de 1º ESO, tras unas competiciones sobre la Civilización Romana



Diplomas entregado a los alumnos de 2º ESO tras unas competiciones sobre el Imperio Romano

COLEGIO:

CRISTO REY SEVILLA

Premios concedidos al Alumnado



Postales de Navidad Distrito Triana



Carteles día de Andalucía



Liga de debate Ciudad De Sevilla

1º Premio A la mejor refutación

| | |
|-----------------|---|
| COLEGIO: | CRISTO REY Y SAN RAFAEL DE TALARRUBIAS -BADAJOZ- |
|-----------------|---|

| | |
|--|---|
| Profesores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none"> ○ Agustina Prieto Rayo - Educación Primaria- |
|--|---|

Premios concedidos al Centro



Premio de la Consejería de Educación "Centros que Aprenden Enseñando"



Premio al Primer Clasificado en los Juegos Deportivos de la Siberia.

Premios concedidos al Alumnado



Premio de la Biblioteca Municipal de Talarrubias en el "Certamen de Cuentos José San Román" para María Zazo Sánchez de 4º de Educación Primaria.



Premio Espiga a los mejores expedientes académicos en Extremadura, categoría Educación Secundaria, para Antonio García Cabanillas que ha pasado a 1º de Bachillerato.

| | |
|-----------------------|--|
| ESCUELA HOGAR: | ESCUELA HOGAR CRISTO REY ALBUÑOL -GRANADA |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| Educadores que han cumplido 25 años de experiencia profesional en nuestro Colegio | Encarnación Monferrer Benavides |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Educadores que se han jubilado este curso en nuestro Colegio | <ul style="list-style-type: none">○ Jacobo Águilas Fajardo (PAS) |
|---|---|

24. ANTIGUOS ALUMNOS

Dña. Ana Lara Oya – ANTIGUA ALUMNA DE JAÉN

“El colegio Cristo Rey realiza una enseñanza integral desde el amor.”

Estudió Farmacia y realizó la especialidad (vía FIR) en el Hospital Virgen de las Nieves de Granada. Actualmente trabaja en el departamento de Microbiología, en el Hospital Universitario de Jaén. Su especialidad se encarga del diagnóstico de las enfermedades infecciosas y ha cobrado especial relevancia durante la pandemia, siendo responsable su departamento del diagnóstico del COVID



¿Qué aspectos de tu aprendizaje en nuestro colegio te han abierto la mirada al cuidado de los demás?

El Colegio Cristo Rey siempre ha inculcado en sus alumnos el valor de la entrega a los demás, haciendo labores de voluntariado, facilitando el acceso a actividades de colaboración con diferentes colectivos, ancianos, gente necesitada... promoviendo la participación entre su colectivo y generando sentimientos de felicidad y entrega en dichas labores.

¿Cómo recuerdas tu etapa en el colegio?

Tengo muy buenos recuerdos de mi etapa en el Colegio. Me sentía como en mi segunda casa. Allí conocí a las que hoy siguen siendo mis mejores amigas y allí aprendí mucho. Pero no solo aprendí los conocimientos necesarios para mi formación académica, sino que aprendí muchos valores que me han hecho ser como soy hoy en día, dejando huella en mi persona.

¿Cuál es tu mejor recuerdo?

Recuerdo con especial cariño las actividades que involucraban a todo el colegio: fiestas de Cristo Rey, bailes, celebraciones religiosas, excursiones etc. También llevo en mi recuerdo a mis compañeras de clase y educadores que me han acompañado en todo el trayecto colegial.

Define con una frase tu experiencia educativa en el Centro.

El colegio Cristo Rey realiza una enseñanza integral desde el amor.

¿Qué valores te ha aportado tu educación en un Colegio Cristo Rey?

Cariño, respeto, apego, amistad, entrega, ayuda, colaboración y una larga lista

¿Hoy que significa para ti, el saludo "Cristo reina" que aprendiste en tu colegio?

"Por siempre en nuestros corazones". Es algo grabado a fuego, que no se olvida y que al escucharlo años después de la última vez conmueve. Es un saludo de la comunidad que perdura a través del tiempo. Para mí significa respeto e igualdad.

Dña. Francisca Garrido Jiménez. – ANTIGUA ALUMNA ESCUELA HOGAR DE ALCALÁ LA REAL

Maestra de Educación Primaria en el Colegio Cristo Rey de Alcalá la Real.

“La Escuela Hogar era una GRAN FAMILIA”

¿Qué aspectos de tu aprendizaje en nuestra Escuela Hogar te han abierto la mirada al cuidado de los demás?

Durante todo el tiempo vivido en Escuela Hogar sentí la atención y el cuidado que me proporcionaron las personas que formaban parte de aquella Escuela Hogar: desde las religiosas, los/as educadores/as, hasta el personal del PAS.

En ese entorno crecí tomando contacto con la sociedad, estableciendo lazos emocionales; donde surgieron relaciones afectivas de apoyo y, sobre todo, presté más atención a las necesidades de los demás. Por lo tanto, el

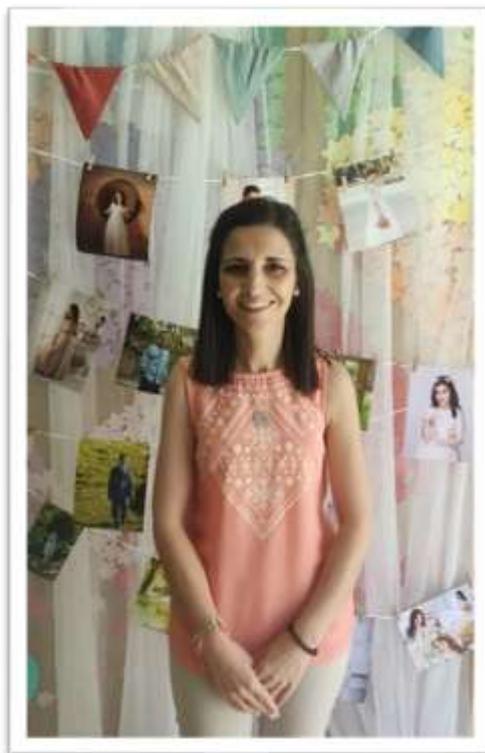
carisma del Padre Gras dejó huella en mí, porque gracias a mi paso por Escuela Hogar, me siento una persona mucho más comprometida. Teniendo como objetivo: el bienestar integral de todos mis alumnos/as. Me recuerdo día a día, que estamos de paso y que ninguna dificultad puede abatir a los que tenemos fe en nuestra misión de educar. Porque el amor es la fuerza más poderosa que posee el ser humano.

¿Cómo recuerdas tu etapa en la Escuela Hogar?

No solo viví en un ambiente en el que interactuaba bajo condiciones y circunstancias físicas, humanas y sociales; sino que además, generaron unos valores claves en mi infancia.

Recuerdo que éramos personas diferentes, de contextos diversos y de distintas edades que convivíamos en un espacio compartido, y a su misma vez, un espacio propio. Era especial, de confianza; donde se fomentaba el respeto, todos nos sentíamos acogidos y queridos.

La vida cotidiana del grupo era una fuente inagotable de experiencias y vivencias que han perdurado para siempre.



¿Cuál es tu mejor recuerdo?

Agradezco enormemente esta pregunta, porque para mí recordar los momentos vividos hace que sonría cuando los recuerdo; es una forma de aferrarme a lo que soy y a lo que he sido.

Es difícil escoger tan solo un recuerdo... Pero quizá, el que invade mi mente con mayor fuerza e intensidad, fue el sentirme querida con mis características y circunstancias personales. El amor estuvo presente en todos los momentos vividos en Escuela Hogar; a través de gestos, palabras, actos... Allí, se educaba con el CORAZÓN.

Define con una frase tu experiencia educativa en la Escuela Hogar.

Clima de presencia cercana, sencillez, humanidad, dinamismo, alegría e ilusión. Era una GRAN FAMILIA.

Viví experiencias irrepetibles e inolvidables, desarrollando mi identidad y personalidad con mis intereses, talentos; y aprendiendo de mis debilidades para fortalecerme y sentirme una persona de bien.

¿Qué valores te ha aportado tu educación en un Escuela Hogar Cristo Rey

Doy gracias a Dios, a mis padres y sobre todo a mi MADRE, por la decisión de que mi vida estuviese vinculada a la Escuela Hogar Cristo Rey.

Esta Escuela Hogar era mi casa, mi hogar... No solo aprendí valores tales como: el amor, el respeto, la paciencia, la empatía, la humildad, la gratitud, la solidaridad, la justicia, la voluntad, el bien, la verdad y la honestidad. Sino que también, a lo largo de mi vida he podido contar con unos principios que me han permitido adaptarme a la sociedad; aportándome beneficios para seguir creciendo como ser humano.

¿Hoy que significa para ti, el saludo “Cristo reina” que aprendiste en tu Colegio/Escuela Hogar?

Para mí es más que un saludo; es un reto y un compromiso. Es hacer camino, teniendo a Jesucristo como Rey y centro de mi vida; para no olvidar que la fe es la que me impulsa día a día, a realizar todo aquello que me proponga.

25. PREGUNTAS FRECUENTES

NATURALEZA JURÍDICA

¿Qué es una Fundación?

Una fundación, en términos generales, es una organización sin ánimo de lucro cuyos fines responden al interés general. Están dotadas de un patrimonio otorgado por la Entidad Fundadora y deben perseguir los fines que se contemplan en su objeto social. Si es canónica se inscribe en el Registro de Entidades religiosas.

¿Cuál es la naturaleza jurídica de la Fundación Educativa José Gras?

La FEJG es una fundación canónica privada regulada por el Código de Derecho Canónico, fundada por el Instituto de las Hijas de Cristo Rey y erigida por la Conferencia Episcopal Española.

¿Cómo se rige la Fundación Educativa José Gras?

La fundación se rige, partiendo de la voluntad de la Entidad Fundadora, por la Carta Fundacional y los Estatutos. La organización, competencias, dirección y gestión se desarrollan en el Reglamento de Régimen Interior.

¿Cuál es el órgano de gobierno de la Fundación?

El Patronato es el órgano de gobierno, administración y representación de una fundación y sus miembros reciben el nombre de patronos. Corresponde al Patronato cumplir con los fines fundacionales y administrar con diligencia los bienes y derechos.

¿Quiénes forman el patronato de la Fundación Educativa José Gras?

Está integrado por un número de patronos, no inferior a cinco ni superior a once, nombrados por la Entidad Fundadora.

ORGANIZACIÓN FUNCIONAL

¿A quién corresponde la dirección de la gestión ordinaria de la Fundación Educativa José Gras?

El Patronato nombra como órgano delegado al Equipo de Titularidad, siendo éste un órgano ejecutivo colegiado, cuyo fin es coordinar, deliberar y adoptar las decisiones propias de la gestión ordinaria de los centros.

¿Quién forma parte del Equipo de Titularidad?

Está integrado por el Director General y los Responsables de las Áreas de Pastoral, Pedagogía, Economía, jurídica y laboral y Formación y desarrollo de personas.

¿Cuáles son las competencias del Equipo de titularidad?

La gestión de todos los aspectos relacionados con la estructura, fines, organización y funcionamiento de la dirección, pedagogía, pastoral, desarrollo de personas, economía, aspectos jurídicos y laborales.

¿Cuántos centros educativos tiene la Fundación Educativa José Gras?

La FEJG está formada por 15 centros, once colegios y cuatro escuelas hogar, que se extienden por las Comunidades Autónomas de Andalucía, Extremadura, Galicia, Madrid y Valencia.

¿A quién corresponde la dirección de la gestión ordinaria de los centros?

El Equipo Directivo de Centro es el órgano encargado de dirigir la actividad educativo pastoral del centro, desarrollando las directrices marcadas por los órganos superiores de gobierno de la Entidad titular y por el Equipo de Titularidad, adecuándolas al contexto donde se encuentra situado el centro.

¿Quiénes forman los Equipos Directivos?

Lo componen el Director General, el/los Director/es Pedagógico/s, el Coordinador de Pastoral, el Responsable de economía y el Responsable de formación y desarrollo de personas.

RAZÓN DE SER

¿Por qué razones se crea la Fundación Educativa José Gras?

Tal como recoge el Instituto Hijas de Cristo Rey en la Carta Fundacional, la FEJG nace como respuesta a los profundos cambios de nuestro tiempo que configuran una sociedad global, digital, multicultural y secularizada, que nos exigen nuevos planteamientos pedagógicos, pastorales, de titularidad, gobierno, organización y gestión de los Centros.

¿Cuál es la Misión de la Fundación Educativa José Gras?

La misión de nuestros Centros es la educación integral de los alumnos ya que, siguiendo el pensamiento de José Gras, consideramos que es una cuestión de vital importancia para el bien individual y social. Nuestra misión es "Educar para que Cristo reine".

¿Cuál es el fin fundacional de la Fundación Educativa José Gras?

La FEJG pretende perpetuar la riqueza transformadora del Carisma de José Gras en la obra de la educación, yendo más allá de una mera gestión organizativa de los centros.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

¿Qué es la comunidad educativa?

Es el fruto de la integración de todos los componentes de la FEJG que, desde el planteamiento de una Misión compartida, colaboran en los fines desde su potencial personal y profesional.

¿Quiénes forman parte de la comunidad educativa?

TODOS: alumnos, familias, educadores (profesores, personal de administración y servicios, animadores y voluntarios), antiguos alumnos, religiosas, Entidad Titular y otros colaboradores.

¿Por qué creemos que el personal de administración y servicios o los animadores de grupo son también educadores?

En un mundo donde todo el entorno es aprendizaje, el personal de administración y servicios y los animadores, en su contacto diario con familias y alumnos, son modelo de relaciones, profesionalidad, e identificación con el carisma de la FEJG.

¿Cuántos educadores trabajan en la FEJG?

Entre todos los centros y la sede de la FEJG somos en este curso 566 educadores, profesores, personal de administración y servicios y monitores.

ECONOMÍA

¿Cómo se financia la Fundación Educativa José Gras?

La FEJG, para el desarrollo de sus actividades se financia mediante los recursos procedentes de las subvenciones, ayudas o donaciones

¿A qué se destinan los ingresos procedentes de las donaciones?

Los ingresos de donaciones se emplean en los recursos necesarios para el cumplimiento de nuestro fin fundacional. La búsqueda de la mejor educación, becas, ayudas, la implantación de nuevas tecnologías y metodologías, la formación de los educadores y la renovación de los recursos que se emplean.

¿Cómo funciona la gestión económica de la Fundación Educativa José Gras?

La economía de la FEJG se gestiona mediante una única contabilidad. Esta gestión se realiza desde la administración de cada centro educativo y en relación a las directrices del Área Económica.

¿Qué son los conciertos educativos?

Persiguen garantizar la efectividad del derecho a la educación gratuita en aquellos niveles y ámbitos determinados por las leyes y facilitar el derecho de los padres a elegir el tipo de educación de sus hijos. Todos nuestros centros son concertados, a excepción de los niveles de bachillerato del colegio de Madrid,(Santa Úrsula) y El Carballo.

EL DÍA A DÍA

¿Cómo estar al tanto de las últimas noticias de la Fundación Educativa José Gras?

A través del Blog donde recogemos un artículo de cada uno de los eventos celebrados.

¿Cómo seguir la actividad de la Fundación Educativa José Gras en tiempo real?

Siguiendo los perfiles de redes sociales de la fundación. Puedes encontrarnos en Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, ...

¿Cómo conocer los testimonios y revivir sus experiencias?

Visitando el Blog y disfrutando cada palabra que escriben los protagonistas de las actividades de la fundación.

***“La educación que esclarece el entendimiento,
a la vez que vigoriza y hermosea el corazón,
es evidentemente la educación de las educaciones”.***

José Gras.

*La Fundación Educativa José Gras adquiere este compromiso:
Iluminar el entendimiento y hermohear el corazón
para que todo la Comunidad Educativa diga con su vida:
CRISTO REINA POR SIEMPRE EN NUESTROS CORAZONES*



FUNDACIÓN EDUCATIVA
JOSÉ GRAS