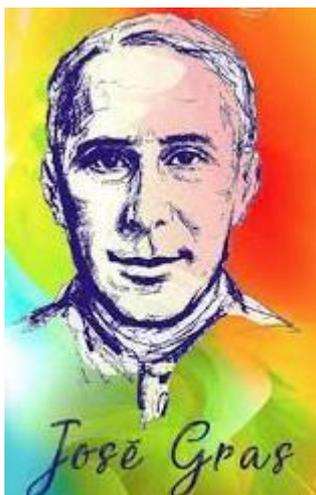


PLAN DE FORMACIÓN MARCO INSTITUCIONAL



FUNDACIÓN EDUCATIVA

**JOSÉ GRAS**



***“La Misión Compartida ha sido en nuestro Instituto, en estos últimos años, y lo es hoy, un reto, un compromiso y una gracia. Hemos buscado un nuevo modo de ver y de vivir la misión recibida, religiosas y educadores laicos, abriéndonos a un proceso de comunicación y formación, capaz de potenciar el Carisma institucional y abrir nuevos horizontes de futuro esperanzador del Reino de Cristo”***

***(Carta Fundacional, 7)***

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁGINAS</b>
<b>1. FUNDAMENTACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>2. OBJETIVO GENERAL</b>	<b>7</b>
<b>3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>7</b>
<b>4. DESTINATARIOS</b>	<b>8</b>
<b>5. FINALIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN</b>	<b>8</b>
<b>6. CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>7. TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN</b>	<b>10</b>
<b>8. RESPONSABLES DEL PLAN</b>	<b>11</b>
<b>9. ACCIONES FORMATIVAS POR NIVELES</b>	<b>11</b>
<b>9.1. FORMACIÓN INICIAL</b>	<b>11</b>
<b>9.2. FORMACIÓN PERMANENTE</b>	<b>12</b>
<b>9.3. FORMACIÓN ESPECIALIZADA</b>	<b>13</b>
<b>9.4. FORMACIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>15</b>
<b>9.5. FORMACIÓN GRUPO INNOVA DE ESPAÑA</b>	<b>15</b>
<b>9.6. FORMACIÓN EQUIPO DE INTERIORIDAD</b>	<b>15</b>
<b>10. DESARROLLO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS</b>	<b>15</b>
<b>11. FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS HOGAR</b>	<b>27</b>
<b>12. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b>	<b>27</b>
<b>13. ESQUEMA PARA EL PLAN DE FORMACIÓN LOCAL</b>	<b>28</b>

## 1. FUNDAMENTACIÓN

Somos conscientes de que todos los procesos educativos requieren por parte de los educadores una sólida formación. Los Centros educativos donde ejercemos nuestra labor necesitan educadores que profundicen en el sentido de su misión y conozcan la intuición carismática, y el estilo que marca el pensamiento educativo de José Gras, que es donde se asienta nuestra misión educadora. Son ellos, como dice nuestro Carácter Propio, *“los primeros responsables en hacer posible el proyecto Educativo, facilitando el aprendizaje y siendo referentes...comprometidos, en formación continua, y con la misión de acompañar a nuestros alumnos...”*

Parece evidente que los problemas actuales que tiene planteada la institución educativa son bastante diferentes, en algunos casos, a los que se enfrentaba hace algún tiempo, por lo que no pueden ser válidas las soluciones antiguas para afrontar los nuevos retos.

El profesorado se enfrenta a una realidad educativa compleja, que le obliga a revisar los contenidos escolares y la forma de organizarlos, así como a la introducción de nuevas metodologías que permitan la mejora de los rendimientos académicos. Y, para ello, el Centro docente debe convertirse en un espacio de formación para el profesorado, a través de un trabajo cooperativo, integrado y diversificado. Ello exige replantear distintos espacios curriculares y organizativos que durante mucho tiempo han permanecido invariables.

La formación del profesorado constituye pues un elemento fundamental para dar respuesta a los retos educativos que plantea la sociedad, siendo el factor clave para conseguir la mejora de la competencia profesional y el desarrollo de actitudes en las diferentes dimensiones, de los docentes y del PAS contribuyendo, en consecuencia, al desarrollo de una enseñanza de calidad y equidad.

La formación permanente del profesorado y la mejora de sus competencias profesionales es uno de los factores que influyen en el aprendizaje del

alumnado, en el éxito educativo y en la mejora de la calidad de la enseñanza. De esta manera se convierte en una herramienta imprescindible para el éxito de nuestros Centros educativos: un modelo que guíe a nuestro alumnado hacia su pleno desarrollo como personas creativas, autónomas, colaboradoras, innovadoras, comprometidas con la sociedad y el medio ambiente.

Este plan de formación se enraíza en una tierra fértil donde todos los miembros de la Fundación Educativa José Gras nos sustentamos: la Misión Compartida, la cual *“ha sido en nuestro Instituto, en estos últimos años, y lo es hoy, un reto, un compromiso y una gracia. Hemos buscado un nuevo modo de ver y de vivir la misión recibida, religiosas y educadores laicos, abriéndonos a un proceso de comunicación y de formación, capaz de potenciar el Carisma institucional y abrir nuevos horizontes de futuro esperanzador del Reino de Cristo”* (Carta Fundacional, 7). Por ello, consideramos de crucial importancia, el compromiso de seguir creciendo humana, carismática, teológico-pastoral y pedagógicamente, para dar respuestas más certeras y significativas a los destinatarios de nuestra misión.

Entendemos que la formación es un pilar fundamental sobre el que deben construirse el presente y el futuro de la educación. En calidad de educadores, estamos llamados a desempeñar funciones de responsabilidad en lo profesional y en lo pastoral, para ello cada uno de nuestros educadores deben actualizarse en todas las dimensiones educativas y pastorales en vistas a responder competentemente a la razón de ser de nuestros Centros:

- Hacer reinar a Jesucristo en el corazón de los niños, en las familias y en la sociedad.
- Preparar a nuestros alumnos para que puedan insertarse en la sociedad con el perfil que marca nuestro Proyecto Educativo.

Nuestro Plan de Formación quiere dar respuesta, más que a una mera formación intelectual a una dimensión de sentido que ayude a integrar la propia

vocación de educador y la adhesión al carisma de José Gras. En definitiva, el aumento de la calidad de la formación debe constituir una de las metas prioritarias para garantizar una docencia de alto nivel, ofrecer una formación inicial del profesorado adecuada, así como un desarrollo profesional permanente del personal docente que, basado en la autoevaluación y en el desarrollo de sus competencias profesionales, contribuya a la calidad del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado mejorando el rendimiento del mismo. Esta oferta formativa se debe completar con los planes locales de Formación en cada una de nuestras Obras Educativas.

Aspecto a destacar es que todos los programas de formación sirven para fortalecer el sentido de familia carismática que está en la esencia de la Fundación Educativa José Gras, recordándonos constantemente que estamos en ello juntos y que esa forma de desarrollar la formación entronca con nuestro compromiso de Comunidad Educativa y de nuestra apuesta por la Misión Compartida enraizada en la Fundación, con el objetivo de *“garantizar el presente y el futuro de nuestra Obra Apostólica con significatividad evangélica e identidad carismática, según el Carácter Propio del Instituto” (Carta Fundacional, 8)*

El Equipo de Titularidad asume con ilusión y empeño esta tarea en pro de la mejora continua de la cualificación, motivación y desempeño profesional del profesorado y del PAS y hemos volcado en este Plan Marco nuestra respuesta a las demandas y necesidades detectadas, para poder explotar al máximo todo ese potencial del que disponemos. Además, tiene la misma periodicidad que el Plan Estratégico de la Fundación y representa el marco de referencia para la elaboración anual de la planificación estratégica de la formación de cada colegio y escuela hogar.

Este Plan de Formación que presentamos, tiene su horizonte en la Misión que compartimos: Hacer reinar a Cristo desde la educación, siendo conscientes de que la obra educativa en la que sus educadores han recorrido este camino

será para la sociedad un signo profético de los valores del Reino, y hará realidad las palabras del Padre Gras:

***“Nuestro lema es CRISTO REINA y para hacer reinar a Cristo sobre las almas y los pueblos trabajamos”.***

## **2. OBJETIVO GENERAL**

El principal objetivo de la Fundación Educativa José Gras en el ámbito formativo de su personal, es facilitar los medios adecuados para el desarrollo de las competencias profesionales y las actitudes necesarias en las distintas dimensiones, con el fin de gestionar eficazmente los retos que cada puesto de trabajo conlleva y proporcionar una mayor satisfacción en el desempeño de su responsabilidad. Cada miembro de la comunidad educativa, sea cual sea su nivel profesional, ha de entender que la formación es parte integrante de nuestra cultura y ser consciente de la necesidad de mejorar permanentemente sus conocimientos y aptitudes. Es por ello que la *“Fundación velará por su formación” (Carta Fundacional, 9)*

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Potenciar el desarrollo integral humano para despertar actitudes, educar en valores y recrear relaciones con los demás.
- Profundizar en el compromiso bautismal para vivir de forma libre y madura la fe y descubrir la misión dentro de la Iglesia.
- Profundizar en el conocimiento de Cristo como Rey y Señor de la vida para sentirse impulsados a ser sus testigos y a comprometerse en su misión evangelizadora.
- Conocer y profundizar la espiritualidad de José Gras y documentos de la Fundación para anunciar y vivir los valores evangélicos desde su Carisma y transformar así la sociedad en reinado de Cristo.

- Capacitar a las personas para las funciones y competencias que asumen en cada momento, solucionando posibles deficiencias del personal en sus puestos de trabajo.
- Aportar nuevos conocimientos al personal que contribuyan a mejorar las aptitudes de los trabajadores.
- Crear trabajadores polivalentes con diferentes habilidades, que lleve a aumentar la satisfacción personal y la identificación con el proyecto.

#### **4. DESTINATARIOS**

Los destinatarios de este plan de formación serán los miembros que conforman las Comunidades Educativas de los Centros de la Fundación, siendo estos los componentes del Claustro, así como del PAS (Personal de Administración y Servicios)

#### **5. FINALIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN**

- Expresión concreta de la opción de la Fundación por la Misión Compartida, donde las Hijas de Cristo Rey, instituto religioso que constituye la misma, ofrecen la vivencia del carisma heredado del P. Gras, a los educadores laicos.
- Creación de un proceso que dé respuesta a:
  - Una formación de formadores, para la identificación profunda de todos como educadores cristianos.
  - Una formación que abarque todos los niveles y que lleve a un servicio y compromiso mayor del personal en el Centro.
- Posibilidad de un espacio para la construcción sólida de la Comunidad Educativa y un mayor grado de pertenencia a la misma.
- Compromiso para que los Centros de la Fundación sean auténticas plataformas de evangelización, desde opciones personales y comunitarias

en la labor educativa, teniendo muy claro que *“los Centros Educativos de las Hijas de Cristo Rey, colegios y escuelas hogar, quieren ser una clara alternativa educativa en valores cristianos que hagan posible una vida más humana y digna, una verdadera aventura ilusionante, de personas audaces”* (Carta Fundacional, 4)

- Trabajo en Red desde una formación que emane del PEI (Proyecto Educativo Institucional) y lleve a una identificación como educador de un Centro de la Fundación Educativa José Gras.

## **6. CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN**

### **Globalidad**

Este Plan de Formación quiere dar respuesta a la necesidad de formación que requieren todos los educadores de los Centros de la Fundación Educativa José Gras, integrando de forma adecuada las cuatro dimensiones: humana, carismática, teológico-pastoral y pedagógica desde unas claves competenciales comunes.

### **Formación continua**

El Plan trata de incentivar la formación de los educadores desde el momento inicial de su incorporación a la tarea educativa y a lo largo de toda su vida, y preparar de forma concreta a aquellos que desempeñen funciones específicas:

- Directivas o de liderazgo.
- Administrativas, PAS.

### **Enfoque Competencial**

Las acciones formativas deben ayudar a incrementar de forma perceptible en las personas su nivel de competencia, necesario para desempeñar las funciones asumidas.

## **En RED**

El Plan contempla que la primera responsabilidad formativa la asuma la misma persona del educador, para que luego entre en juego el ámbito global de la Fundación y el contexto local de cada Centro.

Entendemos pues necesaria la colaboración entre los tres ámbitos (personal, local, y a nivel nacional) para toda una formación en RED que se enriquecerá en su puesta en práctica con el intercambio de experiencias de las distintas comunidades educativas.

## **Gradual y personalizado**

La formación que propone este plan es un proceso cíclico que garantiza a cada educador el recorrido formativo completo. Contempla también una graduación de momentos en la intervención formativa, atendiendo al nivel competencial que deba desarrollar cada educador, según la etapa formativa en la que se encuentre, así como el servicio que esté realizando en el Centro Educativo.

## **Experiencial**

Los temas abordados serán tratados desde la reflexión personal, trabajo en grupo y puestas en común que posibiliten la profundización en los mismos y propicien una mayor conciencia de formar parte de la Fundación, sentido de pertenencia e identificación con el Carisma y un compromiso mayor en los servicios o tareas encomendados.

## **7. TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN**

- El Plan de Formación es un proceso cíclico formativo de tres años.
- Cada Centro debe hacer el estudio de sus necesidades formativas y elaborar sus programaciones anuales.

## **8. RESPONSABLES DEL PLAN DE FORMACIÓN**

### **8.1.El Equipo de Titularidad de España es responsable de:**

- Concretizar este Plan desde el PEI (Proyecto Educativo Institucional) y desde las necesidades de los Centros.
- Sensibilizar y motivar a los encargados del área de formación y desarrollo de personas de cada Centro, para que se responsabilicen de la puesta en marcha y del seguimiento de este Plan de Formación, y busquen los medios para llevarlo a la práctica.
- Trazar cauces operativos de evaluación, tanto a nivel nacional como en lo local.
- Remitir el Plan de formación marco institucional al Patronato de la Fundación, para su aprobación.
- Garantizar que el Proyecto sea asumido anualmente en los planes de formación locales de todos los Centros de la Fundación Educativa José Gras.

### **8.2. El Equipo Directivo es responsable de:**

Concretizar este Plan en la programación local de formación

Animar y motivar a la formación, garantizando que este Plan sea asumido.

Enviar el plan de formación local al Equipo de Titularidad de España, conforme a las directrices marcadas por el mismo.

## **9. ACCIONES FORMATIVAS POR NIVELES**

### **9.1.FORMACIÓN INICIAL (tres primeros años desde su incorporación al Centro)**

#### **9.1.1. Nivel Nacional:**

- 1er año: Fin de semana intensivo durante el primer trimestre (septiembre/octubre), en Granada.
- 3er año: Jornadas de formación-convivencia durante los primeros días de julio en Granada. Peregrinación a los lugares emblemáticos del Instituto HCR.

### **9.1.2. Nivel Local:**

- 1er año: dos sesiones formativas, una en el segundo trimestre y otra en el tercero.
- 2º año: dos sesiones formativas que serán planificadas en trimestres diferentes a la formación por zonas.

### **9.1.3. Nivel por zonas:**

- 2º año: Jornada de sábado, que se llevará a cabo en el trimestre donde no se desarrollen las sesiones formativas locales.

## **9.2 FORMACIÓN PERMANENTE**

### **9.2.1. Formación anual carismática:**

- Se celebra en todos los claustros a propuesta del material que prepare el Equipo de Titularidad, dejando también abierta la posible participación y presencia del Patronato.

### **9.2.2. Formación para el personal que tenga entre 5 y 8 años de antigüedad en los Centros.**

- Se llevará a cabo durante un fin de semana por zonas geográficas y dos sesiones, a nivel local, que se planificarán en los trimestres que no se lleve a cabo la formación por zonas.

### **9.2.3. Cursos presenciales u online de actualización eclesial-institucional para profesores (10 años antigüedad).**

### **9.2.4. Jornadas experienciales donde el personal de pronta jubilación (cinco años vista) comparta su testimonio e identidad carismática de vida con el resto de compañeros.**

### **9.2.5. Formación de Líderes Evangelizadores.**

- Cada dos años, dos sesiones en el primer y tercer trimestre, en Granada. Acudirán dos miembros de cada obra educativa y estarán abiertos a otros cursos y formaciones que se vean adecuadas, que podrían sustituir las sesiones previstas.

### **9.2.6. Ejercicios Espirituales en Granada.**

- Se convocarán cada dos años. El primer año participará el personal que tenga entre 10 y 15 años de antigüedad en los Centros, y el segundo año el personal entre 15 y 20.

## **9.3 FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN**

### **9.3.1 Formación de los Claustros**

- El Equipo de Titularidad planificará jornadas de formación en los diferentes ámbitos (humano, carismático, teológico-pastoral y pedagógico) que serán comunes para todos los Claustros.

### **9.3.2 Formación de Directivos.**

- Se facilitará la participación en cursos de especialización o máster en dirección de centros educativos y desde el Equipo de Titularidad se propondrá a aquellos directivos que se vea conveniente, así como la inscripción en otras jornadas o cursos que se considere oportuno.
- Desde el Equipo de Titularidad se convocarán varias jornadas (acomodándonos a las situaciones y tiempos) donde, además de otros temas, lo esencial sea una formación en el ámbito jurídico y laboral.

### **9.3.3 Formación para Equipos de Pastoral.**

- Se facilitará la participación en cursos de especialización o máster en pastoral educativa y desde el Equipo de Titularidad se propondrá a aquellos pastoralistas que se vea conveniente, así como la inscripción en otras jornadas o cursos que se considere oportuno.
- Desde el Equipo de Titularidad se convocará una jornada de formación para los equipos de pastoral (coordinadores y otros miembros del mismo equipo) al menos una vez al año.

### **9.3.4 Formación para profesores de religión.**

- El Equipo de Titularidad convocará, al menos una vez al año, una jornada de formación para los profesores de religión de nuestros Centros, con la finalidad de actualizar a los mismos, en los ámbitos teológico, bíblico y eclesial.

### **9.3.5 Jornadas de formación para orientadores.**

- Se facilitará la participación en cursos de especialización o máster en orientación educativa e intervención psicopedagógica y desde el Equipo de Titularidad se propondrá a aquellos orientadores que se vea conveniente, así como la inscripción en otras jornadas o cursos que se considere oportuno.
- Desde el Equipo de Titularidad se convocará una jornada de formación para los departamentos de orientación (coordinadores y algún miembro) al menos una vez al año.

### **9.3.6 Jornadas de formación Equipos Directivos.**

- Desde el Equipo de Titularidad se convocarán varias jornadas (acomodándonos a las situaciones y tiempos) donde, además de otros temas, lo esencial sea una formación en el ámbito jurídico y laboral.

### **9.3.7 Formación para personal de Administración y Servicios (PAS).**

- Desde el Equipo de Titularidad se convocará, al menos una jornada de formación al año, para los administradores en la cual se trabaje el ámbito jurídico y laboral entre otros, así como para los secretarios con temática relativa a la actualización de su trabajo y aspectos referentes a la gestión efectiva de su ámbito, así como en atención al cliente.

### **9.3.8 Formación en Riesgos Laborales**

- El Equipo de Titularidad velará para que los miembros de los Claustros y del PAS estén al día en esta formación, según la legislación vigente. Esto se hará en comunicación y colaboración con el futuro responsable del servicio propio de prevención de riesgos laborales (SPP) de la Fundación José Gras.

#### **9.4 FORMACIÓN PEDAGÓGICA.**

El Equipo de Titularidad propondrá, una vez detectadas las necesidades generales de los Centros, al menos dos sesiones formativas en las que se tratará de aportar un trabajo documental con actividades entre sesiones para dar continuidad y aplicación práctica.

#### **9.5 GRUPO INNOVA**

El Grupo Innova presentará en el mes de septiembre al Equipo de Titularidad su programación de formación en estrategia pedagógica y, una vez aprobada, se desarrollará convenientemente.

#### **9.6 EQUIPO DE INTERIORIDAD**

El Equipo de Interioridad presentará en el mes de septiembre al Equipo de Titularidad su programación de formación relativa al proyecto de interioridad y, una vez aprobada, se desarrollará convenientemente.

### **10. DESARROLLO DE LAS ACCIONES FORMATIVAS**

#### **10.1. FORMACIÓN INICIAL**

##### **10.1.1. Primer año en nuestros Centros. Nivel nacional.**

#### **OBJETIVOS:**

- a) Presentar al profesorado de nueva incorporación la Identidad Educativa/evangelizadora en un Centro Católico de la Fundación educativa José Gras.
- b) Trabajar y sensibilizar la idea de que todo profesor/educador de un colegio de la Fundación educativa José Gras debe conocer, identificarse y asumir responsablemente el proyecto educativo/evangelizador, cuya identidad se especifica desde el Carisma propio.
- c) Profundizar en la figura de José Gras como hombre del siglo XIX cuya estela es luz para hombres del siglo XXI

- d) Presentar la figura de la M. Inés para que todo el profesorado la conozca y pueda llegar a identificarse con la persona de José Gras y con su concepto de hombre.
- e) Profundizar en valores fundamentales de la identidad carismática de los colegios de la Fundación educativa José Gras: Reparar y Restaurar la soberanía de Cristo y la Adoración.
- f) Fortalecer el sentido de comunidad entre los profesores participantes promoviendo una formación que entronca con el compromiso institucional de Misión compartida.

#### **DESTINATARIOS:**

Todo personal de nueva incorporación en los Centros Educativos de la Fundación.

#### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Quiénes somos y cómo educamos (HCR, Fundación, Carta Fundacional, Vida de José Gras y Madre Inés, Proyecto Educativo, Carácter Propio...)
- Historia de la salvación: Dios se nos revela en Jesucristo con el Sí de María.
- El origen, fundación y misión de la Iglesia.
- La persona capaz de Dios. María, modelo de apertura a Dios.
- La Iglesia: Pueblo de Dios, Comunidad de hermanos, Cuerpo de Cristo; Templo del Espíritu Santo

#### **10.1.2. Segundo año en nuestros Centros. Jornada de sábado, por zonas geográficas.**

Según la condición y el deseo de que la formación de los educadores de la Fundación, sea un trabajo en RED y para formar RED, se convocará anualmente un encuentro de formación-convivencia en jornada de sábado y agrupando a los educadores de diferentes zonas de proximidad geográfica.

ZONA 1: Talarrubias- Madrid- Las Rozas-Benifaió

ZONA 2: El Carballo-Ferrol

ZONA 3: Andalucía.

### **OBJETIVOS**

- a) Formar a los nuevos profesores dentro de la organización de nuestras obras para iniciar un conocimiento del estilo educativo propio de un Centro de la Fundación José Gras.
- b) Profundizar en aspectos específicos del Carisma de Centros de la Fundación.
- c) Profundizar en las actitudes del educador de un Centro de la Fundación que favorecen el crecimiento de los alumnos.
- d) Desarrollar habilidades que favorezcan el trabajo en equipo y potencien el sentido de pertenencia.

### **DESTINATARIOS**

Asistirán los profesores de dos años de antigüedad en nuestros Centros.

### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- José Gras, un hombre del siglo XIX para los hombres del siglo XXI.
- La visión del hombre en los escritos del P. Gras
- Reparar y restaurar la Soberanía de Cristo
- Adorarás al Señor tu Rey.

**10.1.3. Tercer año en nuestros Centros. Jornadas de formación-convivencia durante los primeros días de julio en Granada. Peregrinación guiada por los lugares emblemáticos para el Instituto.**

### **OBJETIVOS:**

- a) Formar a los educadores en la dimensión humana, cristiana, eclesial y carismática.
- b) Fortalecer la identidad carismática de los educadores tanto en conocimientos como en actitudes.
- c) Compartir con educadores de otros Centros de la Fundación el ambiente de familia y el proyecto educativo común.
- d) Conocer y sensibilizarse con los lugares emblemáticos para el Instituto.

## **DESTINATARIOS:**

Personal con tres años de antigüedad en los Centros de la Fundación

## **TEMAS A DESARROLLAR:**

### **LA CULTURA COMO EXPRESIÓN DEL HOMBRE: SÍNTESIS ENTRE FE Y CULTURA.**

- Valores culturales y posmodernidad.
- Ciencia, tecnología y medios de comunicación al servicio de la humanidad
- Trabajo del hombre, transformador de la sociedad
- El apóstol de Cristo Rey transformador de la sociedad: Hacer el Bien.

### **JESÚS MAESTRO Y EDUCADOR IDEAL**

- El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto de vida personal del educador cristiano
- José Gras:
  - Educador e impulsor de la educación cristiana
  - La educación como segunda creación.

### **EDUCAR: SERVICIO DE IGLESIA**

- La Iglesia, Pueblo de Dios, Comunidad de hermanos.
- María, Madre de Cristo, Madre y figura de la Iglesia
- Llamados a la santidad en la Iglesia: sacerdotes, laicos y religiosos...  
MISIÓN COMPARTIDA en la Iglesia y en el Fundación educativa  
José Gras.

## **10.2.FORMACIÓN PERMANENTE.**

### **10.2.1. Formación carismática anual sobre la identidad del educador, desde el pensamiento de José Gras y Madre Inés**

Estas Jornadas serán diseñadas por el Equipo de Titularidad para la formación de los Claustros de cada Obra Educativa.

- José Gras, su espiritualidad.
- Madre Inés.

- María; Inmaculada y Reina, modelo de mujer de fe y educadora de Jesús
- La Eucaristía: entrega y presencia, signo de comunión y sacramento de la soberanía de Dios
- Celo apostólico frente a la indiferencia de los católicos.
- Vida y misión del Instituto HCR
- La mujer en el pensamiento del Padre Gras.

### **10.2.2. Formación para el personal que tenga entre 5 y 8 años de antigüedad en los Centros.**

- Se llevará a cabo durante un fin de semana por zonas geográficas y dos sesiones, a nivel local, que se planificarán en los trimestres que no se lleve a cabo la formación por zonas

### **10.2.3. Formación presencial u online:**

Cursos de actualización eclesial-institucional.

### **OBJETIVOS**

- a) Despertar y reforzar el ser y hacer de un educador Cristiano en un Centro con carácter propio.

### **DESTINATARIOS:**

Profesores de 10 años de antigüedad

### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Fundamento bíblico de la realeza de Jesucristo
- Cristo Rey: el derecho de Cristo a reinar
- María, Inmaculada y Reina
- Lema Cristo reina

**10.2.4. Jornadas experienciales donde el personal de pronta jubilación (cinco años vista) comparta su testimonio de vida con el resto de compañeros.**

Se llevará a cabo una jornada donde el personal con más antigüedad en nuestros centros, será el protagonista de la misma transmitiendo su experiencia y testimonio personal teniendo en cuenta su paso por nuestras obras educativas.

**OBJETIVOS:**

- a) Cuidar y dar la importancia que tiene una vida entregada a la educación dentro de un Centro de la Fundación, dando relevancia y protagonismo a estos compañeros.
- b) Servirnos de esos testimonios personales para que el resto de miembros del Claustro/PAS, sean conscientes y se sensibilicen de la importancia de entregar la vida desde una forma concreta de educar y trabajar.

**DESTINATARIOS:**

Todo el personal de nuestros centros.

**TEMAS A DESARROLLAR:**

- Testimonio y experiencia personal.
- Qué ha significado ser educador de un Centro de la Fundación.
- Qué han aportado y qué han recibido.

**10.2.5. Formación de Líderes Evangelizadores.**

Este Proyecto se convocará cada dos años y constará de dos sesiones, una en el primer trimestre y otra en el tercero. Será convocado por el Equipo de Titularidad. Su programación y convocatoria será cíclica.

**OBJETIVOS:**

- a) Formar líderes intermedios teniendo presente aspectos humanos y evangelizadores

**DESTINATARIOS:**

A este encuentro asistirán dos profesores de cada Obra Educativa, designados por los correspondientes Equipos Directivos.

**TEMAS A DESARROLLAR:**

- Estilos de liderazgo. Liderar en el ámbito institucional.
- Desarrollo del autoliderazgo y desarrollo personal.
- Dinamizar grupos y equipos. Saber comunicar y liderar.

**10.2.6. Ejercicios Espirituales en Granada.**

Se convocarán cada dos años. El primer año participará el personal que tenga entre 10 y 15 años de antigüedad en los Centros, y el segundo año el personal entre 15 y 20.

**OBJETIVOS:**

- a) Fortalecer la vocación como educador cristiano, desde la experiencia personal de encuentro con Jesucristo.
- b) Proporcionar espacios de oración y silencio.
- c) Favorecer la comunicación profunda entre los educadores de nuestros centros.
- d) Conocer, para amar, a Jesucristo, como Rey y Señor de la vida personal y de la historia.

**DESTINATARIOS:**

Todos los profesores indefinidos deben hacerlos al menos una vez en su vida laboral.

### **10.2.7. Jornadas de Pastoral Inicio de Curso:**

Se desarrollarán coincidiendo con el comienzo del curso, en septiembre. El objetivo de estos encuentros será formar a los Claustros en todo lo relacionado con la pastoral educativa y su desarrollo en un Centro con un Carácter Propio. También se podrá trabajar el lema pastoral del curso, previamente presentado en el mes de junio, para su puesta en marcha en el curso escolar que se inicia.

A estas Jornadas asistirán todos los profesores del Claustro agrupando a las Obras Educativas de diferentes zonas de proximidad geográfica.

**ZONA 1:** Talarrubias- Madrid- Las Rozas-Benifaió

**ZONA 2:** El Carballo-Ferrol

**ZONA 3:** Andalucía

### **10.3. FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN**

Las indicaciones a seguir sobre la formación de especialización correrán a cargo del Equipo de Titularidad de España según se vea conveniente.

#### **OBJETIVOS:**

Atender las necesidades de los diferentes equipos o personas para que las mismas se “empoderen” en su servicio desde el perfil que marca el Plan estratégico institucional.

#### **10.3.1. Formación de Directivos.**

##### **OBJETIVOS:**

- a) Trabajar el perfil de directivo de nuestros Centros
- b) Dotar de herramientas que permitan dirigir un Centro en tiempos de muchos cambios.
- c) Potenciar la figura directiva adquiriendo conocimientos para gestionar un Centro, desde el punto de vista jurídico y laboral.

### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Un perfil directivo que vive el presente y proyecta en el futuro.
- Habilidades para dirigir en un tiempo de cambio: uso del tiempo, organización y diseño de reuniones eficaces, trabajo en equipo, gestión del talento, ...
- Habilidades emocionales para autogestionarse y gestionar.
- Formación Jurídico-Laboral.
- Modelo de Liderazgo Directivo FEJG.
- Claves para el desarrollo de una “Escuela FEJG en Pastoral”
- Coaching Educativo (Acompañamiento y Cuidado)
- Claves para el desarrollo del “Trabajo en red”

Todo encuentro-formación contará con una parte carismática-institucional.

### **10.3.2. Formación para Equipos de Pastoral.**

#### **OBJETIVOS:**

- a) Potenciar la importancia de la pastoral educativa en nuestros Centros y “empoderar” a los miembros de los Equipos y a los docentes que imparten el área de religión desde una formación sólida que les lleve a un compromiso cristiano y carismático.

#### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Jornadas de Pastoral de EECC.
- Formación sobre Pastoral Educativa.
- Formación en una Pastoral que responda al perfil del alumno del siglo XXI – Evangelizar más allá del aula (RRSS).
- Formación en la espiritualidad de José Gras (Plan de Pastoral y Competencia Espiritual).
- Formación teológica.
- Formación y profundización en la persona de Jesús, a través de los

Evangelios (bíblica).

- Actualización del currículo de Religión: secuenciación y complementación desde nuestro Carisma.
- Formación y acompañamiento a los Centros como Plataformas Evangelizadoras.

### **10.3.3. Jornadas Formación de Orientadores.**

#### **OBJETIVOS**

- a) Formación específica para Orientadores
- b) Perfil del orientador en nuestros Centros
- c) Herramientas para el desarrollo de su labor.
- d) Trabajo en red y establecer “Marco Común Orientadores FEJG”

#### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Plan de acción tutorial y orientación.
- Inclusión e integración. Alumnos con necesidades educativas especiales.
- Enseñar a pensar, a ser persona, a convivir.
- Gestión de conflictos
- Competencia emocional del Orientador
- Orientación vocacional-profesional.

### **10.3.4. Jornada de Formación para personal de administración y servicios (PAS)**

#### **OBJETIVOS:**

- a) Despertar y potenciar el sentido de pertenencia de los mismos al Centro, desde un compromiso personal con el Carisma que se manifieste en gestos concretos.

#### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Misión compartida

- Herramientas para el desarrollo de su labor
- Ámbito jurídico-laboral
- Perfil del PAS en los Centros FEJG

### **10.3.5. Jornadas de formación Equipos Directivos**

#### **OBJETIVOS:**

- a) Potenciar el sentido de trabajo en equipo
- b) Profundizar en la responsabilidad que tiene este equipo.
- c) Diseñar juntos líneas de actuaciones para nuestros Colegios.

#### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Aquellos que respondan a los objetivos marcados

### **10.3.6. Jornadas de formación para profesores de religión**

#### **OBJETIVOS:**

- a) Recordar la importancia que tiene en nuestros centros la asignatura de religión, entendiendo el servicio que hacemos a la Iglesia presentando lo esencial de la religión católica, conforme a las edades y etapas educativas de nuestros alumnos.
- b) Propiciar una formación permanente de este profesorado para actualizar los ámbitos primordiales que deben configurarlo.

#### **TEMAS A DESARROLLAR**

- Compromiso y responsabilidad dentro del servicio eclesial que realizan.
- Revisión y actualización en los aspectos:
  - o Teológico
  - o Bíblico
  - o Eclesial

#### **10.4. Formación pedagógica.**

##### **OBJETIVOS:**

- a) Potenciar la formación en temas en constante cambio y adecuación.
- b) Dotar de conocimientos y herramientas al profesorado para responder con calidad ante los nuevos retos educativos.
- c) Sensibilizar en la necesidad de “reciclarse” formativamente hablando para, posteriormente, desarrollar en el aula un trabajo competente

##### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Innovación educativa: nuevas metodologías/Aprendizaje cooperativo/ ABP/ Educación emocional.
- Competencia Digital Docente
- Aprendizaje y Servicio
- Evaluación por competencias
- Educar la Convivencia y la Gestión de conflictos
- Autoridad del docente, medidas de intervención y prácticas restaurativas
- La acción tutorial
- Herramientas para la tutoría
- Atención a la diversidad.
- Herramientas para el abordaje de la diversidad.

#### **10.5. Formación en innovación educativa**

Gestionada y coordinada por el Grupo INNOVA nacional, previa supervisión y aprobación del Equipo de Titularidad.

#### **10.6. Formación en interioridad.**

Gestionada y coordinada por el equipo nacional de interioridad, previa supervisión y aprobación del Equipo de Titularidad.

## **11. FORMACIÓN DOCENTES DE ESCUELAS HOGAR DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA JOSÉ GRAS.**

Desde el Equipo de Titularidad se convocará, al menos una sesión formativa para los educadores/cuidadores de las Escuelas Hogar de la Fundación

### **OBJETIVOS:**

- a) Propiciar la formación específica y necesaria que les ayude a poder gestionar la realidad cotidiana que se vive en estas obras educativas y que pone de manifiesto la vulnerabilidad de los alumnos que se atienden.
- b) Posibilitar encuentros formativos/convivenciales entre los miembros del PAS de las escuelas hogar, donde se den tiempos para compartir, cuidar y cuidarse, orar...

### **TEMAS A DESARROLLAR:**

- Acompañar en la vida cotidiana a los menores.
- Herramientas para educar en la misma
- Acompañar en situaciones de dificultad.
- La escuela hogar como ámbito educativo.
- Pautas para el trabajo en equipo.

## **12. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN**

El Equipo de Titularidad realizará la revisión y seguimiento del Plan al final del curso, valorando lo siguiente:

- ✓ El grado de consecución de los objetivos establecidos.
- ✓ La idoneidad de las actuaciones programadas y de los recursos de todo tipo (normativos, económicos, materiales y humanos) que se han previsto para alcanzar los objetivos.

- ✓ La eficacia de los mecanismos de difusión, coordinación y organización interna.
- ✓ Otros resultados no previstos y las variables que intervienen en ellos
- ✓ Conclusiones personales, sobre todo en las formaciones que hacen referencia a nuestra identidad y carisma, mediante un portfolio.

La información obtenida y la toma de decisiones consiguiente en la evaluación del Plan, quedará reflejada en la Memoria Final de cada curso y tendrá su reflejo en el Plan de Actuación del Equipo de Titularidad del curso siguiente a la hora de incluir las mejoras detectadas, así como distintas actividades de formación que para cada curso escolar se planteen para su desarrollo.

### 13. ESQUEMA PARA EL PLAN DE FORMACIÓN LOCAL

Desde los Equipos Directivos de cada Centro se elaborará un Plan de Formación Local, siendo el encargado del mismo el responsable del área de formación y desarrollo de personas, que tendrá que contar con los siguientes puntos convenientemente desarrollados y argumentados:

- a) Introducción
- b) Justificación
- c) Objetivos
- d) Líneas de acción (desarrollo del plan, bajo este guión)

ACTUACIÓN	PRESUPUESTO	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN

Entendemos por actuación, la actividad formativa que se va a llevar a cabo. Se incluye el presupuesto de las mismas, ya que la gestión de los fondos

de la FUNDAE, o de otras fuentes de financiación (editoriales...) se realiza desde el Equipo de Titularidad, y será este el que autorice o no, las actividades en consonancia con los créditos que se tengan a nivel global y el contenido de las mismas. Dicho plan debe ser enviado al Equipo de Titularidad en el mes de junio para su valoración y aprobación de cara al curso siguiente.

e) Evaluación del plan.