

FUNDACIÓN EDUCATIVA

**JOSÉ GRAS**

**PERFIL DEL ALUMNO**



En los **centros educativos Cristo Rey** de la Fundación Educativa José Gras **educamos para** que nuestros alumnos y alumnas sean personas:

### Abiertas a la trascendencia

- Con capacidad de **cultivar el silencio** abriéndose a lo trascendente, a la contemplación y adoración. Que **cultiven la interioridad**, la inteligencia emocional.
- **Abiertas a un encuentro personal** con Jesucristo haciendo realidad el lema “Cristo reina” – “R/ por siempre en nuestros corazones” y con devoción a la Virgen, Inmaculada y Reina.
- Capaces de **agradecer y perdonar**. Abiertas al **discernimiento** para encontrar su verdadera vocación en la vida y su proyección de servicio en la sociedad.

### Comprometidas con la realidad

- **Empáticas**, con una visión positiva y crítica de la realidad en la que viven, que les permita implicarse en la transformación de la sociedad. Que acepten y **respeten la diversidad** y la multiculturalidad, acogiendo la diferencia como posibilidad de enriquecimiento.

### Generadoras de bien

- **Solidarias** con las necesidades del prójimo. Que sean capaces de **crecer personalmente** teniendo presente la bondad en sus gestos diarios. Que reconozcan el mérito ajeno, evitando la envidia.
- Con **actitud de servicio** haciendo el bien común por encima del propio.

### Capaces de expresar sus sentimientos

- Con **inteligencia intrapersonal** para gestionar las emociones. Siendo **auténticas, honestas y positivas** en sus relaciones consigo mismo y con los demás. Atendiendo y **cuidando su cuerpo**, desde una perspectiva cristiana y una educación afectivo-sexual.

### Comunicadoras

- Con capacidad de **escucha y diálogo**. Aportando ideas que permitan el crecimiento desde la creatividad abiertas a nuevos retos. **Expresando la belleza** a través del lenguaje artístico. Seleccionando e interpretando la información con **espíritu crítico**.
- Con **habilidades comunicativas** escritas, verbales y no verbales. Competentes en diferentes lenguas.

### Capaces de trabajar en equipo

- Alcanzando acuerdos desde el consenso y **respetando los roles de cada uno**, coordinándose e involucrándose en el logro de las metas colectivas, delegando, **resolviendo conflictos** desde la escucha y el diálogo.

### Generadoras de aprendizaje

- Partiendo de los contenidos conocidos sean **capaces de desarrollar un aprendizaje significativo** aplicándolo en la vida real. Con capacidad de iniciativa y emprendimiento, pasando del pensamiento a la acción como **agentes transformadores de la sociedad**.
- Con la competencia de aprender; **capaces de aprender** en un entorno nuevo, desconocido y generar el propio aprendizaje.

### Con capacidad de resolución e investigación

- **Utilizando competencias STEAM** (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en la búsqueda de resolución de problemas y en la creación de nuevos productos en la vida cotidiana.
- Siendo **personas autónomas desde la razón**, con juicio crítico y capacidad de reflexión aplicándola en la toma de decisiones.

### Competentes digitalmente y responsable en el uso de las tecnologías

- Empleando de **manera responsable y ética** las tecnologías digitales con conocimiento de sus posibilidades y limitaciones; respetando la intimidad propia y de los demás. Conociendo los derechos y deberes en las redes sociales. Siendo generadoras de nuevos contenidos y productos digitales.

### Responsables con la “casa común”

- Capaces de **respetar y amar la vida** comprometidas con el medio ambiente y la naturaleza. Que tomen decisiones de consumo crítico y sean sensibles con el comercio justo. **Comprometidas con la sostenibilidad** del planeta y con el cuidado de los espacios compartidos.
- Con una **visión ecológica** de la existencia.

### Saludables

- Responsables del **propio cuidado**, y, por tanto, tienen conciencia de la importancia de los **hábitos saludables** en todos los ámbitos de su vida (alimentación, higiene personal, ocio, deporte, relación con el medio ambiente, aceptación del propio cuerpo,...).



